

Relatório de Auto-Avaliação do Programa de Pós-graduação em Tecnologia

2024-11-27

Table of contents

1	Introdução	3
2	Equipe	4
2.1	Composição da Equipe	4
2.2	Integrantes	5
3	Metodologia	6
3.1	O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia	7
3.1.1	Objetivo Geral	7
3.1.2	Objetivos Específicos	8
3.2	Avaliação Externa da Capes	8
3.2.1	Programa	8
3.2.2	Formação	9
3.2.3	Impacto na Sociedade	9
3.3	Princípios da Autoavaliação	9
3.4	Aspectos a Serem Avaliados	10
3.4.1	Estrutura e Organização do Programa:	10
3.4.2	Perfil e Atuação do Corpo Docente:	10
3.4.3	Formação Discente:	10
3.4.4	Impacto na Sociedade:	11
3.4.5	Infraestrutura	11
3.4.6	Processos de Gestão e Planejamento:	11
3.5	Abordagens de Avaliação	11
3.5.1	Análise dos Discentes:	11
3.5.2	Análise dos Docentes e Corpo Técnico:	11
3.5.3	Análise de Fontes de Dados Oficiais	12
3.6	Perspectivas Futuras de Análise	12
3.7	Critérios de Avaliação e Escala Adotada	13
3.8	Periodicidade da Coleta dos Dados	13
3.8.1	BiAnual:	13
3.8.2	Anual:	13
3.8.3	Semestral:	13
4	Avaliação Capes 2017-2020	14
4.1	Programa	14

4.2	Formação	18
4.3	Impacto na sociedade	22
5	Programa	25
5.1	Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa	25
5.2	Estrutura Curricular	28
5.2.1	Núcleo geral	28
5.2.2	Ambiente	28
5.2.3	Ciências dos Materiais	31
5.2.4	Sistemas de Informação e Comunicação	32
5.2.5	Considerações do CAA	33
5.3	Perfil e Adequação do Corpo Docente	36
5.3.1	Resumo da Produção Intelectual do Corpo Docente	40
5.3.2	Produção de periódicos por Qualis	42
5.3.3	Indicadores CAPES de Produtividade referente a artigos científicos (Ind-ProdArt)	43
5.4	Planejamento Estratégico do Programa e sua Articulação com a Instituição	44
5.5	Processos, Procedimentos e Resultados da Autoavaliação do Programa	47
6	Formação	49
6.1	Adequação das teses e dissertações em relação às áreas de concentração	49
6.2	Evolução das defesas do PPGT	52
6.3	Produção intelectual de discentes e egressos	53
6.4	Envolvimento do corpo docente em atividades de orientação.	54
7	Impacto na Sociedade	58
7.1	Impacto e Internacionalização da Produção Intelectual	58
7.2	Impacto econômico, social e cultural do programa	59
7.3	Visibilidade do programa	63
8	Programa do Ponto de Vista dos Discentes	66
8.1	Avaliação Geral do Curso	66
8.2	Avaliação das Disciplinas	68
8.3	Infraestrutura e Recursos para Pesquisa	70
8.4	Corpo Docente e Recursos Institucionais	73
8.5	Impacto e Satisfação	75
8.6	Percepção e Saúde Mental dos Alunos	77
8.7	Considerações Finais das Questões Objetivas	79
8.8	Respostas Abertas dos Alunos	80
9	Considerações finais	86
9.1	Pontos fortes	86
9.2	Áreas de melhoria	86

Apêndice	88
A Informações auxiliares	88
A.1 Estrutura Curricular	88
A.2 Membros permanentes	90
A.3 Periódicos não encontrados em nenhuma área da Capes	95
A.4 Artigos em periódicos	96
A.5 Defesas de Doutorado	144
A.6 Defesas de Mestrado	147
A.7 Itens do questionário aplicado aos discentes	154
A.7.1 Seção 1: Avaliação Geral do Curso	154
A.7.2 Seção 2: Avaliação das Disciplinas	154
A.7.3 Seção 3: Infraestrutura e Recursos para Pesquisa	155
A.7.4 Seção 4: Corpo Docente e Recursos Institucionais	155
A.7.5 Seção 5: Impacto e Satisfação	156
A.7.6 Seção 6: Percepção e Saúde Mental dos Alunos	156

1 Introdução

Auto-Avaliação do Programa de Pós-graduação em Tecnologia - Faculdade de Tecnologia/UNICAMP

Este relatório apresenta a avaliação do Programa de Pós-graduação em Tecnologia (PPGT) da Faculdade de Tecnologia/UNICAMP no quadriênio **2021-2024**. A avaliação foi realizada pela Comissão de Auto-avaliação (CAA) instituída pela coordenação do PPGT.

O capítulo [Equipe](#) apresenta os membros que compuseram o CAA. As diretrizes e os métodos usados na avaliação são descritos no capítulo [Metodologia](#). O CAA tomou como base para as análises do PPGT a avaliação realizada pela Capes no quadriênio 2017-2020. Essa avaliação é apresentada no capítulo [Avaliação Capes 2017-2020](#) juntamente com as observações do CAA em relação aos itens avaliados frente ao desempenho do PPGT no quadriênio 2021-2024. Os detalhes dessas observações são apresentados nos capítulos [Programa](#), [Formação](#) e [Impacto na sociedade](#). Como forma de avaliar a percepção dos discentes do PPGT sobre diversos aspectos do programa, o capítulo [Programa do Ponto de Vista dos Discentes](#) apresenta uma análise dos apontamentos feitos pelos discentes. Finalmente, o capítulo [Considerações finais](#) resume os pontos fortes e áreas de melhoria identificados pelo CAA.

[Informações auxiliares](#) usadas nas análises realizadas são apresentadas no final deste relatório.

2 Equipe

A comissão de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGT) da Faculdade de Tecnologia da Unicamp é composta por membros com diferentes experiências e perspectivas, o que reflete a heterogeneidade do próprio programa e traz as perspectivas necessárias para conduzir um processo de avaliação abrangente.

Alinhados com as diretrizes da CAPES, a equipe entende que a autoavaliação não se trata apenas de mensurar resultados, mas sim de construir uma identidade programática forte e contextualizada, que considere tanto a produção de conhecimento quanto a formação qualificada de nossos discentes.

2.1 Composição da Equipe

Na equipe temos pessoas com a seguinte trajetória.

- **Ex-coordenador do PPGT:** traz uma visão estratégica e histórica essencial para o direcionamento da autoavaliação.
- **Professores Recém-contratados:** dois professores recém-contratados foram alocados na comissão de auto-avaliação por trazerem novas ideias e expectativas para o programa de pós-graduação. Em especial, temos na comissão um professor recém-contratado da área de Engenharia de Transporte, que se integra à equipe em um momento em que a unidade consolidou, do ponto de vista da graduação, o curso de Engenharia de Transporte, o que permite que a comissão de autoavaliação possa analisar a capacidade do programa de receber professores dessa nova área.
- **Secretário de Pesquisa:** com bastante experiência na comissão de autoavaliação, dado fazer parte do grupo desde 2019, este membro traz uma compreensão aprofundada dos processos e práticas na Unidade, do ponto de vista de pesquisa e pós-graduação.
- **Operacional (laboratório):** este membro permite à comissão entender as necessidades práticas e operacionais do PPGT, este membro garante que a avaliação também considere as realidades cotidianas dos laboratórios de pesquisa.
- **Discentes do PPGT:** dois membros discentes representam as experiências e desafios dos discentes para assegurar que a formação de pesquisadores seja bem representada e que suas experiências e desafios sejam devidamente considerados no processo de autoavaliação.

Vale ressaltar que, alinhado com o que reitera a Capes, a finalidade dos programas de pós-graduação não é apenas a produção de conhecimento, mas também a formação discente.

- **Egresso:** um membro egresso do programa, que também participou da comissão de autoavaliação enquanto aluno, proporciona uma perspectiva externa sobre o impacto da formação do PPGT, oferecendo percepção sobre a conexão entre o programa e as demandas fora do ambiente da universidade.

A equipe trabalha para garantir que o processo de autoavaliação do PPGT atenda às necessidades de todos os que fazem parte do programa, promovendo um ambiente de ensino e pesquisa que favoreça o desenvolvimento contínuo.

2.2 Integrantes

- Prof. Ulisses Martins Dias (Presidente)
- Prof. Vitor Rafael Coluci (Ex-Coordenador do PPGT)
- Prof. Murilo Cesar Lucas (Recém-Contratado - Ambiental)
- Prof. William Machado Emiliano (Recém-Contratado - Transporte)
- Thiago Pinheiro Rosa (Secretaria de Pesquisa)
- Anjaína Fernandes de Albuquerque (Operacional - Laboratório)
- Iure Bernardino de Sousa (Discente do Programa)
- Augusto Carlos Gomes da Silva (Discente do Programa)
- Matheus Bernardelli de Moraes (Egresso)

3 Metodologia

A metodologia de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGT) é estruturada para refletir as metas e objetivos estabelecidos pelo Programa. Este processo tem como objetivo garantir que o PPGT atenda aos padrões de qualidade exigidos, alinhando-se com os planejamentos estratégicos institucionais da Faculdade de Tecnologia e da Unicamp, além dos quesitos e itens da avaliação externa da CAPES, garantindo que as metas da autoavaliação estejam de acordo com os objetivos institucionais mais amplos.

De forma mais precisa, abordaremos neste capítulo os seguintes pontos:

- Definição dos princípios da autoavaliação adotados pelo Programa.
- Definição dos aspectos a serem avaliados para representar a qualidade do Programa, considerando critérios de avaliação e escalas adequadas.
- Fontes de dados, frequência de coleta para estabelecimento de séries temporais e formatos de análise.

Esses elementos estruturam o processo de autoavaliação, permitindo uma análise sistemática da qualidade e do impacto do Programa.

Para assegurar que a identidade do programa seja mantida ao longo do processo de autoavaliação, as metas e objetivos do programa são primeiramente apresentados, servindo como base para o estabelecimento dos itens de planejamento subsequentes. Para mais detalhes consulte a [Seção Programa de Pós-Graduação em Tecnologia](#).

Em segundo lugar, revisitaremos as diretrizes da Capes para realizar a avaliação externa, para que seja feito um diálogo com os quesitos e itens da avaliação. Para mais detalhes consulte a [Seção Avaliação Externa da Capes](#).

Na [Seção Princípios da Autoavaliação](#), são apresentados os princípios que guiam o processo de autoavaliação do programa. Esses princípios norteiam as ações e garantem que a avaliação seja conduzida de forma transparente.

Na [Seção Aspectos a Serem Avaliados](#), são detalhados os principais aspectos a serem avaliados no processo de autoavaliação do programa. Esses aspectos abrangem desde a estrutura e organização do curso até a atuação do corpo docente, a formação dos discentes e o impacto do programa na sociedade.

Na Seção [Abordagens de Avaliação](#) são apresentadas as abordagens de avaliação utilizadas no processo de autoavaliação do programa. Essas abordagens incluem a avaliação do aluno, dos egressos, dos docentes e do corpo técnico, além de seminários periódicos e análises específicas.

Na Seção [Critérios de Avaliação e Escala Adotada](#) serão explicados os critérios de avaliação utilizados para medir a qualidade do programa, assim como a escala adotada para classificar o desempenho, de modo a possibilitar uma análise objetiva e detalhada, permitindo identificar áreas que necessitam de melhorias e aquelas que se destacam positivamente.

Na Seção [Periodicidade da Coleta dos Dados](#) será definida a periodicidade da coleta de dados utilizada no processo de autoavaliação. A frequência com que os dados serão coletados permitirá um acompanhamento mais eficiente do desempenho do programa, equilibrando a necessidade de informações atualizadas com a quantidade de recursos humanos disponíveis.

3.1 O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia

Segundo o Planejamento Estratégico revisado do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia para entrar em vigor nos anos subsequentes, a missão do programa é de *‘Formar profissionais interdisciplinares na área de tecnologia, capazes de inovar e solucionar problemas da sociedade, no âmbito acadêmico e corporativo, promovendo equidade, respeito à diversidade, pensando globalmente e agindo localmente, com vistas ao desenvolvimento sustentável’*.

No mesmo documento de Planejamento Estratégico, temos que a visão de futuro para os próximos anos é *‘Ser um programa consolidado nacionalmente pela sua interação com a sociedade na produção e difusão do conhecimento de excelência, comprometido com a inclusão e a pluralidade de saberes’*.

Tendo isso em mente, a metodologia de avaliação definida pela Comissão de Avaliação foi pensada de forma a contribuir na mesma direção, servindo também como base para avaliações a serem realizadas nos próximos anos.

3.1.1 Objetivo Geral

A finalidade básica do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia é contribuir para a formação de pesquisadores sensíveis às atuais demandas tecnológicas e capazes de elaborar propostas inovadoras em ciência e tecnologia. O pós-graduando deve receber embasamento teórico, tecnológico, científico e metodológico para desenvolver sua autonomia intelectual. O aluno formado deve ser sensível às necessidades de uma sociedade sustentável e usar o seu conhecimento para atendê-la. Com foco na tecnologia, a investigação desenvolvida deve contribuir para o desenvolvimento e a qualidade da educação oferecida em nossa comunidade, bem como, contribuir para a melhoria dos processos produtivos e a disseminação dos resultados obtidos para a melhoria da sociedade.

3.1.2 Objetivos Específicos

1. Criar condições para a continuidade de estudos, pesquisas e formação científica e profissional do indivíduo;
2. Promover a reflexão e a investigação sobre o uso da tecnologia pela sociedade, com forte preferência pela comunidade ao redor;
3. Estabelecer intercâmbios de cooperação com outras instituições que tenham experiência reconhecida na produção de ciência e tecnologia;
4. Desenvolver pesquisas e/ou recursos centrados na área de tecnologia, tendo como foco principal as áreas Ambiental, de Materiais, de Informação e Comunicação.

3.2 Avaliação Externa da Capes

A avaliação da CAPES na área interdisciplinar abrange três aspectos principais: **programa**, **formação** e **impacto na sociedade**.

3.2.1 Programa

O programa é avaliado em termos de sua estrutura e organização, incluindo a coerência entre as linhas de pesquisa, a integração dos diferentes campos do conhecimento e a efetividade na promoção da interdisciplinaridade. A produção científica e tecnológica do programa é analisada para garantir que os resultados estejam alinhados com os objetivos propostos.

1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.
2. Perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa.
3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual — bibliográfica, técnica e/ou artística.
4. Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

3.2.2 Formação

A CAPES enfatiza a importância da formação acadêmica e profissional dos discentes. A avaliação considera a qualidade das dissertações e teses, a adequação do corpo docente às linhas de pesquisa e a capacidade do programa em proporcionar uma formação abrangente e inovadora que atenda às demandas do mercado e da academia.

1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.
2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.
4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.
5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

3.2.3 Impacto na Sociedade

O impacto na sociedade é um critério essencial, avaliando como as atividades do programa contribuem para o desenvolvimento social, econômico e cultural. Isso inclui a transferência de conhecimento, a aplicação prática das pesquisas e a relevância dos projetos em termos de inovação e solução de problemas sociais relevantes.

1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.
2. Impacto econômico, social e cultural do programa.
3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

3.3 Princípios da Autoavaliação

A autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGT) baseia-se em princípios que visam garantir a qualidade. Os princípios adotados são:

1. Consideração pela Identidade do Programa: as metas e objetivos do PPGT são a base para todo o processo de autoavaliação, assegurando que a essência e a missão do programa sejam mantidas.

2. Alinhamento Estratégico: a autoavaliação está em consonância com os planejamentos estratégicos da Pós-Graduação da Faculdade de Tecnologia e da Unicamp, garantindo coerência entre as ações do programa e os objetivos institucionais mais amplos.

3. Diálogo com a Avaliação Externa: integrar os quesitos e itens da avaliação externa da CAPES no processo de autoavaliação, visando atender aos padrões de qualidade exigidos.

4. Melhoria Contínua: a autoavaliação deve oferecer uma ferramenta para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, fomentando o desenvolvimento contínuo do programa.

5. Transparência e Participação: envolver todas as partes interessadas — docentes, discentes, egressos e corpo técnico — no processo de autoavaliação, promovendo transparência e colaboração. Dentro desse quesito, os resultados parciais da autoavaliação devem ser amplamente disponíveis para que a comunidade possa debater os resultados.

3.4 Aspectos a Serem Avaliados

Para caracterizar a qualidade do PPGT, os seguintes aspectos serão avaliados:

3.4.1 Estrutura e Organização do Programa:

- Coerência das áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular com os objetivos e missão do programa.
- Atualização e relevância dos projetos em andamento.
- Adequação da infraestrutura disponível.

3.4.2 Perfil e Atuação do Corpo Docente:

- Compatibilidade e adequação dos docentes à proposta do programa.
- Qualidade das atividades de pesquisa e produção intelectual.
- Envolvimento nas atividades de formação e orientação de discentes.
- Envolvimento nas atividades de ensino de disciplinas na pós-graduação.

3.4.3 Formação Discente:

- Qualidade e adequação das teses e dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa.
- Produção intelectual dos discentes e sua participação em eventos científicos.
- Acompanhamento do progresso acadêmico e apoio ao desenvolvimento profissional.

3.4.4 Impacto na Sociedade:

- Impacto econômico, social e cultural do programa.
- Inserção local, regional e nacional, e visibilidade do programa.
- Análise da percepção do curso pelo ambiente externo, levando em consideração fatores como a presença digital, incluindo a página web do programa.

3.4.5 Infraestrutura

- Adequação da infraestrutura dos laboratórios de pesquisa.
- Adequação da infraestrutura dos laboratórios de informática.

3.4.6 Processos de Gestão e Planejamento:

- Eficácia do planejamento estratégico do programa.
- Eficácia da Gestão de Dados do programa.
- Resultados dos processos de autoavaliação anteriores.

3.5 Abordagens de Avaliação

Para uma avaliação abrangente, serão adotadas as seguintes abordagens:

3.5.1 Análise dos Discentes:

- Avaliar a percepção dos discentes sobre o programa, disciplinas e orientações.
- Monitorar o desempenho e progresso dos alunos ao longo do curso.

3.5.2 Análise dos Docentes e Corpo Técnico:

- Acompanhar a trajetória docente na pós-graduação levando em conta as disciplinas oferecidas e as orientações.
- Acompanhar iniciativas em que docentes ofereçam cursos e workshops para seus colegas, a fim de compartilhar conhecimentos e facilitar o engajamento.

3.5.3 Análise de Fontes de Dados Oficiais

Coleta e geração de informação a partir de diversas fontes, sendo algumas internas à Unicamp e ao programa, e outras externas.

- Questionário Discente;
- Dados do Próprio PPGT;
- Dados da Secretaria de Pesquisa da FT;
- Repositório de Teses e Dissertações da Unicamp;
- Diretoria Acadêmica da Unicamp (DAC);
- CV Lattes.

3.6 Perspectivas Futuras de Análise

Um conjunto de análises não pôde ser realizado por este CAA. Algumas foram adiadas devido à falta de fontes de dados adequadas, embora já existam esforços em andamento para suprir essa lacuna. Por exemplo, ainda não dispomos de informações abrangentes sobre os alunos egressos do programa, mas uma comissão já está dedicada a localizar e coletar informações sobre esses ex-alunos. A seguir, declaramos o que este CAA julga pertinente adicionar no relatório para que o mesmo se torne mais completo:

1. Análise dos Evadidos:

- Identificar os motivos de evasão para implementar ações preventivas.
- Analisar dados quantitativos para detectar padrões.

2. Avaliação dos Egressos:

- Coletar informações sobre a aplicação dos conhecimentos adquiridos e satisfação com a formação.
- Acompanhar a trajetória profissional e contribuições na área de atuação.
- Acompanhar destino e atuação dos egressos em relação à formação recebida.

3. Impacto Local

- Análisar a percepção do curso pelo ambiente externo (localidade de Limeira).

3.7 Critérios de Avaliação e Escala Adotada

Nos tópicos avaliados, após a análise da comissão, usaremos a seguinte escala:

1. **Ruim:** desempenho insatisfatório, não atendendo aos critérios mínimos estabelecidos.
2. **Regular:** atende aos requisitos básicos, mas com necessidades claras de melhoria.
3. **Bom:** desempenho consistente e alinhado com as expectativas do programa.
4. **Muito Bom:** excede as expectativas, demonstrando alto nível de qualidade e inovação.

Essa escala facilita a identificação de áreas que requerem atenção e aquelas que se destacam positivamente. Quando a avaliação da comissão gerar uma resposta **Ruim** ou **Regular**, a comissão se obriga a estabelecer tópicos considerados aquém do esperado. No caso da opção **Bom**, a comissão fornecerá algumas oportunidades de melhoria para que o desempenho considerado **Muito Bom** possa ser alcançado.

3.8 Periodicidade da Coleta dos Dados

A coleta de dados será planejada considerando a relevância das informações e os recursos de tempo disponíveis:

3.8.1 BiAnual:

- **Avaliação Geral do Programa:** revisão dos objetivos, metas e resultados alcançados.

3.8.2 Anual:

- **Produção Científica:** levantamento das publicações, participações em eventos e projetos desenvolvidos.
- **Egressos:** atualizar dados sobre inserção profissional e satisfação.
- **Avaliação dos Discentes:** coleta de opiniões dos discentes sobre as disciplinas oferecidas. Análise do agrupamento das disciplinas em função das linhas de pesquisa e do perfil dos professores.

3.8.3 Semestral:

- **Reuniões de Acompanhamento:** encontros com a coordenação de pós-graduação para monitorar a implementação das ações planejadas e ajustar estratégias.

4 Avaliação Capes 2017-2020

Transcrevemos aqui a avaliação da CAPES do PPGT referente ao quadriênio 2017-2020. Apresentamos comentários que indicam o desempenho do PPGT no quadriênio 2021-2024 e as ações de melhoria que foram realizadas. Não nos aprofundamos nas análises neste capítulo porque o propósito dele é sumarizar o que será elaborado mais adiante. A análise mais detalhada de cada item pode ser vista nos capítulos [Programa](#), [Formação](#) e [Impacto na sociedade](#).

4.1 Programa

Item	Peso	Avaliação CAPES 2017-2020
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	35	Muito Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	35	Bom

Item	Peso	Avaliação CAPES 2017-2020
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística	15	Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	15	Bom

Conceito da Comissão: **Bom**

Apreciação da Capes

O Programa demonstra através de seus projetos e linhas de pesquisa um bom nível de qualidade, com vetores de ação interdisciplinar na área de tecnologia. As disciplinas obrigatórias e as disciplinas eletivas estão de acordo com as áreas de concentração do Programa e ao perfil do egresso.

CAA

A avaliação CAPES considerou *Muito bom* o item 1.1. Apesar disso, o CAA detectou pontos a serem melhorados como:

1. Fornecer uma descrição detalhada das áreas de concentração do PPGT e disponibilizá-

la no *website*

2. Alterar a estrutura curricular para reduzir o oferecimento de disciplinas de “Tópicos” e aumentar o número de disciplinas específicas de cada área de concentração, de caráter mais interdisciplinar.

Apreciação da Capes

A infraestrutura de laboratórios é de bom nível.

CAA

O CAA elaborou um questionário eletrônico com 60 questões, enviado aos discentes do PPGT a fim de levantar a percepção discente do PPGT e coletar informações sobre os seguintes aspectos:

1. Avaliação Geral do Curso;
2. Avaliação das Disciplinas;
3. Infraestrutura e Recursos para Pesquisa;
4. Corpo Docente e Recursos Institucionais;
5. Impacto e Satisfação;
6. Percepção e Saúde Mental dos Alunos.

O questionário pode ser visualizado na seção [Questionário Discente](#). A análise dessa percepção pode ser vista em [Percepção discente](#). Sobre os laboratórios, é possível perceber que, em geral, os alunos entendem que eles têm atendido às necessidades de pesquisa, mas existem melhorias a serem feitas, principalmente no que diz respeito a acesso a recursos, manutenções e suporte técnico.

Apreciação da Capes

O quadro permanente se manteve praticamente constante ao longo do quadriênio com ajustes no quadro de colaboradores. No entanto, dos docentes há 65% de permanentes e 35% de colaboradores, estando abaixo dos 70% exigidos pela CAPES. Os docentes permanentes dedicam ao menos 15 horas semanais. Vários docentes do Programa mantêm cooperação e intercâmbio com instituições de pesquisa nacionais e internacionais, e nas nacionais envolve interação com a indústria. A nacional se reflete na produção

principalmente nos projetos de tese, e a internacional nos artigos.

CAA

A avaliação CAPES indicou o não cumprimento da exigência de se ter 30% dos docentes do Programa como colaboradores. Durante o quadriênio em curso, o PPGT agiu a fim de cumprir essa exigência, mantendo a razão entre a soma de docentes colaboradores e visitantes e o número de permanentes sempre abaixo do máximo exigido pela CAPES. Ainda em relação ao perfil docente, o CAA coletou e analisou informações sobre o grau de interação entre os docentes permanentes do PPGT, a fim de quantificar a interdisciplinaridade nas colaborações internas. Essas informações foram obtidas a partir do currículo Lattes dos docentes, analisando-se a coautoria nos artigos científicos. Considerou-se que, se dois docentes são coautores de um artigo, uma interação é formada. Verificamos que 66% dos docentes permanentes tiveram trabalhos em coautoria com outros docentes do PPGT e que o número de interações no quadriênio foi de 194. O CAA recomenda acompanhar esse indicador ao longo dos quadriênios futuros para avaliar a evolução do perfil interdisciplinar do Programa.

Apreciação da Capes

O PPG apresenta planejamento estratégico baseado em metas e ações do programa, visando a sua sustentabilidade destacando suas metas, ações para o futuro, aspectos fortes e fracos, e oportunidades. No geral, o planejamento estratégico do Programa contém ideias simplistas, sem muita ambição. Há menção à política de cotas. O programa está propondo reorganizar os projetos integradores de pesquisa com a perspectiva de qualificar a formação de recursos humanos e produção intelectual na área interdisciplinar.

CAA

O PPGT implementou em 2023 uma política de cotas visando a permanência do estudante. Essa política ocorre por meio de uma bonificação na prova de bolsas. As regras para a bonificação (10% da pontuação máxima da prova) são descritas nos editais dos processos de seleção dos candidatos para as bolsas ([04/2023](#), [05/1S-2024](#) e [05/2S-2024](#)).

Apreciação da Capes

O PPG constituiu uma Comissão de Autoavaliação, com princípios norteadores e planos bem definidos (Periodicidade, Estrutura e Estágios). A descrição dos objetivos e as metodologias estão bem traçadas, incluindo o cronograma de implementação. O relatório contém uma lista de conclusões e recomendações levando em conta os cinco princípios norteadores da avaliação, que de fato evidenciaram problemas e propostas de soluções. Apresentando fragilidades, pontos fortes, melhorias tomadas e sugestões ou observações.

CAA

A avaliação CAPES considerou *Bom* o item 1.4. Para o quadriênio em curso, o PPGT constituiu uma outra Comissão de Autoavaliação (CAA) seguindo os princípios da CAA anterior. A fim de melhorar a avaliação deste item, a presente CAA preparou um relatório fazendo uma análise, sempre que possível, baseada em dados quantitativos.

O relatório completo é disponibilizado tanto em *PDF* quanto na forma de um *website* de fácil acesso para alunos, docentes e coordenação do PPGT. Além disso, a atual CAA desenvolveu uma metodologia de coleta automatizada de dados a partir de diversas fontes (currículos Lattes, Diretoria acadêmica da Unicamp e repositório intelectual da Unicamp), o que facilita o acompanhamento contínuo do PPGT a ser realizado pelas próximas CAAs e pela própria coordenação do programa.

4.2 Formação

Item	Peso	Avaliação
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	20	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	20	Bom

Item	Peso	Avaliação
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	20	Muito Bom
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	20	Bom
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	20	Bom

Conceito da Comissão: **Bom**

Apreciação da Capes

Os projetos em execução demonstram claramente o caráter interdisciplinar em acordo com as áreas de concentração e aos projetos de pesquisa. Um bom número de dissertações e teses foram defendidas em temas alinhados aos objetivos do Programa.

CAA

A avaliação CAPES considerou *Muito Bom* o item 2.1. Para avaliar a adequação das teses e dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa, a CAA coletou dados das dissertações e teses disponibilizados pela Diretoria Acadêmica (DAC) da Unicamp, defendidas no quadriênio em curso. A análise desses dados pode ser vista no capítulo [Formação](#). Observamos que, quando levada em conta a distribuição de docentes por área de concentração, houve uma distribuição equilibrada de dissertações e teses entre os docentes do PPGT no quadriênio em curso.

Apreciação da Capes

Entre os índices de produção alguns foram considerados Regular quando comparado a outros Programas e de acordo com os critérios da Área Interdisciplinar. Por exemplo, o IndAutDisEg que mede a produção de autores discentes e egressos relativo ao número de discentes é de 0,477, considerado Regular. O PartDisEg que mede a produção de discentes e egressos é de 0,944 (B), é considerado Bom.

CAA

A partir dos dados do repositório intelectual da Unicamp e dos currículos Lattes dos docentes permanentes, estimamos o valor IndAutDisEg como 0.191. Esse valor indica uma diminuição em relação ao quadriênio 2017-2020.

Apreciação da Capes

O IndProd que mede a produção do Programa é de 1,569, é considerado Regular.

CAA

A partir de dados do CV Lattes de cada docente permanente do PPGT, calculamos o índice de produção de artigos (IndProdArt) como 1.421. Esse valor corresponde apenas uma parte do IndProd. Além disso, esse valor é uma aproximação do valor real pois vários artigos tiveram seus periódicos sem estratificação Qualis e conseqüentemente não foram considerados no cálculo. Quando esse índice é calculado para o quadriênio anterior, considerando-se a mesma equipe de docentes, o valor foi de 1.203. Isso mostra uma tendência de melhoria do IndProdArt, o que deve refletir também no IndProd para o quadriênio em curso.

Apreciação da Capes

Os índices de orientação IndOri é de 1,021 e o IndDistOri é de 0,655, ambos são considerados Bom segundo os critérios da área Interdisciplinar. Quando comparado a outros Programas fica claro que os índices de produção precisam ser melhorados.

CAA

Calculamos os índices de orientação IndOri - que avalia o número de defesas com orientação de docentes permanentes do programa - e o IndDistOri - que avalia quantos docentes permanentes concluíram orientações no quadriênio - a partir dos dados do repositório intelectual da Unicamp. Os valores obtidos foram 0.872 para o IndOri e 0.764 para o IndDistOri. Esses valores indicam uma redução de 17% no IndOri e um aumento de 17% para o IndDistOri. Isso corresponde que mais docentes *permanentes* finalizaram dissertações e teses no quadriênio em curso mas que menos dissertações e teses foram concluídas.

Apreciação da Capes

Os procedimentos de acompanhamento dos egressos são adequados às características e dimensão do Programa, e se observa que os egressos continuam envolvidos nas atividades das áreas de concentração do programa, ou afins. Resultando, portanto, o conceito Bom para o Quesito 2.

CAA

O Programa está implementando uma forma de acompanhamento dos egressos. Esse acompanhamento será feito por meio de uma associação denominada *Associação de Ex-alunos do PPGT* (AEPPGT). Os trâmites legais junto ao Cartório e outros procedimentos estão sendo realizados a de legalizar essa associação na Faculdade de Tecnologia e na Unicamp. O PPGT realizou também um reconhecimento dos egressos por meio do [Prêmio Egresso Destaque](#), implementado pela Unicamp em 2023. Neste mesmo ano, o prêmio foi dado ao egresso [Alyson Rogério Ribeiro](#). A escolha do egresso a ser premiado em 2024 [está em curso](#).

O CAA quantificou o envolvimento do corpo docente nas atividades de formação no programa por meio do tempo de titulação e a distribuição de orientações e de defesas por docente.

Os tempos médios de titulação (em meses) tanto para o mestrado (31) como para o doutorado (54) estão acima dos valores esperados de 24 e 48, respectivamente. Isso indica que atenção deve ser despendida aqui pelo PPGT para melhorar a eficiência na titulação dos alunos quanto aos prazos esperados.

Com relação ainda à qualidade do envolvimento do corpo docente nas atividades de formação no programa, o CAA identificou que os cursos de graduação da Faculdade de Tecnologia aplicam semestralmente um questionário para avaliar as condições de Ensino bem como a prática docente. Esse tipo de avaliação não está sendo aplicada no PPGT. Dessa forma, o CAA recomenda que um questionário semelhante seja aplicado

semestralmente nas disciplinas oferecidas pelo PPGT. Isso fornecerá dados para se avaliar e acompanhar a qualidade das aulas e da infraestrutura disponível para a formação dos alunos do Programa.

O CAA também analisou a distribuição do oferecimento das disciplinas do PPGT pelos docentes permanentes. Verificamos que 90% dos docentes permanentes ofereceram pelo menos uma disciplina no PPGT durante o quadriênio em curso. O CAA recomenda, portanto, que o PPGT avalie esse número e estabeleça estratégias para que todos os docentes permanentes contribuam no oferecimento de disciplinas e que essas disciplinas possam ser oferecidas em conjunto, por mais de um docente.

4.3 Impacto na sociedade

Item	Peso	Avaliação
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa	35	Muito Bom
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa	40	Muito Bom
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	25	Bom

Conceito da Comissão: **Muito Bom**

Apreciação da Capes

Sobre o impacto na sociedade se observa uma boa qualidade na produção com forte interação com o meio econômico, social, cultural e de inovação. A partir dos destaques listados pelo Programa se observa produção de bom nível através de patentes de alto grau de inovação e de produção de artigos em periódicos internacionais com participação de discentes e egressos. Destaca-se a produção de artigos em periódicos internacionais com participação de discentes (revistas com alto fator de impacto), capítulo de livro, organização de evento internacional, geração de patentes mostrando caráter inovador na

produção intelectual em função da área de concentração do programa. O PPG considera como um dos pontos fortes do programa a internacionalização de discentes e docentes. Há participação de docentes e discentes em eventos científicos de carácter internacional, intercâmbio, organização de eventos, projetos de pesquisa e bolsas no exterior. As pesquisas do PPGT são bastante variadas. Algumas possuem características da avaliação regional, outras apresentam desenvolvimento de tecnologias. Em 2020, devido à pandemia e isolamento social, ficaram impossibilitadas as realizações de atividades presenciais relacionadas a intercâmbios nacionais ou internacionais. Porém, muitos docentes do PPG continuaram participando de bancas externas e de eventos, de modo virtual. No âmbito local, regional, nacional, o Programa também mostra o mesmo bom desempenho. A partir do Google foi facilmente encontrada a página web do Programa, que é muito bem feita, bem completa e informa aos visitantes todas as questões relevantes sobre o curso, os docentes, as atividades de pesquisa etc. Tem versão em inglês com informação para candidatos estrangeiros. O que faz resultar no conceito Muito Bom para o Quesito 3.

CAA

A CAPES atribuiu o conceito *Muito Bom* para a visibilidade do Programa. No entanto, a CAA considera que o [sítio](#) do PPGT precisa de melhorias. As sugestões de melhorias estão apresentadas no capítulo [Impacto na sociedade](#).

Apreciação final da Capes

O Programa demonstra através de seus projetos e linhas de pesquisa um bom nível de qualidade, com vetores de ação interdisciplinar na área de tecnologia. As disciplinas obrigatórias e as disciplinas eletivas estão de acordo com as áreas de concentração do Programa e ao perfil do egresso. A infraestrutura de laboratórios é de bom nível. O quadro permanente se manteve praticamente constante ao longo do quadriênio com ajustes no quadro de colaboradores. No entanto, dos docentes há 65% de permanentes e 35% de colaboradores, estando abaixo dos 70% exigidos pela CAPES. Resultando o conceito Bom para o Quesito 1.

Os projetos em execução demonstram claramente o carácter interdisciplinar em acordo com as áreas de concentração e aos projetos de pesquisa. Um bom número de dissertações e teses foram defendidas em temas alinhados aos objetivos do Programa. Entre os índices de produção alguns foram considerados Regular quando comparado a outros Programas e de acordo com os critérios da Área Interdisciplinar. Por exemplo, o IndAutDisEg que mede a produção de autores discentes e egressos relativo ao número de discentes é de 0,477, considerado Regular. O PartDisEg que mede a produção de discentes e egressos é

de 0,944 (B), é considerado Bom. O IndProd que mede a produção do Programa é de 1,569, é considerado Regular. Os índices de orientação IndOri é de 1,021 e o IndDistOri é de 0,655, ambos são considerados Bom segundo os critérios da área Interdisciplinar. Quando comparado a outros Programas fica claro que os índices de produção precisam ser melhorados. Os procedimentos de acompanhamento dos egressos são adequados às características e dimensão do Programa, e se observa que os egressos continuam envolvidos nas atividades das áreas de concentração do programa, ou afins. Resultando, portanto, o conceito Bom para o Quesito 2.

Sobre o impacto na sociedade se observa uma boa qualidade na produção com forte interação com o meio econômico, social, cultural e de inovação. O que faz resultar no conceito Muito Bom para o Quesito 3.

Pelos motivos expostos, a comissão de área interdisciplinar sugere a nota 4 para este PPG.

5 Programa

Neste capítulo, o CAA avaliou programa do ponto de vista da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular. O CAA também avaliou o corpo docente permanente, sua compatibilidade com as áreas de concentração, a contribuição para o ensino, e a produtividade em pesquisa.

5.1 Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa

O CAA analisou as áreas de concentração do PPGT e os perfis dos docentes para verificar a necessidade de possíveis atualizações. Uma área de concentração deve delimitar o ramo de conhecimento, atividade ou competência de programas de pós-graduação. A definição clara das áreas de concentração é essencial para orientar os candidatos, discentes, docentes e a comunidade externa sobre os objetivos e foco de cada área. Além disso, possibilita o alinhamento entre os interesses acadêmicos e as linhas de pesquisa ofertadas.

No caso do PPGT, nota-se a falta de uma descrição sobre as áreas de concentração: **Ambiente, Ciências dos Materiais e Sistemas de Informação e Comunicação**. Isso limita a compreensão sobre o escopo de atuação de cada área e pode comprometer a atração de novos alunos e a articulação interna de projetos e colaborações. Apresentamos a seguir sugestões para a definição das áreas de concentração do PPGT.

Sugestão do CAA - Ambiente

A área de concentração em **Ambiente** busca promover o desenvolvimento de soluções tecnológicas, de práticas sustentáveis e geração de novo conhecimento que atenda aos desafios ambientais contemporâneos. Essa área abrange estudos sobre tecnologias de monitoramento ambiental, estratégias de mitigação e adaptação às mudanças climáticas e avaliação de impactos ambientais. A área foca em pesquisas relacionadas à qualidade do ar, da água e do solo em ambientes rurais e urbanos. O objetivo é gerar conhecimento e desenvolver tecnologia que contribuam para a sustentabilidade em diferentes escalas espaciais.

Sugestão do CAA - Ciências dos Materiais

A área de concentração em **Ciências dos Materiais** foca no estudo, desenvolvimento e aplicação de novos materiais com propriedades e funcionalidades específicas. Pesquisas nessa área envolvem a caracterização e o desenvolvimento de materiais avançados, como polímeros, cerâmicas, compósitos e nanomateriais, visando aplicações em setores como energia, saúde, eletrônica, construção civil e indústria automotiva. Esta área engloba também a análise de propriedades mecânicas, térmicas e elétricas dos materiais, bem como o desenvolvimento de métodos de síntese e produção sustentáveis. O objetivo é aprimorar o desempenho e a durabilidade dos materiais e desenvolver soluções sustentáveis para demandas tecnológicas, industriais e da construção civil.

Sugestão do CAA - Sistemas de Informação e Comunicação

A área de **Sistemas de Informação e Comunicação** dedica-se ao desenvolvimento, implementação e avaliação de sistemas que permitam o processamento, armazenamento, análise e transmissão eficiente de dados e informações. Essa área aborda temas como redes de comunicação, segurança da informação, inteligência artificial, ciência de dados e desenvolvimento de software. Os cientistas desta área buscam aprimorar a capacidade de organizações e indivíduos de gerenciar informações em contextos complexos, como a indústria 4.0, cidades inteligentes, e sistemas de saúde. Os estudos também incluem o impacto social, educacional e ético das tecnologias da informação e comunicação, visando promover uma integração tecnológica que respeite princípios éticos e de sustentabilidade.

Sugerimos que os docentes de cada área verifiquem se as sugestões refletem, de fato, a área de concentração. Sugerimos que, em um segundo momento, a CAA verifique se periódicos em que há publicações de docentes são bem classificados no Qualis Capes (ou JCR Clarivate). Desse modo, a definição das áreas pode ser mais (ou menos) abrangente. Por exemplo, a área de concentração em **Ambiente** abriga docentes que publicam em periódicos sobre gestão e direito ambiental. Porém, periódicos dessas temáticas não são, frequentemente, bem classificados no Qualis Capes ou JCR Clarivate.

Com o ingresso de novos docentes no PPGT, é importante que futuramente a CAA elabore um formulário eletrônico para perguntar se a área de concentração (e linhas de pesquisa) contemplam suas áreas de atuação. A rigor, a aderência de novos docentes às áreas de concentração deveria ser avaliada durante as provas do concurso público.

Sugerimos que a definição das linhas de pesquisa seja revisada pelos docentes do PPGT. O motivo é que a definição nos parece desatualizada porque não abrange os novos desafios da sociedade. É perceptível que as linhas de pesquisa atualmente descritas no PPGT, embora amplas, necessitam de uma atualização para melhor integrar temas emergentes e relevantes, tais como a adaptação às mudanças climáticas, a transformação digital, o desenvolvimento de tecnologias sustentáveis e a inteligência artificial.

Sugestão do CAA - Ambiente

Na área de **Ambiente**, as linhas de pesquisa Avaliação, Gerenciamento, Controle e Tratamento e Modelagem e Simulação poderiam ser expandidas para incluir temas como sistemas de alerta de eventos climáticos extremos, segurança hídrica, alimentar e energética, uso de geotecnologias para monitoramento ambiental e desenvolvimento de práticas regenerativas e de mitigação de emissões de carbono. Tais inclusões tornariam o programa mais atrativo para pesquisadores interessados em trabalhar com soluções para os desafios climáticos e socioambientais da atualidade.

Sugestão do CAA - Ciências dos Materiais

Na área de **Ciências dos Materiais**, a linha Desenvolvimento, Utilização e Caracterização poderia ser enriquecida para abranger tópicos como materiais sustentáveis e biodegradáveis, nanotecnologia aplicada a saúde e energias renováveis, e reciclagem e reaproveitamento de materiais industriais. A inclusão desses temas pode contribuir para que as pesquisas em materiais estejam mais alinhadas com a economia circular e as metas globais de redução de resíduos e eficiência energética.

Sugestão do CAA - Sistemas de Informação e Comunicação

Para a área de **Sistemas de Informação e Comunicação**, linhas de pesquisa como Gestão, Processamento e Armazenamento da Informação poderiam expandir-se para incorporar temas como inteligência artificial ética e explicável, computação em nuvem e *edge computing*, cibersegurança e infraestruturas de comunicação para cidades inteligentes. Ao contemplar esses temas, o PPGT pode se alinhar mais com as necessidades de um mercado em rápida transformação e com a crescente demanda por inovação tecnológica que suporte a sociedade digital.

Portanto, a definição de áreas de concentração e a atualização de linhas de pesquisa do PPGT pode fortalecer a relevância acadêmica e social do programa, ao mesmo tempo em que aumenta sua atratividade para discentes, pesquisadores e instituições parceiras. Uma revisão cuidadosa e criteriosa das linhas de pesquisa poderá contribuir significativamente para a formação de profissionais e pesquisadores preparados para atuar de forma inovadora e responsável em um mundo em constante evolução tecnológica e ambiental.

Avaliação do CAA

O CAA considera que as áreas de concentração são coerentes com o perfil do programa. Entretanto, entende que ainda é necessário um trabalho para harmonizar as linhas de pesquisa, conforme descrito nas sugestões presentes nesta seção. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA é **BOM**.

5.2 Estrutura Curricular

O CAA levantou as informações sobre a estrutura curricular do PPGT, particularmente sobre o oferecimento das disciplinas ao longo do quadriênio 2021-2024, segundo informações disponibilizadas publicamente pelo próprio PPGT. O número de oferecimentos de cada disciplina do programa, por área de concentração, é mostrado nas tabelas a seguir. Para cada área de concentração, apresentamos também os temas das disciplinas de *Tópicos* que foram oferecidos.

5.2.1 Núcleo geral

Sigla	Créditos	Nome	Oferecimentos
AA002	*	Tese de Doutorado	*
FT054	4	Pesquisa Científica: Concepção, Desenvolvimento e Publicação	4
FT061	4	Seminário de Tese	4
FT025	2	Estudos Dirigidos I	*
FT055	4	Inovação e Transferência de Tecnologias	3
FT060	4	Matemática Discreta	3
FT081	4	Escrita Acadêmica	4
FT085	4	Tecnologias Emergentes: Dilemas, Riscos e Desafios	1
FT094	4	Métodos Numéricos e Estatísticos	5
FT100	2	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	0
—		Qualquer disciplina de Pós-Graduação oferecida pela Unicamp	

5.2.2 Ambiente

Avaliação, Gerenciamento, Controle e Tratamento; Modelagem e Simulação

Sigla	Créditos	Nome	Oferecimentos
FT042	4	Tópicos em Tecnologia para o Ambiente I	6
FT044	2	Tópicos em Tecnologia para o Ambiente II	6
FT051	4	Transportes de Fluidos	1
FT052	4	Tecnologias Avançadas e Gestão Ambiental	2
FT056	4	Gestão, Qualidade e Sustentabilidade Socioambiental	1
FT071	4	Gerenciamento e Tecnologias para Bacias Hidrográficas	0
FT072	4	Legislação e Políticas Públicas Ambientais	3
FT073	4	Gerenciamento de Resíduos Sólidos	4
FT074	4	Aspectos Biológicos da Aplicação de Resíduos no Solo	3
FT076	4	Poluição Atmosférica, Clima e Tecnologia	2
FT079	4	Sustentabilidade, Tecnologia e Ambiente Construído	2
FT082	4	Tendências em Tecnologias Ambientais	3
FT083	4	Ambiente: Monitoramento e Controle	3
FT085	4	Tecnologias Emergentes: Dilemas, Riscos e Desafios	1
FT086	2	Obras Hidráulicas	1
FT087	4	Planejamento e Análise Experimental	2

Sigla	Créditos	Nome	Oferecimentos
FT088	4	Modelagem Matemática de Fenômenos Ambientais e Aproximação Numérica	4
FT089	4	Microbiologia do Tratamento de Águas Residuárias	1
FT093	4	Resíduos Sólidos Aplicados em Materiais de Construção	5
FT096	4	Técnicas Analíticas Aplicadas à Amostras Ambientais	3
FT101	4	Cinema, Tecnologia e Ambiente	2
FT103	4	Monitoramento e Sensoriamento para Obras Hidráulicas e de Redes de Abastecimento	2
FT104	4	Fotogrametria e SIG Aplicada a Ambientes Urbanos	1

FT042: Tópicos em Tecnologia para o Ambiente I

- Durabilidade de compósitos cimentícios em ambientes
- Materiais não convencionais empregados em compósitos cimentício
- Nanotecnologia Ambiental: Aplicações e Impactos de Nanomateriais
- Tópicos avançados em genotoxicologia ambiental
- Genotoxicologia ambiental
- Sistemas embarcados para obras hidráulicas e de abastecimento
- Microbiologia do Tratamento de Águas Residuárias
- Environmental Technologies for Water and Air Decontamination
- Produção de Biocombustíveis
- Infraestruturas verdes e ferramentas de espacialização de dados
- Modelagem matemática-computacional e algoritmos de otimização em temas relacionados à transição energética
- Cinema, Tecnologia e Ambiente

FT044: Tópicos em Tecnologia para o Ambiente II

- Materiais não convencionais empregados no ambiente construído
- Métodos cromatográficos de análise aplicados a estudos ambientais
- Infraestruturas verdes e ferramentas de espacialização de dados
- Hidroinformática

5.2.3 Ciências dos Materiais

Desenvolvimento, Utilização e Caracterização; Modelagem e Simulação

Sigla	Créditos	Nome	Oferecimentos
FT069	4	Tópicos Especiais em Materiais I	7
FT070	2	Tópicos Especiais em Materiais II	1
FT020	4	Técnicas para Instrumentação	0
FT047	4	Aspectos Tecnológicos de Materiais de Construção	3
FT058	4	Ciência dos Materiais	3
FT066	4	Modelagem e Simulação Computacional em Materiais	1
FT087	4	Planejamento e Análise Experimental	0
FT093	4	Resíduos Sólidos Aplicados em Materiais de Construção	0
FT102	4	Tecnologias Construtivas Inovadoras	1

FT069: Tópicos Especiais em Materiais I:

- Materiais de construção e sustentabilidade
- Introdução à corrosão

- Interpretações de Ensaios de Técnicas Eletroquímicas em Corrosão, Parte II – Prática Experimental
- Simulação de Corrosão por circuito equivalente, Parte III
- Introdução à Nanotecnologia
- Tecnologia de Transportes
- Cristalografia e Difração de Raios-X

FT070: Tópicos Especiais em Materiais II

- Microestrutura do concreto

5.2.4 Sistemas de Informação e Comunicação

Gestão, processamento e armazenamento da informação; Sistemas de Comunicação Óptica e Via Rádio

Sigla	Créditos	Nome	Oferecimentos
FT043	4	Tópicos em Tecnologia para Informação I	4
FT045	2	Tópicos em Tecnologia para Informação II	8
FT067	4	Tópicos em Comunicação I	5
FT068	2	Tópicos em Comunicação II	3
FT007	4	Eletromagnetismo Aplicado	3
FT020	4	Técnicas para Instrumentação	0
FT022	4	Tecnologias de Antenas e Micro-ondas	3
FT065	4	Desempenho de Redes de Comunicação	2
FT077	4	Processamento de Alto Desempenho	2
FT084	4	Introdução a Mineração de Dados	3
FT091	4	Redes Complexas	1
FT095	4	Engenharia e Gestão do Conhecimento	3
FT098	2	Teoria da informação: uma introdução	1

FT043 : Tópicos em Tecnologia para Informação I

- Lógica
- Fundamentos da Ciência de Dados
- Sensoriamento Remoto
- Conceitos e otimização de sistemas de energia elétrica

FT045: Tópicos em Tecnologia para Informação II

- Informática na Educação
- Tecnologias e Educação

- Novas abordagens e tecnologias para o ensino
- Visualização de Informação
- Análise Exploratória de Dados
- Introdução às redes neurais
- Análise de Dados Geoespaciais
- Introdução ao Aprendizado de Máquina
- Redes neurais e aplicações utilizando Pytorch
- Probabilidade e Processos Aleatórios
- Utilização do sistema Látex
- Introdução ao Latex

FT067: Tópicos em Comunicação I

- Introdução à Engenharia de Micro-ondas
- Comunicações por Luz Visível
- Processamento de Sinais Bidimensionais

- Segmentação e Classificação de Imagens

FT068: Tópicos em Comunicação II

- Emerging wireless communication technologies (4G / 5G / 6G / IoT) and their social, economic and political impacts on society
- Didática e Metodologias de Ensino

FT105A: Tópico Interdisciplinar I

- Introdução ao Aprendizado de Máquina
- Teorias aplicadas à modelagem e manipulação do conhecimento

5.2.5 Considerações do CAA

Em sua análise, o CAA observou que as disciplinas de *Tópicos* foram as mais oferecidas. Analisando-se os temas das disciplinas de Tópicos, podemos verificar a existência de temas que poderiam ser agrupados na forma de uma disciplina **Regular** do PPGT seja por similaridades, seja pela quantidade de oferecimentos. A nuvem de palavras mostrada a seguir revela um padrão no que é ministrado nas disciplinas de tópico, segundo suas ementas.

4. **Facilitar a Escolha das Disciplinas ao Longo dos Anos:** caso houvesse uma estabilidade no semestre em que uma dada disciplina é oferecida, o aluno poderia planejar melhor seu percurso acadêmico, sabendo que seria possível cursar as disciplinas I e II no decorrer do ano.

O CAA também analisou a distribuição das disciplinas que são oferecidas em conjunto, por mais do que um docente. No gráfico a seguir, o tamanho dos círculos são proporcionais ao número de docentes que compartilham a respectiva turma da disciplina. O gráfico também indica a quantidade de disciplinas **regulares** (de ementa fixa) e **tópicos** (de ementa variada).

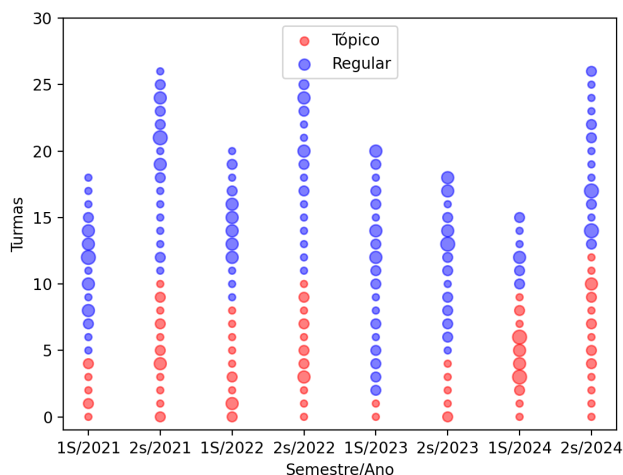


Figure 5.2: Distribuição do oferecimento das disciplinas do PPGT.

Nota-se que tivemos no segundo semestre de 2022 um grande número de disciplinas sendo oferecidas, sendo que isso foi seguido por uma diminuição gradual, semestre a semestre, do conjunto de disciplinas ofertadas, até culminar no primeiro semestre de 2023 com o menor número de disciplinas em um único semestre dentro do quadriênio analisado. O segundo semestre de 2024 voltou a observar um grande número de disciplinas oferecidas. Isso sugere volatilidade no oferecimento de determinadas disciplinas.

O CAA também analisou o anúncio de disciplinas na página do PPGT com os oferecimentos realmente concretizados segundo o site da DAC-Unicamp. O que foi possível observar foi uma grande consistência de um modo geral, com exceção da disciplina FT020 (Técnicas para Instrumentação) no primeiro semestre do ano de 2022, dado que esta disciplina foi ofertada, mas não anunciada na página do PPGT. Por outro lado, encontrar um único caso de inconsistência em um intervalo de quatro anos é um bom indicativo de que a página do PPGT está sendo gerenciada de maneira cuidadosa.

Sugestão do CAA - Estabilidade das Disciplinas

1. Buscar uma maior estabilidade no oferecimento das disciplinas ao longo dos semestres, permitindo que os alunos possam planejar melhor o que irão cursar ao longo dos anos.
2. Incentivar a participação de mais de um docente por disciplina. Isso não só contribui para a interdisciplinaridade, mas também pode melhorar a qualidade das aulas, já que diferentes perspectivas podem ser integradas, promovendo um ensino mais abrangente.

Avaliação do CAA

O CAA considera que a estrutura curricular do programa consegue cobrir os fundamentos necessários para a execução da pesquisa por parte dos alunos. A quantidade de disciplinas de tópicos, no entanto, indica que um trabalho de readequação das disciplinas regulares precisa ser feito para que os temas fiquem presentes no catálogo de disciplinas, ao invés de ser inserido como tópico apenas no início do semestre. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA é **BOM**.

5.3 Perfil e Adequação do Corpo Docente

A distribuição do corpo docente nas áreas de concentração é bastante equilibrada, como mostra o gráfico a seguir.

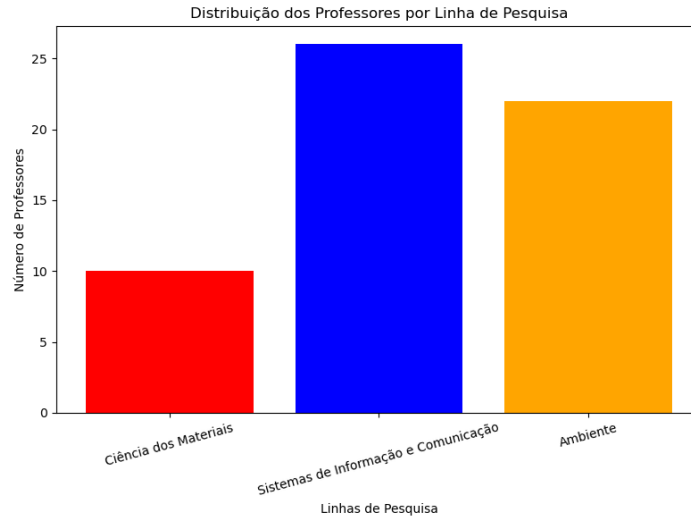


Figure 5.3: Distribuição de Professores por Área de Concentração.

A avaliação CAPES 2017-2020 indicou o não cumprimento da exigência de se ter 30% dos docentes do Programa como colaboradores. Durante o quadriênio em curso, o PPGT agiu a fim de cumprir essa exigência, como pode ser visto no gráfico a seguir, que mostra a razão entre a soma de docentes colaboradores e visitantes e o número de permanentes. A linha tracejada representa a porcentagem máxima de 30% permitida pela CAPES, de forma que desde 2021 o PPGT manteve a razão dentro do limite exigido pela CAPES.

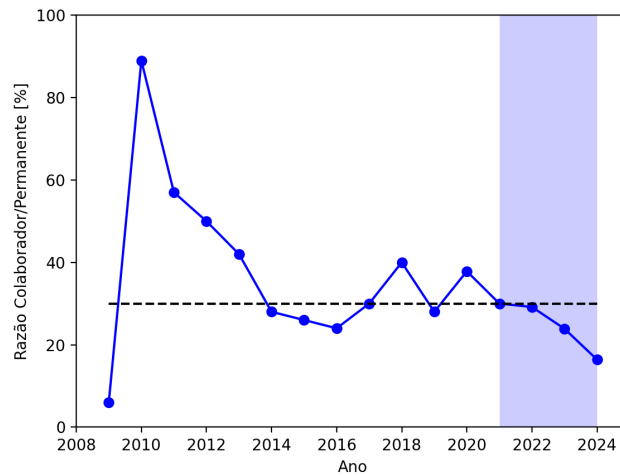


Figure 5.4: Evolução da razão entre docentes colaboradores e permanentes.

O CAA coletou dados sobre a interação entre os docentes permanentes do PPGT, a fim de quantificar a interdisciplinaridade nas colaborações internas. O grafo a seguir mostra as interações entre os docentes permanentes, medidas por meio da coautoria em artigos científicos. Assim, os vértices do grafo representam os professores permanentes do programa e uma aresta liga dois vértices se há um paper escrito pelos dois professores em questão. Linhas mais espessas indicam uma interação mais forte e proporcional ao número de artigos em conjunto entre os respectivos docentes. Dos 51 docentes permanentes, 34 (66%) tiveram artigos com outros docentes do PPGT. Além disso, o número total de interações foi de 194.

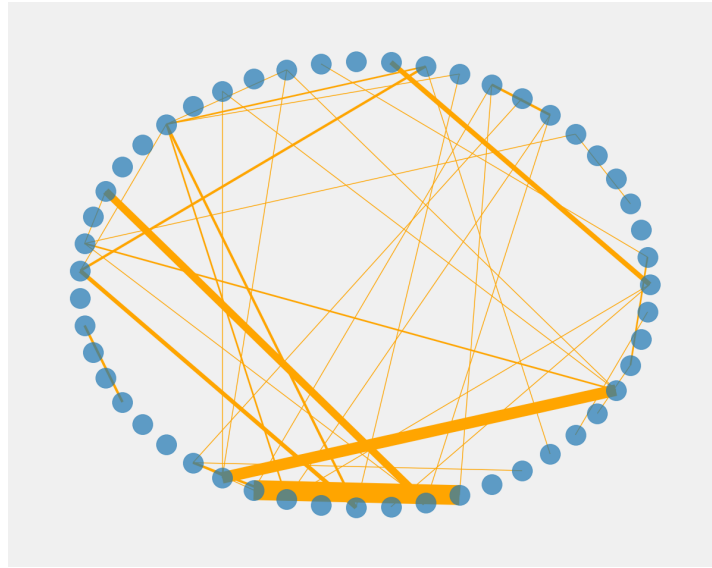


Figure 5.5: Interação entre os docentes permanentes. Os docentes são representados pelos círculos e a espessura das linhas inteas linhas conectando-os indicam o grau de interação, quando medida pela coautoria de artigos publicados.

O CAA também analisou a distribuição das interações em relação às áreas de concentração do PPGT: Sistemas de Informação e Comunicação (Inf), Ambiente (Amb) e Materiais (Mat). O gráfico a seguir mostra como se dá a interação entre docentes dessas áreas. Vemos que docentes da área *Ambiente* publicam mais trabalhos que tem co-autores outros docentes da área *Ambiente* (Amb-Amb), seguidos por docentes Inf-Inf e depois por Mat-Mat. Em relação a interação entre áreas, vemos uma colaboração mais relevante entre docentes de *Sistemas de Informação e Comunicação* com docentes de *Ambiente*.

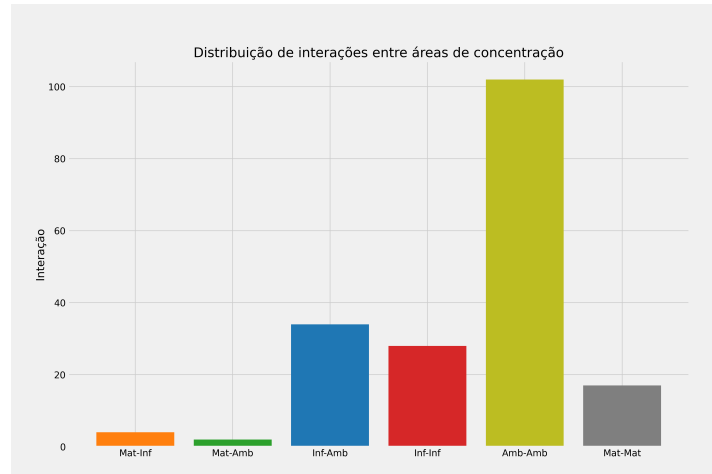


Figure 5.6: Interação entre as áreas de concentração do PPGT.

Sugestão do CAA

O CAA sugere acompanhar o grafo de colaborações, acompanhando as métricas:

1. Número de vértices (docentes) no grafo, o que aumentaria à medida que docentes que não pertencem ao grafo façam uma publicação com outros docentes no programa.
2. Número total de interações, o que aumentaria à medida que novas publicações sejam feitas em conjunto.

Além disso, outras métricas de redes complexas podem ser usadas para enriquecer as análises, como a identificação de docentes mais participativos ou que fazem uma ponte entre várias áreas.

Com relação ao envolvimento do corpo docente nas atividades de formação no programa, o CAA coletou informações sobre as disciplinas oferecidas no quadriênio, disponíveis no sítio do PPGT. A partir desses dados, verificamos que 90% dos docentes permanentes ofereceram disciplinas no PPGT. Esse oferecimento segue a distribuição indicada a seguir.

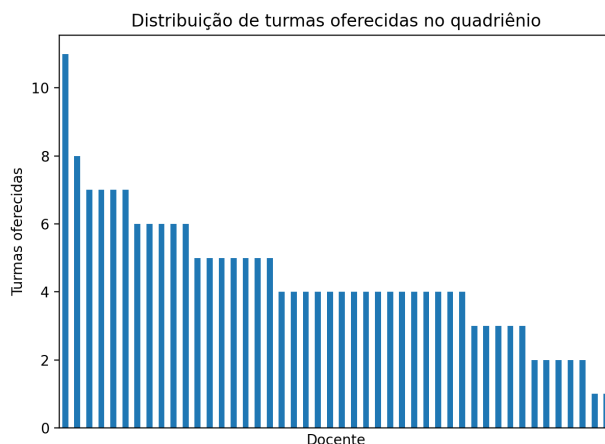


Figure 5.7: Distribuição das disciplinas oferecidas por docente permanente.

Pelo gráfico, é possível notar que o corpo docente é bastante colaborativo no que diz respeito ao oferecimento de disciplinas, sendo que grande parte dos professores oferece disciplinas em uma média igual ou superior a uma por ano (professores que ofereceram quatro ou mais disciplinas no quadriênio).

Com relação ao envolvimento do corpo docente nas atividades de pesquisa, os dados obtidos para contabilizar a produção intelectual foram extraídos dos currículos Lattes dos [docentes permanentes](#) do PPGT por meio do programa [lucyLattes.py v1.1](#).

5.3.1 Resumo da Produção Intelectual do Corpo Docente

Período avaliado: 2021 - 2024

Número de membros na equipe: 51

Número de projetos de extensão: 29

Número de projetos de pesquisa: 115

Livros publicados: 13

Capítulos publicados: 65

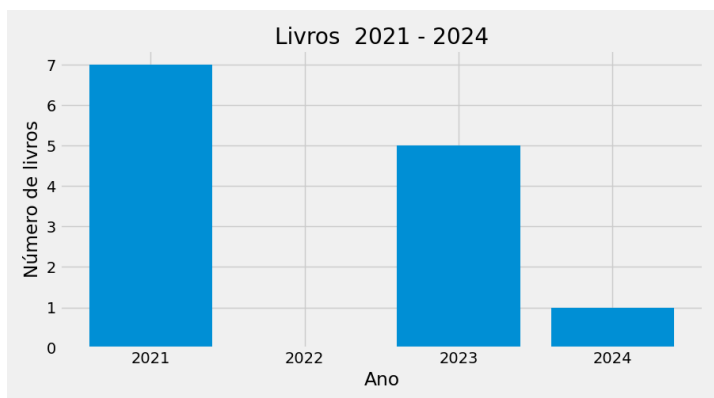
Artigos completos publicados em periódicos: 411

Orientações: Dissertação de mestrado: 96

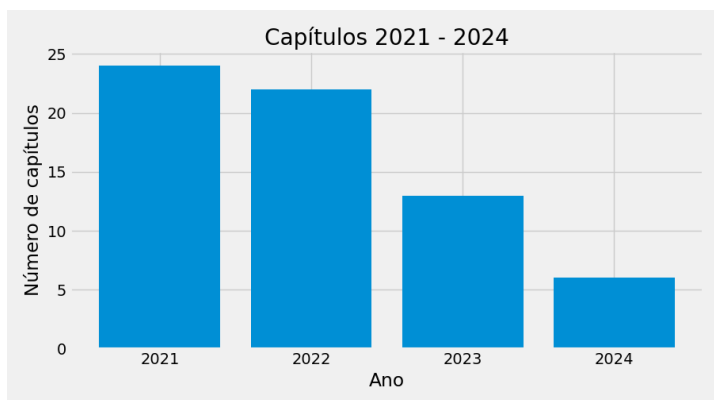
Tese de doutorado: 41

Pelo resumo, percebemos que a produção docente é majoritariamente concentrada na publicação científica, mas que apresenta bons resultados em todos os quesitos. Para verificar se a produção é consistente, geramos os gráficos a seguir, que mostram a quantidade de publicação de 2021 a 2024, lembrando que neste último ano a nossa análise é subestimada, dado que a coleta final foi feita em meados do segundo semestre e novas publicações podem ter sido feitas após isso.

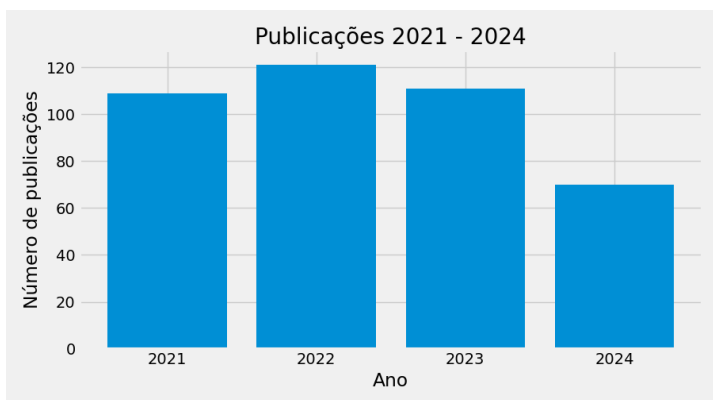
Produção de livros por ano



Produção de capítulos por ano



Produção de periódicos por ano



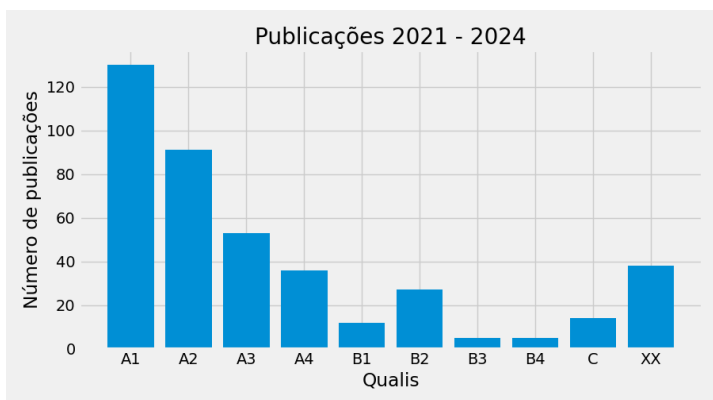
Pelos gráficos, é possível notar uma consistência visível na produção de periódicos em função dos anos, sendo que o ano com menos publicações em periódicos foi 2024, provavelmente devido ao fato de a coleta ter sido feita antes do final do ano, como já mencionamos. Nos outros dois itens, produção de livros e capítulos, vemos que o grupo publicou de forma menos padronizada, o que não aparenta ser um problema dado que a produção em periódicos é mais contundente do que a de outros materiais.

5.3.2 Produção de periódicos por Qualis

O CAA também avaliou se os professores têm publicado em veículos de qualidade. Para a classificação Qualis dos periódicos foi utilizado o arquivo `qualis-INTER-2022.csv` (classificação de periódicos quadriênio 2017-2020). Do total de 411 artigos publicados pelo PPGT, 251 não estavam listados na classificação da área Interdisciplinar. Desses 251, 225 foram classificados com o Qualis de alguma outra área da Capes usando o [Qualis Capes](#). Adotou-se nesses casos a maior classificação encontrada. Os 26 periódicos restantes ficaram com a classificação “XX” indicando que não tiveram sua classificação Qualis encontrada em nenhuma área da Capes.

Dos 225 que foram classificados com o Qualis de alguma outra área da Capes, 15 foram inseridos manualmente no `qualis-INTER-2022.csv` corrigindo-se algum dado incorretamente informado pelo docente. Por exemplo, a Revista Brasileira de Informática na Educação estava no Lattes com o ISSN 1414-5865 e o correto é 1414-5685. Essa correção manual foi conduzida pelo CAA e está registrada para permitir correções análogas em análises futuras.

O gráfico a seguir mostra a distribuição dos trabalhos publicados pelo PPGT de acordo com a classificação Qualis. No quadriênio foram 75% de trabalhos Qualis **A**, 12% Qualis **B** e 3% Qualis **C**. A quantidade de trabalhos que não puderam ser classificados com Qualis foi de 9% do total de artigos publicados.



5.3.3 Indicadores CAPES de Produtividade referente a artigos científicos (IndProdArt)

O programa [lucyLattes.py v1.1](#) foi adaptado para calcular o índice de Produtividade referente a artigos científicos (IndProdArt) considerando a área Interdisciplinar da Capes. A tabela a seguir apresenta a evolução do IndProdArt para a equipe dos docentes permanentes do **quadriênio 2021-2024**. Esses dados servem para avaliarmos, de certa forma, o amadurecimento da equipe de docentes do PPGT. Podemos notar que a equipe tem aumentado a produção de artigos ao longo dos quadriênios. Esses dados indicam uma tendência positiva em produzir artigos científicos e um certo amadurecimento da equipe dos docentes do quadriênio em curso. O CAA considera que essa tendência deve se manter para o quadriênio 2025-2028.

Quadriênio	IndProdArt
2013-2016	1.00368
2017-2020	1.20343
2021-2024	1.42096

Avaliação do CAA

O CAA considera que os docentes do programa têm publicado em número e qualidade. Além disso, considera que os professores são muito participativos em colaborar entre si e em oferecer disciplinas para o programa, o que atesta o interesse que os docentes têm pelo crescimento do programa. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA é **Muito Bom**. Atenção, no entanto, deve ser tomada em relação a publicação em periódicos sem classificação em nenhuma área considerada pela Capes.

5.4 Planejamento Estratégico do Programa e sua Articulação com a Instituição

Nesta seção, o CAA analisou o planejamento estratégico considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística . O Planejamento feito pelo PPGT para o Quadriênio 2021-2024 está indicado a seguir. Cada item do planejamento foi avaliado pela CAA que indicou o seu atendimento.

Item	Atendimento
Reformulação do catálogo: reavaliar a quantidade e coerência das disciplinas, além do número de créditos que o discente precisa cumprir. No início de 2021, foi realizado um questionário entre os docentes do Programa em relação ao novo catálogo e ao novo regulamento do PPG em Tecnologia, a fim de obter sugestões para a modernização e aperfeiçoamento do Programa.	SIM
Melhorias na prova para selecionar candidatos a bolsas. Na seleção de fevereiro de 2021, houve alterações importantes, como, por exemplo, uma bonificação na pontuação da prova para discentes que já submeteram pedidos de bolsas a alguma agência de fomento.	SIM
Reavaliação sobre número de orientações de cada docente do PPGT. Em 2020, foi aprovada uma resolução que altera a limitação de orientação. Antes eram 5 orientados por docente. Atualmente, cada docente permanente pode ter até 6 orientações simultâneas e cada docente colaborador pode ter até 3 orientações simultâneas.	SIM

Item	Atendimento
Normas para bolsistas. Em 2020, foi criada uma instrução interna e aprovada pela CPG para acompanhamento das atividades dos bolsistas, por meio de relatórios mensais feitos pelos alunos e aprovados por seus orientadores em um sistema interno da Unidade.	SIM
Disciplinas e número de créditos exigidos. No primeiro semestre de 2021 haverá a revisão de disciplinas e créditos exigidos, tanto para o mestrado, quanto para o doutorado, de modo que os alunos tenham maior flexibilidade na sua formação e dedicação às pesquisas desenvolvidas.	SIM
Criar editais internos, para uso da verba PROAP. No ano de 2020, foram criados 2 (dois) editais para uso da verba PROAP destinados aos docentes para melhoria na infraestrutura dos laboratórios e, conseqüentemente, nas pesquisas e produções científicas. Estes e demais editais realizados e divulgados pelo PPGT no ano de 2020 podem ser consultados aqui .	SIM
Aumentar o incentivo da participação de eventos científicos. Infelizmente, com a pandemia, houve uma queda efetiva na participação de eventos científicos em 2020, pois vários foram cancelados ou protelados.	SIM
Rever os critérios para o credenciamento/recredenciamento de docentes. Em 2020, foi criada uma Instrução Normativa sobre o credenciamento e recredenciamento dos docentes, norma usada no mais recente processo de credenciamento realizado pelo Programa.	SIM

Item	Atendimento
Trabalhar em conjunto com a secretaria de pesquisa, levantando demandas que atendam maior número de docentes de pós-graduandos. Em 2020, as tomadas de decisões nos editais para a verba PROAP, resultados e implementação foram em conjunto com a Seção de Pesquisa e com a Seção de Compras. Além disso, foi criada em conjunto uma Instrução sobre os predatórios, que dispõe sobre diretrizes, definições e recomendações, de caráter instrutivo, quanto a publicações e congressos predatórios.	SIM
Maior integração com a sociedade e o setor industrial de Limeira e região.	Não
Incentivar que os docentes ofereçam outras disciplinas do catálogo, que estejam ociosas. Em 2020, algumas disciplinas, que nunca haviam sido oferecidas, foram ministradas, como, por exemplo, as disciplinas FT087 e FT094. Este é mais um motivo para a revisão do catálogo, de forma que todas as disciplinas possam ser oferecidas e que tenham demanda.	SIM
Aprovação do novo Regulamento do PPGT (no primeiro semestre de 2021), com alterações relevantes para o aperfeiçoamento do Programa. Por exemplo, o prazo de integralização para alunos de mestrado e doutorado será reduzido, respectivamente, para 24 (vinte e quatro) e 48 (quarenta e oito) meses, seguindo os prazos estipulados pela Capes.	SIM
Criação e reformulação de instruções internas. Estas normativas estão constantemente em reformulação, atendendo às mudanças da CAPES e da Unicamp.	SIM

Item	Atendimento
Criação de redes sociais do PPGT para melhor divulgação do Programa, ampliando também a divulgação científica, dos trabalhos desenvolvidos no PPGT, ao público não acadêmico.	SIM
<i>Lives</i> com discentes e egressos nas redes sociais, com a finalidade de ampliar a divulgação do PPG e das pesquisas realizadas.	Não
Reorganizar os projetos integradores de pesquisa com a perspectiva de qualificar a formação de recursos humanos e produção intelectual na área interdisciplinar.	Não

A fim de se levantar as principais demandas do PPGT, realizamos uma consulta junto aos discentes. O CAA elaborou um questionário eletrônico com 60 questões sobre diversos aspectos do PPGT. O questionário pode ser visualizado [aqui](#) e a análise dessa percepção pode ser vista em [Percepção discente](#).

Avaliação do CAA

Verificamos que a maioria das metas estabelecidas pelo PPGT foram atingidas e, portanto, a avaliação indicada pelo CAA é **Muito Bom**. Uma das não atingidas se refere a *lives* com discentes e egressos para se divulgar o Programa. No entanto, outras ações foram adotadas nesse sentido como a divulgação de trabalhos dos discentes no [Instagram](#) do PPGT. Não pudemos identificar resultados de integração com a sociedade e o setor industrial de Limeira e região e, por isso, levantamos potenciais empresas (Section 7.2) para realizar essa integração.

5.5 Processos, Procedimentos e Resultados da Autoavaliação do Programa

O CAA anterior preparou um relatório sobre o PPGT contendo basicamente três análises:

1. Análise do último Relatório CAPES: observação das recomendações sugeridas ao PPGT pela CAPES, com foco nos itens com a pior avaliação;

2. Análise dos dados utilizados para o credenciamento docente: análise dos dados obtidos no processo de credenciamento docente no PPGT a fim de comparar com o recomendado pela CAPES, observando-se diferenças com os dados informado na plataforma SUCUPIRA;
3. Análise de aspectos subjetivos do último Relatório CAPES: observação do sucesso e evasão do egresso, qualidade das orientações e capacitação de docentes e técnicos por meio da informação contida na plataforma SUCUPIRA.

O CAA atual focou em:

1. Análise quantitativa da produção intelectual de cada docente utilizando dados da plataforma Lattes.
2. Análise quantitativa formação de recursos humanos com dados oficiais da Unicamp e também com publicações encontradas no Lattes dos docentes.
3. Análise da percepção discente sobre a própria formação.

Esses três ramos de coleta e análise embasou todas as conclusões e sugestões deste CAA. Do ponto de vista técnico, o CAA atual desenvolveu uma série de *scripts* Python que automatizaram o processo de coleta de dados e elaboração de gráficos e tabelas, o que favorece a reprodutibilidade e serve como base para futuros CAAs acompanharem a evolução do programa no próximo quadriênio. Para tanto, optou-se por obter as informações a partir de repositórios públicos como o [Repositório da Produção Científica e Intelectual da Unicamp](#), do Currículo Lattes e da Diretoria Acadêmica (DAC) da Unicamp.

Avaliação do CAA

O CAA considera foi feito um trabalho de alta qualidade em fazer um levantamento aprofundado do programa, do corpo docente e da percepção dos discentes. Todas as análises estão respaldadas com dados recentes e publicamente disponíveis, e as metodologias podem ser seguidas por futuros CAAs, que terão todos os scripts de coleta e visualização de dados disponíveis e estruturados. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA é **Muito Bom**.

6 Formação

Neste capítulo, o CAA analisa o programa do ponto de vista da formação de recursos humanos. Neste quesito, serão analisados dados da adequação das teses e dissertações em relação às áreas de concentração, a evolução das defesas em função do tempo, a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos, e o envolvimento do corpo docente nas atividades de orientação.

6.1 Adequação das teses e dissertações em relação às áreas de concentração

Os dados das dissertações e teses disponibilizados pela Diretoria Acadêmica (DAC) da Unicamp mostram uma distribuição não equilibrada em relação às áreas de concentração do PPGT. No entanto, se normalizarmos esses dados pela quantidade de docentes (colaboradores e permanentes) por área de concentração (10 para Ciência dos Materiais, 26 para Sistemas de Informação e Comunicação e 22 para Ambiente) teremos uma média de 2.3(1.1), 2.5(1.1) e 2.1(0.8) defesas de mestrado(doutorado) por docente das áreas de Ciência dos Materiais, Sistemas de Informação e Comunicação e Ambiente, respectivamente, indicando uma distribuição equilibrada por área de concentração.

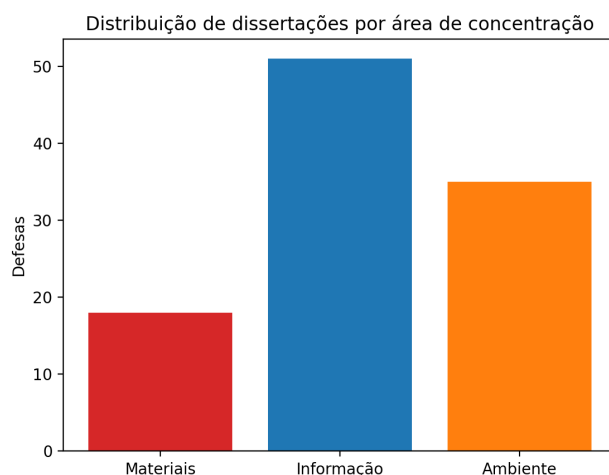


Figure 6.1: Distribuição de defesas de mestrado por área de concentração.

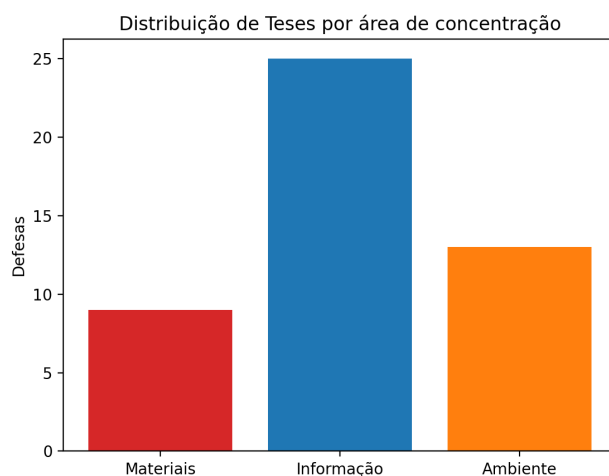


Figure 6.2: Distribuição de defesas de doutorado por área de concentração.

O CAA também analisou as informações das dissertações e teses defendidas disponíveis no [repositório da produção intelectual da Unicamp](#), coletadas no período de 2021 à 2024 (18/09/2024). É importante mencionar que no repositório não constam todas as dissertações e teses defendidas. Isso se dá pelo fato de que algumas delas ainda estão no período de sigilo por conter informações associadas a artigos submetidos. A partir das palavras-chave contidas nos dados do repositório, obtivemos as nuvens de palavras mostradas a seguir (teses e dissertações,

respectivamente). Podemos notar a presença de temas fortemente relacionados às áreas de concentração como (Sistemas de informação e comunicação) *computação*, *imagens*, *aprendizado* (de máquina), *informação*; (Materiais) *materiais*, *concreto*, *argamassa*, *metalurgia*; (Ambiente) *água* e *solo*.



Figure 6.3: Nuvem de palavras referente aos títulos das dissertações de mestrado defendidas no quadriênio.



Figure 6.4: Nuvem de palavras referente aos títulos das tese de doutorado defendidas no quadriênio.

Avaliação do CAA

O CAA considera que o produto de teses e dissertações respeita as áreas de concentração e o perfil do programa. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA é **Muito Bom**.

6.2 Evolução das defesas do PPGT

A CAPES indicou que “Um bom número de dissertações e teses foram defendidas em temas alinhados aos objetivos do Programa” no quadriênio anterior. Neste quadriênio, a quantidade de defesas permanece alto, com 41 defesas de doutorado e 96 de mestrado. A fim de analisar a evolução do número de defesas do PPGT, dados fornecidos pela DAC estão mostrados nos gráficos a seguir. Nota-se que, o número de ingressantes (matriculados), titulados e de alunos que estão cursando o *doutorado* no PPGT se manteve estável no quadriênio em curso. Por outro lado, houve uma diminuição dos alunos cursando o *mestrado* e também uma tendência de queda para o número de ingressantes.

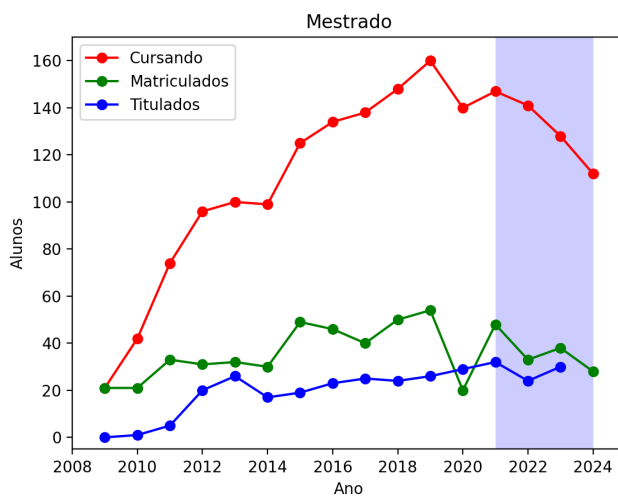


Figure 6.5: Evolução do número de alunos de mestrado do PPGT.

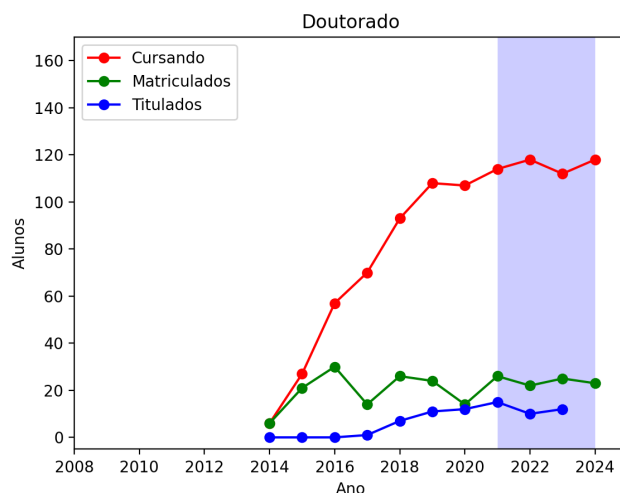


Figure 6.6: Evolução do número de alunos de doutorado do PPGT.

Avaliação do CAA

Dado que o programa tem formado recursos humanos de maneira equilibrada e em um número comparável ao número de docentes, a avaliação indicada pelo CAA é **Muito Bom**. Sugere-se que os gráficos mostrados nesta seção sejam acompanhados por futuros CAAs para analisar se os números se mantêm.

6.3 Produção intelectual de discentes e egressos

Os dados obtidos para contabilizar a produção intelectual foram extraídos dos CV Lattes dos [docentes permanentes](#) do PPGT por meio do programa [lucyLattes.py v1.1](#). A partir desses dados foram estimados alguns índices usados pela Capes para avaliar os programas. Os índices calculados foram o índice de Produtividade referente a artigos científicos (IndProdArt) e o índice de Autoria Discente e de Egressos (IndAutDisEg). Como a maior parte da produção do PPGT é com artigos, o IndProdArt é a maior contribuição do programa.

Para estimarmos o IndAutDisEg, consideramos os alunos que defenderam no quadriênio e os egressos de 2016 a 2020 e comparamos com os autores dos artigos publicados no mesmo período. Os nomes dos egressos e dos alunos que defenderam no período foram obtidos do repositório intelectual da Unicamp e os autores dos artigos a partir dos currículos Lattes dos docentes permanentes (lista dos artigos disponível no Anexo).

No total, foram 321 egressos/titulados, sendo que 145 deles publicaram no quadriênio, sendo:

- 31 no ano de 2021;
- 46 no ano de 2022;
- 46 no ano de 2023;
- 22 no ano de 2024.

O número de alunos cursando o PPGT foi (mestrado + doutorado):

- 204 no ano de 2021;
- 177 no ano de 2022;
- 179 no ano de 2023;
- 230 no ano de 2024.

A partir desses dados, o valor de $IndAutDisEg$ obtido foi 0.191. Chama a atenção do CAA o fato de esse número ser baixo, o que nos leva a crer que os alunos estão deixando para publicar os resultados muito tarde no curso e poucas vezes.

Sugestão do CAA

Uma análise mais aprofundada precisa ser feita para entender o perfil dos alunos com base nas publicações. Isso auxiliará o programa a tomar medidas para aumentar a quantidade de publicações de alunos de PPGT.

Avaliação do CAA

O CAA considera que o índice de publicação de discentes e egressos precisa ser ainda melhorado. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA é **Regular**.

6.4 Envolvimento do corpo docente em atividades de orientação.

O CAA avaliou índices de orientação, tempo de titulação, distribuição de docentes por professores e oferecimento de disciplinas por docentes.

1. Índices de orientação

De acordo com os dados do Repositório Intelectual da Unicamp, foram 137 defesas de 2021 a 2024, sendo 41 de doutorado e 96 de mestrado. De acordo com a secretaria do PPGT, o número de docentes permanentes no Programa no quadriênio foi de (i) 49 em 2021; (ii) 51 em 2022; (iii) 51 em 2023; e (iv) 51 em 2024.

Considerando, como aproximação, que o número DP de docentes permanentes por ano foi de 51 (dado ser o número vigente na maioria do período), o $IndOri = (\# \text{ Defesas de Mestrado} + 2 \times \# \text{ Defesas de Doutorado})/DP$ será $IndOri = (1/4)(96 + 2 \times 41)/51 = 0.872$.

Vale ressaltar que esse é uma estimativa potencialmente subestimada, pois não se tem todos os dados para o ano de 2024. O $IndDistOrig$ é calculado por $IndDistOri = (\text{número de docentes permanentes que concluíram orientações no ano})/DP$. De acordo com os dados da DAC temos que o número de docentes permanentes que concluíram orientações no *quadriênio* foram 39. Assim, $IndDistOri = (39/51) = 0.764$.

2. Tempo de titulação

Os gráficos a seguir mostram o histograma do tempo de titulação para o mestrado e doutorado. O tempo médio de titulação foi 54 ± 19 meses para o doutorado e 32 ± 12 meses para o mestrado. Vemos que tanto para o mestrado como para o doutorado, os tempos médios estão acima dos tempos esperados de 48 e 24 meses, respectivamente.

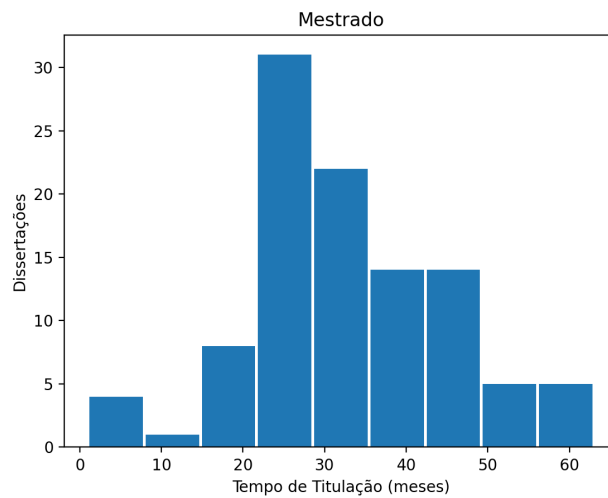


Figure 6.7: Histograma do tempo de titulação dos alunos de mestrado.

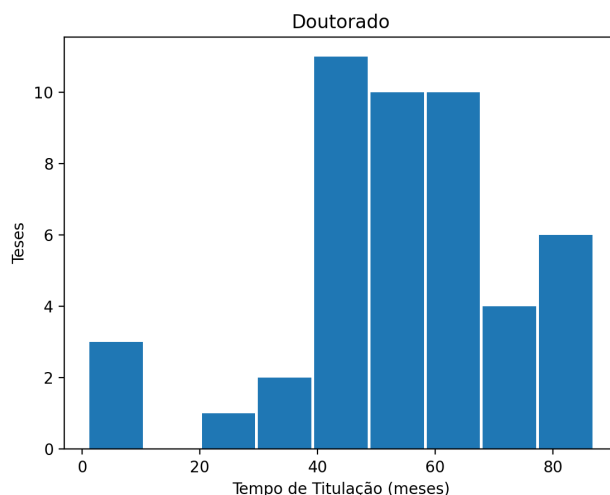


Figure 6.8: Histograma do tempo de titulação dos alunos de doutorado.

3. Distribuição de orientações por docentes

O gráfico a seguir mostra a distribuição dos alunos ativos por docente permanente. Observa-se que a maioria dos professores possui três ou quatro alunos, um número considerado muito bom pelo CAA. Além desses docentes, existe um grupo de nove com cinco ou mais alunos. Os outros docentes possuem um ou dois alunos no programa em 2024, um número que pode ser melhorado com a aquisição de novos alunos para o programa.

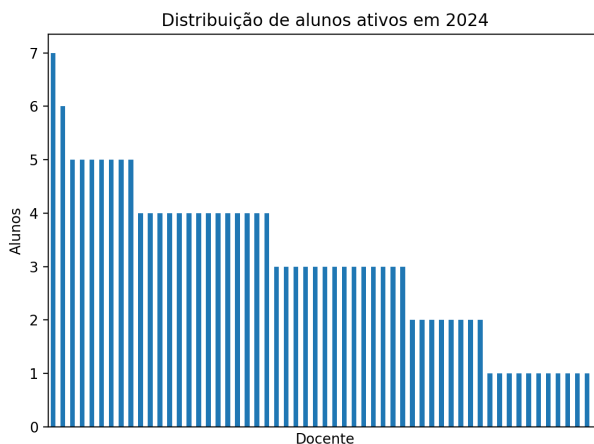


Figure 6.9: Distribuição dos alunos ativos por docente permanente.

O gráfico a seguir foca na distribuição de alunos defendidos por docente permanente no período de 2021 a 2024. Observa-se no centro do gráfico que metade dos professores concluíram a formação de três ou mais alunos, e que a outra metade concluiu a formação de um ou dois alunos.

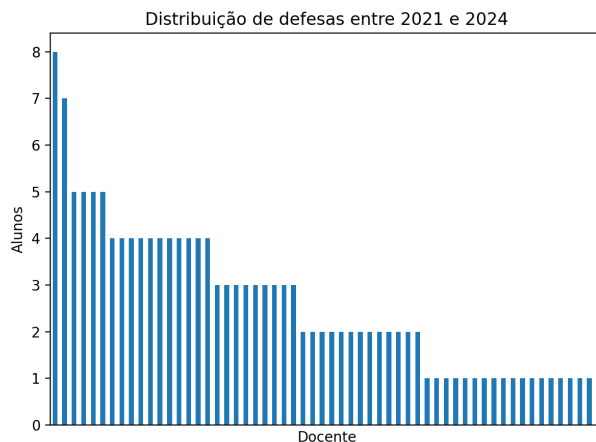


Figure 6.10: Distribuição das defesas por docente permanente.

Sugestão do CAA

Uma análise mais aprofundada precisa ser feita para entender o motivo de os alunos demorarem tanto a defender antes de se tomar medidas práticas. Isso auxiliará o programa a tomar medidas para diminuir o tempo de permanência dos estudantes.

Avaliação do CAA

O CAA considera que o desempenho dos professores do ponto de vista de quantidade de orientações que os docentes têm aceitado é muito bom. No entanto, essas orientações têm demorado muito a serem concluídas, o que pode ser uma flutuação por conta da pandemia, que impactou o trabalho de algumas pesquisas. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA é **BOM**.

7 Impacto na Sociedade

7.1 Impacto e Internacionalização da Produção Intelectual

O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGT) demonstra uma consistência no envio de alunos e professores ao exterior para apresentação de trabalhos em conferências científicas. Esse investimento é evidente tanto do ponto de vista financeiro quanto pelo número de participantes envolvidos. Os gráficos apresentam essa tendência de uma maneira visual.

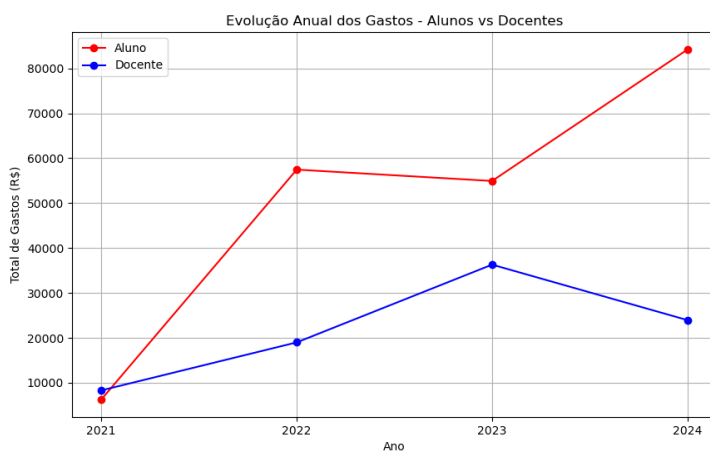


Figure 7.1: Recursos financeiros para apresentação de trabalhos em conferências.

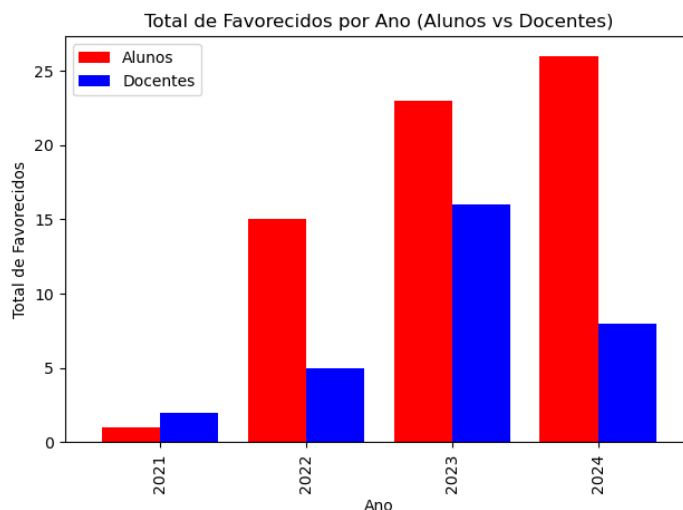


Figure 7.2: Total de favorecidos anualmente com recursos do PPGT.

Avaliação do CAA

Dada a quantidade de alunos e professores do programa que têm apresentado trabalhos em conferências internacionais, a avaliação indicada pelo CAA nesse quesito é **Muito Bom**.

7.2 Impacto econômico, social e cultural do programa

O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGT) apresenta impactos significativos nas dimensões econômica, social e cultural, conforme evidenciado nos levantamentos realizados:

1. Impacto Econômico e Inovação Tecnológica

- **Produção Intelectual:** aumento significativo na produção acadêmica com impacto em áreas como semicondutores óticos e materiais sustentáveis, refletindo a relevância econômica e tecnológica das pesquisas realizadas.
- **Recursos e Investimentos:** utilização estratégica de recursos financeiros, como a verba AUXPE-PROAP, para manutenção de laboratórios, participação em eventos e desenvolvimento de tecnologias, fortalecendo a infraestrutura de pesquisa.

2. Impacto Social e Formação Profissional

- **Inclusão e Diversidade:** implementação de ações afirmativas, como a discussão sobre cotas étnico-raciais na pós-graduação, promovendo maior equidade e inclusão.

- **Capacitação e Qualificação:** programas de estágio docente e participação ativa em eventos acadêmicos ampliam a formação profissional de discentes e docentes, alinhados às demandas do mercado.

3. Impacto Cultural e Difusão do Conhecimento

- **Eventos e Comunicação:** realização de eventos científicos, divulgação em redes sociais e uso de tecnologias digitais para transmissão de defesas, qualificações e seminários promovem maior acesso ao conhecimento gerado.
- **Internacionalização:** editais para mobilidade internacional e parcerias estratégicas consolidam a inserção do PPGT em contextos acadêmicos globais, ampliando o alcance cultural e científico.

Sugestão do CAA

Um dos aspectos levantados pelo CAA é a oportunidade de ampliar as parcerias público-privadas (PPP) entre empresas da região de Limeira e o Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGT) para melhorar o desempenho do programa nos itens “**Impacto econômico, social, ambiental e cultural do Programa**” e “**Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa**”. A região de Limeira, onde a Faculdade de Tecnologia (FT) está localizada, possui indústrias consolidadas em nichos como: (i) metalurgia; (ii) energia; (iii) alimentos; (iv) tecnologia; (v) agropecuária, dentre outros. Algumas dessas empresas possuem seus próprios setores de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D), mas outras parecem não dispor de setores próprios para o desenvolvimento de pesquisas.

Por esse motivo, existe uma oportunidade de ampliar as parcerias do PPGT com empresas estratégicas da região. Uma parceria entre um programa de pós-graduação e empresas regionais pode trazer benefícios mútuos significativos, tanto para a academia quanto para o setor produtivo. Para o PPGT, os benefícios incluem maior relevância social e regional, maior atração de recursos, aumento na empregabilidade de egressos e uma transferência de tecnologia mais significativa. Já para as companhias, essa colaboração fornece acesso direto ao conhecimento avançado dos docentes do programa, potencial redução de custos de P&D (tanto em infraestrutura quanto em recursos humanos, fornecidos pela universidade), formação de mão de obra qualificada, dentre outros aspectos.

Um exemplo prático de uma PPP bem-sucedida é o consórcio *AgTech Valley*, sediado na região de Piracicaba, que reúne empresas do agronegócio e a Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ) da Universidade de São Paulo (USP) para o desenvolvimento de tecnologias agrícolas. Nesse consórcio, a ESALQ oferece infraestrutura e pessoal para a realização de pesquisas, enquanto as empresas fornecem capital e conhecimento dos desafios do setor. No entanto, essas pesquisas tendem a se concentrar em aspectos específicos da área agrícola (por exemplo, melhoramento genético), visto que a ESALQ não possui um programa voltado para áreas como Engenharia Ambiental, Materiais ou

Computação, como o PPGT.

Sendo assim, o PPGT poderia buscar parcerias com o próprio *AgTech Valley*. Por exemplo, pesquisas envolvendo a aplicação de Inteligência Artificial e Computacional (uma das áreas de estudo de docentes do PPGT) para lidar com os desafios específicos enfrentados pelas empresas agrícolas da região de Piracicaba poderiam beneficiar tanto o PPGT – auxiliando na melhoria dos indicadores de impacto econômico, social e inserção regional mencionados anteriormente – quanto as próprias empresas, otimizando suas atividades-fim.

Contudo, as oportunidades de PPP não se limitam apenas ao exemplo mencionado. Por esse motivo, o CAA realizou um levantamento de potenciais empresas da região de Limeira que poderiam ser procuradas para o estabelecimento de parcerias que aprimorem os indicadores de impacto social e inserção regional. A razão social das companhias, seu setor de atuação, a cidade-sede e um breve comentário sobre suas atividades estão apresentados na tabela a seguir:

Nome da empresa	Setor	Cidade	Breve descrição
Raízen	Energia	Piracicaba	Aparentemente, a empresa ainda não possui um setor próprio de P&D, o que abre espaço para parcerias nas áreas de computação e ambiental.
ArcelorMittal	Metalurgia	Piracicaba	A empresa possui um centro próprio de P&D, mas o CAA vê oportunidades de parceria na área de computação.
Caterpillar	Maquinário	Piracicaba	Empresa com investimentos dedicados em P&D. Oportunidades em computação.
Equilíbrio Proteção Florestal	Proteção florestal	Piracicaba	Empresa que fornece atividades de monitoramento e gerenciamento de florestas de eucalipto de grandes produtoras de celulose, sem um setor próprio de P&D. Oportunidades de parceria na área de computação e ambiental.
Centro de Tecnologia Canavieira (CTC)	Pesquisa em cana de açúcar	Piracicaba	Empresa de P&D especialista em cana de açúcar. Algumas pesquisas se concentram no melhoramento genético da cana. Há oportunidades de parceria na área de computação e talvez ambiental.

CCS Tecnologia	Maquinário e serviços	Limeira	Empresa de maquinário e serviços sem aparente setor de P&D. Oportunidades para computação e construção civil.
Smartbreeder	Tecnologias agrícolas	Piracicaba	Empresa de tecnologia agrícola, com foco em P&D. Oportunidades para computação e ambiental.
Jetbov	Gestão de agronegócio	Piracicaba	Empresa de gestão de agronegócios, com oportunidades na área de computação (por exemplo, big data, aprendizado de máquina, processamento de grandes volumes de dados).
MapData	Gestão e desenvolvimento de software	Americana	Empresa sem aparente setor de P&D. Oportunidades na área de computação (por exemplo, big data, aprendizado de máquina, processamento de linguagem natural, etc)
Mérieux NutriSciences	Análise laboratórios	Piracicaba	Empresa de análises laboratoriais sem aparente setor de P&D fora do contexto laboratorial. Oportunidade para computação.
Arius Sistemas	Desenvolvimento e gestão de software	Americana	Empresa sem aparente setor de P&D. Oportunidades na área de computação (por exemplo, big data, aprendizado de máquina, processamento de linguagem natural, etc)
Qyon	Desenvolvimento e gestão de software	Americana	Empresa sem aparente setor de P&D. Oportunidades na área de computação (por exemplo, big data, aprendizado de máquina, processamento de linguagem natural, etc)
InPlanet	Ambiental	Piracicaba	Empresa com foco em manejo de solo agrícola e captura de carbono. Oportunidades na área de computação e ambiental.

Stanley Electric	Maquinário	Limeira	Empresa de maquinário sem aparente setor de P&D. Oportunidades na área de computação.
BRK Ambiental	Ambiental	Limeira	Empresa de saneamento ambiental. Oportunidades na área de computação e ambiental.
CNPEM	Energia e Materiais	Campinas	Empresa de energia e materiais com oportunidades na área ambiental, materiais e computação.

Avaliação do CAA

Como mencionado, o impacto do PPGT é significativo. O CAA sugere que ainda existe potencial a ser explorado, aproveitando recursos e oportunidades disponíveis nas localidades próximas de Limeira, como detalhado na sugestão fornecida. Nesse caso, a avaliação indicada pelo CAA nesse quesito é **Bom**.

7.3 Visibilidade do programa

A última avaliação do PPGT pela CAPES atribuiu o conceito *Muito Bom* para a visibilidade do programa. O CAA concorda com esta avaliação do ponto de vista que temos uma página web útil e bastante funcional tanto para a comunidade interna e externa. Pequenas melhorias precisam ainda ser feitas, mas a página web responde por quase tudo o que os alunos e professores do programa precisam conhecer.

Sugestão do CAA

O CAA considera que a página do PPGT precisa de algumas melhorias para que se possa alcançar de forma mais eficiente a comunidade científica e o público em geral, informando-os sobre as qualidades e realizações do PPGT.

A CAA analisou a [página web do PPGT](#) em relação a clareza das informações disponibilizadas, facilidade de acesso das informações e aspectos visuais que visem atrair os visitantes.

A seguir, são apresentadas algumas sugestões para a melhoria do sítio do PPGT:

- 1) Uniformizar as fotos dos docentes do PPGT, tirando as fotos com mesmo fundo e na mesma época;
- 2) Listar orientadores sem foto em algum lugar, apenas com nome e resumo. A foto e

detalhes do docente poderão ser vistos acessando o link referente ao orientador.

- 3) Criar subdivisão nos Editais para Abertos/Encerrados e por tipo (Internacionalização, Bolsas, etc), dando assim visibilidade à ações que a Capes considera importantes para o Programa;
- 4) Listar as disciplinas no próprio sítio do PPGT, não direcionando para o catálogo da DAC;
- 5) Apresentar a tabela com a grade de disciplinas no semestre no formato `html` (e não em `pdf`), permitindo o acesso rápido à ementas e outras informações;
- 6) Adicionar o programa nas disciplinas de Tópicos;
- 7) Remover a seção “Calendários” pois parece não ter utilidade;
- 8) Criar uma seção do tipo *FAQ* para informações sobre as bolsas Capes;
- 9) Remover textos repetidos sobre a bolsa Capes na seção sobre o PED, melhorando o texto para não ficar como uma lista de informações;
- 10) Reescrever a seção sobre as *Linhas de pesquisa*, principalmente para incorporar objetos visuais e deixar o sítio mais atrativo;
- 11) Simplificar a seção *Regulamentos* de forma a ter os regulamentos de cada parte (ex. do PPGT) dentro de sua própria sub-página;
- 12) Simplificar a seção *FAQ*, removendo os ícones e deixando apenas um texto com cada seção. Poderia listar as perguntas abaixo de cada seção e, somente ao clicar na perguntar, o visitante visualizaria a resposta.
- 13) Reformular a parte sobre “Laboratórios” (a qual não aparece na página principal do PPGT, apenas na aba lateral), para torná-la mais atrativa. Atualmente ela tem apenas uma lista em ordem alfabética dos laboratórios. Seria melhor ter algo como *Infraestrutura* e sub-partes como laboratórios de pesquisa, sala de defesa, sala de alunos, etc.;
- 14) Adicionar um local na página onde se possa acessar as teses/dissertações produzidas (título, resumo, aluno, orientador e link para o PDF no repositório SBU);
- 15) Remodelar a página de forma que a parte principal evidencie as linhas de pesquisa (com fotos dos laboratórios, orientadores e alunos trabalhando, etc), e os trabalhos feitos pelos alunos (com fotos de alunos trabalhando nos laboratórios). Em segundo plano, outras informações como ingresso, regulamentos, editais, comissão, disciplinas, etc seriam apresentadas. Pequenas reportagens sobre os trabalhos dos alunos junto com os orientadores poderiam ser periodicamente apresentadas na parte principal da

página. Essas reportagens poderiam conter pequenos vídeos onde os alunos falariam do seu trabalho.

- 16) Melhorar e ampliar a versão na língua inglesa da página. A ampliação deveria ser para conter as linhas de pesquisa, projetos em andamento e informações para interessantes.

Avaliação do CAA

A CAA considera que, apesar de várias pequenas melhorias serem ainda necessárias na página web do PPGT, a avaliação a ser indicada é **Muito Bom**.

8 Programa do Ponto de Vista dos Discentes

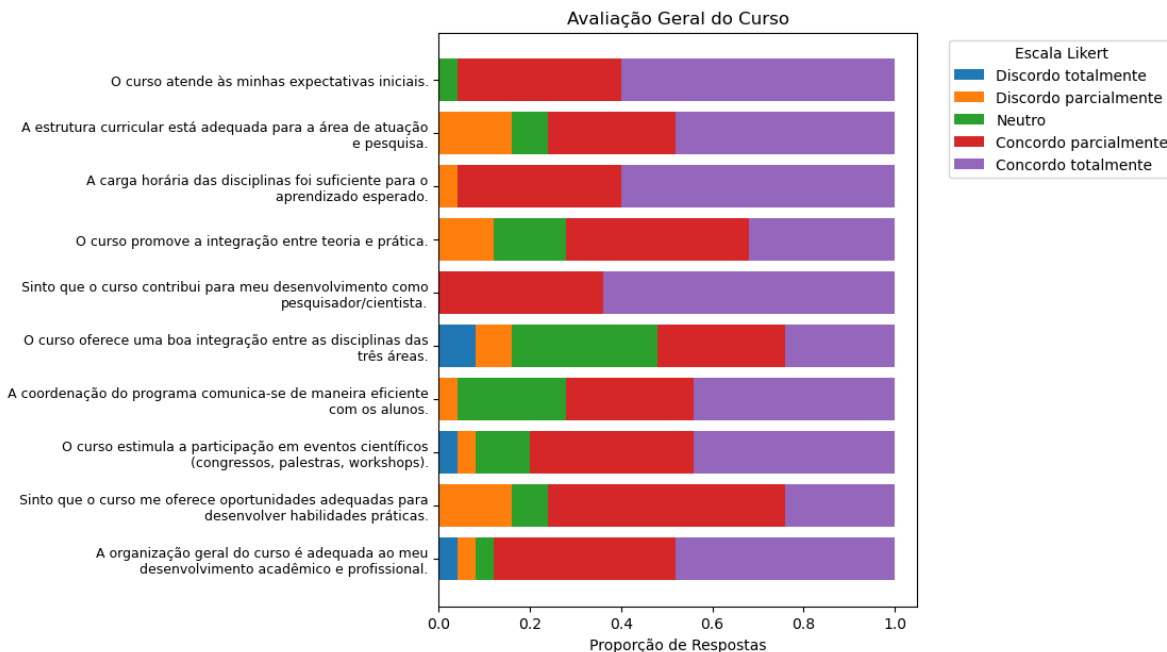
Realizamos uma consulta junto aos discentes do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia, buscando conhecer suas opiniões e percepções sobre o curso, bem como identificar oportunidades de melhoria. Essa consulta valoriza a visão discente na avaliação da qualidade e relevância dos programas de pós-graduação.

Neste levantamento, recebemos respostas de 25 alunos, o que consideramos ainda um baixo engajamento frente ao número de alunos no programa. Entretanto, compreendemos que a construção de um diálogo com os alunos é um processo contínuo e que este levantamento inicial contribuirá para embasar as próximas etapas de aperfeiçoamento do programa e fornecerá um ponto de partida para futuras análises. Dito isso, o CAA não fará avaliações neste capítulo (**ruim, regular, bom, muito bom**), mas elaborará uma análise em detalhes para que possa servir de ponto de partida para análises da Comissão de Pós-Graduação da Unidade dada a sensibilidade dos temas aqui tratados.

Os gráficos foram organizados em seções que abrangem os principais aspectos do programa, conforme definido pela própria Comissão de Auto-Avaliação. As seções incluem: Avaliação Geral do Curso (Seção [Avaliação Geral do Curso](#)), Avaliação das Disciplinas (Seção [Avaliação das Disciplinas](#)), Infraestrutura e Recursos para Pesquisa (Seção [Infraestrutura e Recursos para Pesquisa](#)), Corpo Docente e Recursos Institucionais (Seção [Corpo Docente e Recursos Institucionais](#)), Impacto e Satisfação (Seção [Impacto e Satisfação](#)), e Percepção e Saúde Mental dos Alunos (Seção [Percepção e Saúde Mental dos Alunos](#)). Cada seção reflete dimensões específicas do programa. O questionário fornecido aos alunos possuem questões em que as respostas correspondem a uma escala *Likert*. A escala varia de “**Discordo totalmente**” a “**Concordo totalmente**”. Isso permite uma padronização dos gráficos apresentados em todas as seções.

8.1 Avaliação Geral do Curso

O gráfico a seguir mostra as respostas dos alunos sobre a “Avaliação Geral do Curso”. As perguntas feitas aos alunos podem ser vistas no próprio gráfico.



Pelo gráfico, é possível observar que:

1. **Expectativas e Estrutura Curricular:** a maioria dos alunos concorda que o curso atende às expectativas iniciais e que a estrutura curricular é adequada, com grande predominância de respostas em “Concordo totalmente”, seguido de “Concordo parcialmente”. Essa percepção positiva sugere que o curso oferece o que se espera em termos de conteúdo e organização.
2. **Carga Horária das Disciplinas:** vemos novamente uma predominância de respostas na faixa de “Concordo totalmente”, seguido de “Concordo parcialmente”. Essa distribuição indica que a maioria dos alunos considera a carga horária das disciplinas adequada para o aprendizado.
3. **Integração Teoria e Prática:** existe uma distribuição mais equilibrada nas respostas sobre a integração entre teoria e prática. Há uma proporção de aproximadamente 30% de respostas “Neutro” e “Discordo parcialmente”, o que indica que alguns alunos sentem que o curso poderia melhorar nesse aspecto.
4. **Desenvolvimento como Pesquisador/Cientista:** todos os alunos que responderam o questionário concordam que o curso contribui para o desenvolvimento acadêmico, o que indica que os objetivos formativos estão sendo alcançados. Nota-se a ausência de respostas neutras ou negativas neste aspecto.
5. **Integração entre Disciplinas das Três Áreas:** a percepção é predominantemente positiva. Apesar de termos um número muito reduzido de alunos concordando totalmente com a boa integração entre as disciplinas das três áreas, a soma das respostas “Concordo

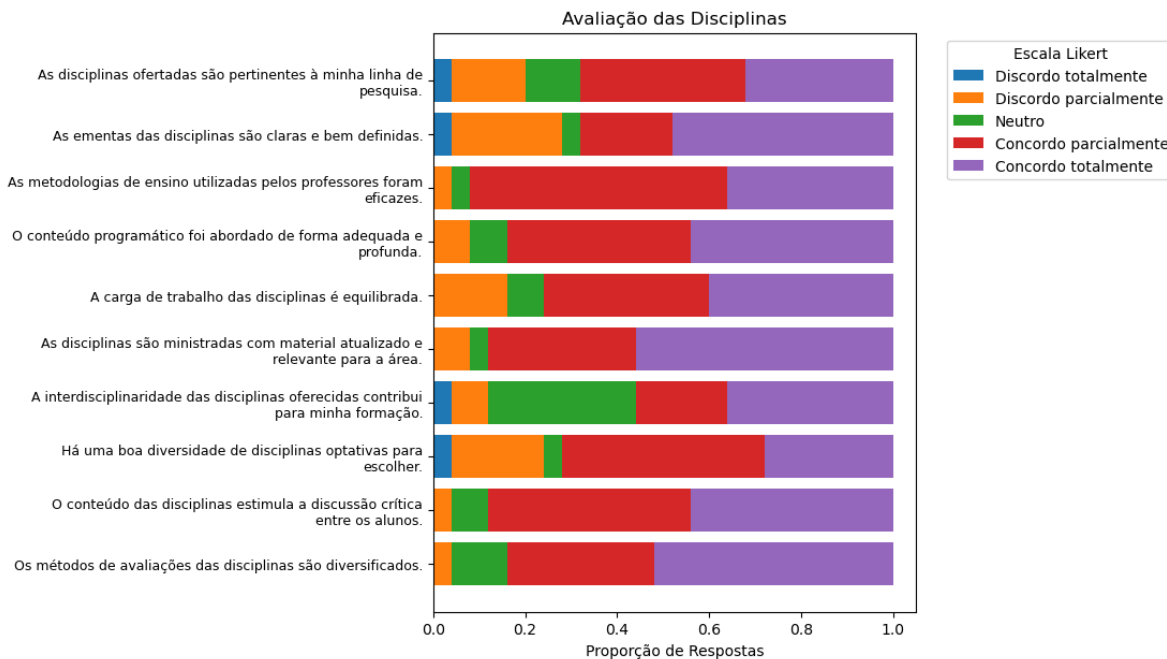
parcialmente” e “Concordo totalmente” chega a 50%. Vale ressaltar aqui que existe uma presença de respostas “Discordo totalmente” e “Discordo totalmente” mais acentuada do que nas outras questões desta seção, o que sugere ser essa interdisciplinaridade no que tange o conteúdo das disciplinas um aspecto a ser trabalhado. Além disso, é possível notar que muitos alunos responderam a opção “Neutro”, o que indica que não conseguiram se decidir nem por um lado e nem por outro.

6. **Comunicação da Coordenação:** observa-se uma opinião, em geral, positiva com a forma de comunicação da coordenação, dado que 70% dos alunos responderam “Concordo Totalmente” ou “Concordo Parcialmente”. No entanto, a presença de por volta de 25% dos alunos escolhendo “Neutro” pode indicar um nível misto de satisfação ou a presença de alunos que não precisaram se comunicar com a coordenação no decorrer do curso.
7. **Participação em Eventos Científicos:** a maioria dos alunos concorda que o curso incentiva a participação em eventos científicos, o que é positivo para a formação acadêmica e profissional dos alunos. No entanto, a presença de “Discordo parcialmente” e “Discordo Totalmente”, mesmo que em uma fração somada inferior a 10%, pode indicar oportunidades de melhoria neste quesito, dado que sugere casos individuais de insatisfação com o estímulo recebido para fazer uma publicação.
8. **Oportunidades para Desenvolvimento Prático:** embora a maioria esteja parcialmente satisfeita, uma quantidade pequena de alunos ainda responde “Discordo Parcialmente”, o que pode sugerir uma área para fortalecer as oportunidades práticas. Vale notar que não houve resposta do tipo “Discordo totalmente”, mas as respostas do tipo “Concordo totalmente” são as de menor número em toda esta seção. Assim, conclui-se que os alunos aceitam que há oportunidades para desenvolvimento prático de um modo geral, mas elas aparentam ainda ser tímidas a ponto de não ser possível responder positivamente com tanta contundência.
9. **Organização Geral do Curso:** o gráfico mostra uma resposta positiva geral, com predominância de “Concordo totalmente”, seguida de “Concordo parcialmente”. Isso reflete uma visão favorável dos alunos sobre a estrutura e a organização do curso. Algumas situações específicas podem ter gerado algumas respostas neutras e de discordância, mas a opinião geral é de que este quesito não parece ser um problema.

Como conclusão final desta seção, o curso apresenta uma avaliação positiva, especialmente em termos de atendimento das expectativas, estrutura curricular e desenvolvimento acadêmico. A área que apresenta uma maior diversidade de respostas foi a de integração entre as áreas do programa, podendo ser foco de melhorias.

8.2 Avaliação das Disciplinas

O gráfico a seguir mostra as respostas dos alunos sobre a “Avaliação das Disciplinas”. As perguntas feitas aos alunos podem ser vistas no próprio gráfico.



Observa-se uma alta taxa de aprovação entre os alunos em diversos aspectos das disciplinas ofertadas. A maioria das respostas encontra-se nas categorias “Concordo totalmente” e “Concordo parcialmente”. Esses dados indicam uma percepção positiva quanto à relevância e ao planejamento curricular das disciplinas. De modo mais específico, é possível observar que:

1. **Eficácia das metodologias de ensino:** a maioria dos alunos expressa concordância quanto à adequação das práticas pedagógicas, sendo que em torno de 90% responderam concordância parcial ou total com este tópico. Vale ressaltar que essa avaliação positiva ocorre também no item **diversificação dos métodos de avaliação**, em que se observa que por volta de 82% dos alunos indica algum tipo de concordância com a ideia de que os métodos de avaliação são diversificados. Um comentário final pode ser adicionado com o tópico que avalia se o **conteúdo das disciplinas estimula a discussão crítica**, onde se observa que por volta de 85% dos alunos expressa algum tipo de concordância, seja parcial ou total. Isso nos leva a concluir que os professores estão conseguindo conduzir as aulas e avaliações de modo positivo de acordo com a percepção dos alunos, fornecendo um aprendizado crítico necessário para formação de pesquisadores.
2. **Atualização e relevância do material:** o alto índice de respostas positivas sugere que os conteúdos são pertinentes à área e atualizados com frequência. Este é um item que merece destaque porque as disciplinas são ministradas por professores que, em sua grande maioria, fazem pesquisa na área em que ensinam, o que facilita o conhecimento do estado da arte nos tópicos abordados. Isso também ressalta o que pode ser concluído com o item **Conteúdo programado foi abordado de forma adequada e profunda**, com uma alta incidência de “Concordo totalmente” e “Concordo parcialmente”, o que unido com

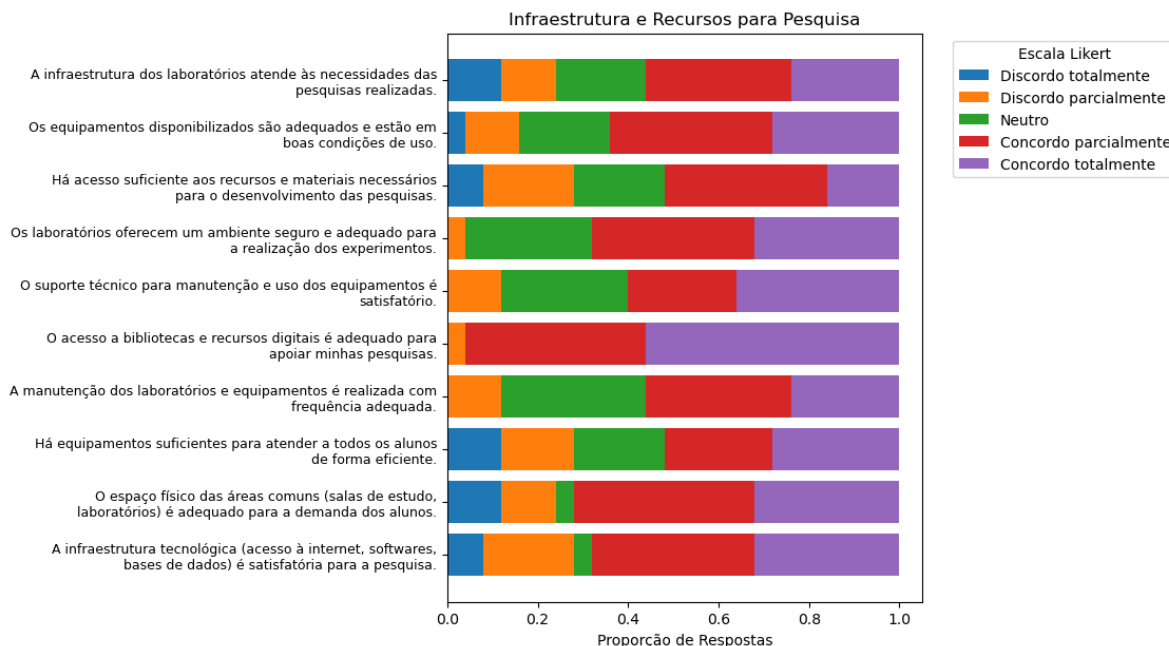
os outros itens permite concluir que a percepção dos alunos é que os professores conseguem ministrar aulas com uma metodologia de ensino eficiente, com material relevante e com profundidade de conteúdo.

3. **Carga de trabalho das disciplinas:** o item foi bem avaliado, embora com uma porcentagem de aproximadamente 18% dos alunos expressando discordância parcial. Esse feedback pode sugerir que, para alguns alunos, o equilíbrio da carga de trabalho poderia ser melhor ajustado para melhor atender às suas expectativas. Essa hipótese precisaria de um estudo mais profundo, disciplina a disciplina, para ser validada. Entretanto, é preciso ressaltar que qualquer diminuição de carga trabalho pode também influenciar no item anterior, que foi muito bem avaliado no que diz respeito à qualidade das disciplinas.
4. **Interdisciplinaridade das disciplinas:** apesar de metade dos alunos expressarem que concordância total ou parcial, a quantidade de opiniões neutras é notável. Isso pode indicar que muitos alunos não necessitem de interdisciplinaridade em suas propostas de pesquisa, o que faria com que essa questão em relação às disciplinas não seja tão importante em algumas áreas, ou que a interdisciplinaridade existe, mas é muito tímida a ponto de não ser possível concordar ou discordar. De qualquer forma, é visto aqui um indicativo para futuras análises, dado que também houve a presença de respostas do tipo “Discordo parcialmente” e “Discordo totalmente”, apesar de estarem em quantidade reduzida.
5. **Diversidade de disciplinas optativas:** se observa um leve aumento nas respostas “Discordância parcial” e a presença de respostas “Discordância total”, indicando que alguns alunos gostariam de uma maior variedade de opções. Esse dado pode ser um indicativo para o programa considerar a ampliação do leque de disciplinas optativas, atendendo a um público mais amplo de interesses e necessidades específicas de formação.
6. **Clareza e definição das ementas:** aqui também se observa um leve aumento nas respostas “Discordância parcial”, acompanhada do aparecimento de algumas respostas do tipo “Discordância total”, indicando um ponto que pode ser melhorado. Futuras ações poderiam ser tomadas de modo a garantir que os professores adicionem nos seus planos de trabalho um programa mais detalhado, para que as ementas não sejam a única fonte de informação do conteúdo a ser fornecido.

No geral, o gráfico indica um nível elevado de satisfação dos alunos com as disciplinas do programa, especialmente em termos de relevância, clareza, profundidade e qualidade do conteúdo ministrado. Por outro lado, mais opções poderiam ser fornecidas para fornecer um ensino mais abrangente aos alunos de pós-graduação da unidade.

8.3 Infraestrutura e Recursos para Pesquisa

O gráfico a seguir ilustra a percepção dos alunos sobre a adequação das instalações e dos recursos disponibilizados pelo programa para apoiar suas pesquisas.



A seguir, detalhamos os principais aspectos avaliados:

- 1. Infraestrutura dos laboratórios e equipamentos adequados para as pesquisas:** a maioria dos alunos concorda que a **infraestrutura dos laboratórios** atende às necessidades das pesquisas realizadas. Entretanto, observa-se um número moderado de respostas “Discordo parcialmente” e “Discordo totalmente”, o que pode indicar que alguns alunos sentem que há margem para melhorias na adequação e condições dos equipamentos. Vale ressaltar que na Faculdade de Tecnologia da Unicamp temos uma ampla gama de laboratórios (informática, construção, química, hidráulica, ...), o que sugere que um estudo mais aprofundado, laboratório a laboratório, poderia ser feito para identificar se algum deles não está atendendo as expectativas. Vale observar uma grande correlação deste item com o item que avalia se os **equipamentos são adequados e estão em boas condições de uso**, com vários alunos com respostas parecidas para ambos os itens, o que pode sugerir que algum nível de insatisfação esteja ocorrendo por conta de equipamentos não adequados dentro dos laboratórios de pesquisa.
- 2. Acesso a recursos e materiais para a pesquisa:** nota-se aqui que as opções “Concordo totalmente” e “Concordo parcialmente” não foram a maioria em relação às demais, apesar de serem em número superior à “Discordo totalmente” e “Discordo parcialmente”. Observa-se também que este item foi o que menos gerou respostas “Concordo totalmente” entre todos os avaliados nesta seção, sendo este número inferior a 8%. Isso nos leva a crer que este item necessita de ações específicas para se entender o que acontece com o acesso a recursos, de modo a se descobrir quais recursos e materiais estão em falta para a pesquisa. Além disso, se analisarmos em conjunto com o item que avalia se **há equipamentos**

suficientes para atender a demanda dos alunos de forma eficiente, percebemos que ambos possuem pontos a serem melhorados. Nesse caso, sugere-se que os recursos, materiais e equipamentos que temos disponíveis precisam ser analisados para atender as expectativas dos alunos, pois a demanda pode ser superior ao que conseguimos oferecer.

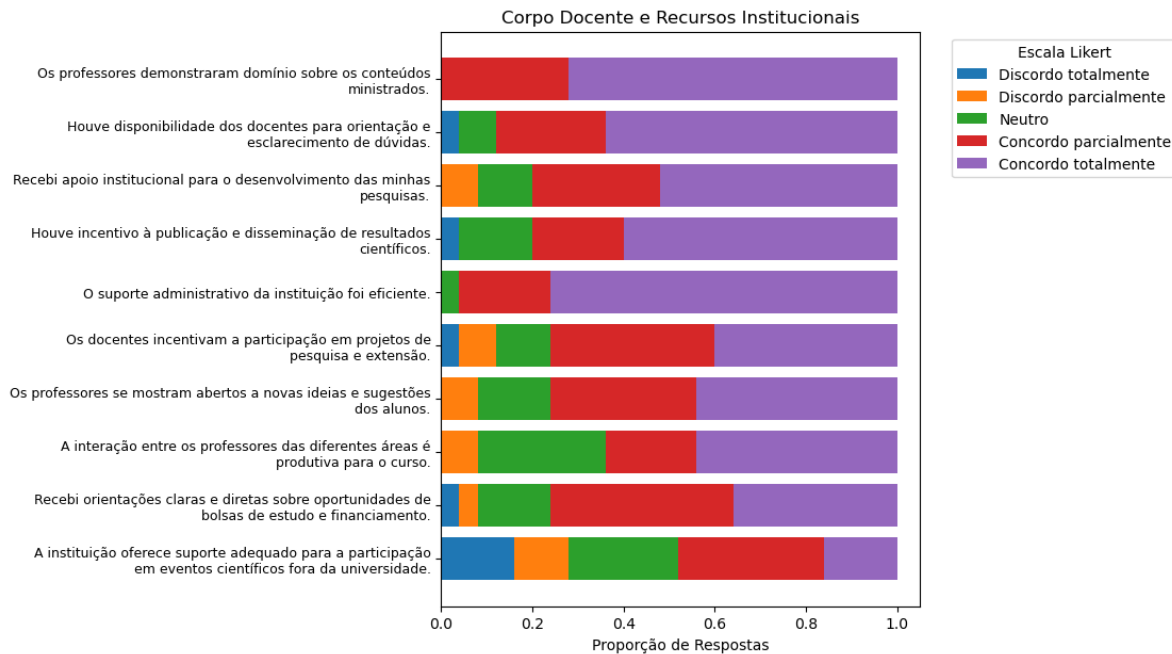
3. **Espaço físico das áreas comuns:** a maioria dos alunos concorda total ou parcialmente que os espaços e áreas comuns são adequados para as demandas dos alunos, mas ainda é possível encontrar alunos que discordam total ou parcialmente dessa afirmação, sentindo que não são atendidos. Observa-se aqui uma baixa de frequência de neutralidade na resposta, o que indica que é um item que gera interesse para os alunos.
4. **Infraestrutura tecnológica (internet, softwares, bases de dados, ...):** existe uma quantidade acentuada de alunos satisfeito total ou parcialmente, mas também uma quantidade perceptível de alunos insatisfeitos, tanto total quanto parcialmente. Nesse caso, conclui-se que este quesito divide opiniões e que a satisfação é mista. Vale ressaltar que a falta de estabilidade no acesso a internet presente em alguns dias no campus pode estar interferindo na análise mais que os demais (softwares e bases de dados). Por conta disso, uma nova consulta pode ser feita aos alunos sobre quais softwares e bases de dados são necessários para as suas pesquisas, de modo a ser possível atender posteriormente essas demandas.
5. **Ambiente seguro nos laboratórios:** nota-se uma boa aceitação entre os alunos, com a maioria concordando totalmente ou parcialmente. No entanto, um pequeno número de alunos marcou “Discordo parcialmente”, sugerindo que aspectos específicos de segurança ou conforto poderiam ser revisados. Observa-se também uma alta neutralidade neste tópico, o que pode indicar que muitos alunos não fazem uso das instalações de pesquisa que temos disponível.
6. **Suporte técnico e manutenção dos laboratórios e equipamentos:** a satisfação com o **suporte técnico** foi majoritariamente positiva, embora algumas respostas neutras e discordantes (apenas parcialmente) indiquem possíveis lacunas. A **manutenção dos laboratórios e equipamentos**, de forma similar, teve uma avaliação predominantemente positiva, mas com algumas discordâncias parciais que podem sinalizar a necessidade de revisões periódicas mais frequentes ou melhor atendimento às solicitações. Em ambos os tópicos, a alta incidência de neutralidade pode indicar que as necessidades de suporte e manutenção não são uma preocupação da maioria dos estudantes.
7. **Acesso a bibliotecas, recursos digitais:** este item foi amplamente bem avaliado, com grande parte dos alunos concordando totalmente. Vale observar que por volta de 95% dos alunos responderam que concordam total ou parcialmente com a tese de que o acesso é adequado para fazer o apoio à pesquisa.

No geral, os dados mostram uma percepção positiva sobre a infraestrutura oferecida, mas com pontos específicos que merecem atenção, como o acesso a recursos para a pesquisa, a manutenção dos laboratórios, o suporte técnico, a infraestrutura tecnológica e a capacidade

das áreas comuns. Esse conhecimento pode ajudar o programa a ajustar seus recursos e investimentos para melhor atender às necessidades de pesquisa dos alunos.

8.4 Corpo Docente e Recursos Institucionais

O gráfico a seguir ilustra a percepção dos alunos sobre o corpo docente e recursos institucionais do programa.



A seguir, detalhamos os principais aspectos avaliados:

1. **Domínio dos Conteúdos pelos Professores:** todos os alunos concordam total ou parcialmente com a afirmação de que os professores demonstram domínio sobre os conteúdos ministrados, com uma proporção significativa de respostas que revelam concordância total, indicando confiança na qualidade do corpo docente que faz parte do programa. Vale ressaltar que nenhum aluno se mostrou neutro ou discordou de alguma forma da qualidade do corpo docente.
2. **Disponibilidade para Orientação:** os alunos consideram que há disponibilidade dos docentes para orientação e esclarecimento de dúvidas. A presença predominante de respostas concordando totalmente, seguidas de respostas concordando parcialmente, demonstra que, em geral, os professores estão acessíveis para apoiar os estudantes.
3. **Apoio Institucional para Desenvolvimento de Pesquisa:** o apoio institucional para o desenvolvimento de pesquisas é majoritariamente reconhecido, com alguns alunos

se posicionando de forma neutra e algumas opções de discordância parcial. Isso sugere que o apoio institucional está muito bom, mas situações específicas existem que podem ainda ser melhoradas.

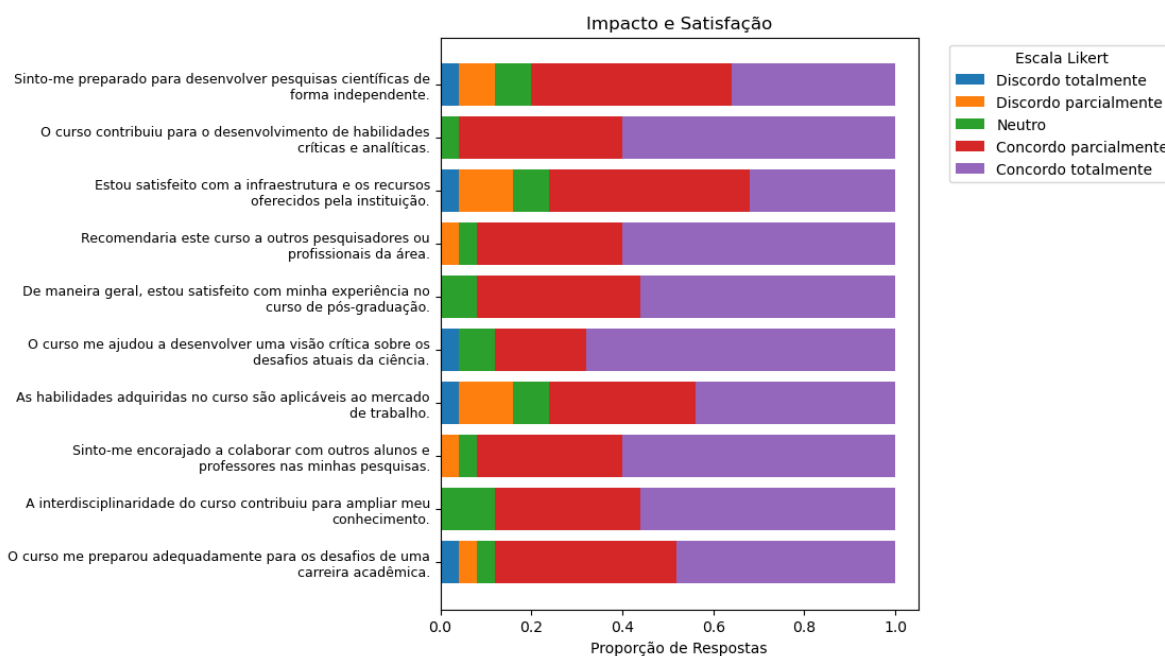
4. **Incentivo à Publicação e Disseminação de Resultados:** enquanto a grande maioria concorda que há incentivo à publicação, uma quantidade considerável de respostas neutras e discordantes mostra que há espaço para melhorias nesse aspecto, possivelmente com mais orientações para publicação.
5. **Eficiência do Suporte Administrativo:** a eficiência do suporte administrativo é amplamente reconhecida, com predominância de respostas positivas, dado que em torno de 95% responderam concordância total ou parcial. O restante dos alunos se manteve neutro. Isso indica que uma comunicação efetiva entre os alunos, a secretaria de pós-graduação e a coordenação está ocorrendo para resolver os principais problemas dos alunos.
6. **Incentivo à Participação em Projetos de Pesquisa e Extensão:** a maioria dos alunos vê incentivo para participar de projetos de pesquisa e extensão, mas um pequeno grupo de alunos permanece neutro, ou discordam (total ou parcialmente) da afirmação, possivelmente sugerindo que essa prática poderia ser sistematizada para alcançar todos de maneira uniforme.
7. **Abertura dos Professores a Novas Ideias e Sugestões:** este item mostra um nível de satisfação positivo, mas a quantidade de respostas neutras ou discordantes, mesmo que baixa, indica que, em alguns casos, os alunos podem não sentir total abertura dos docentes a novas ideias, representando uma oportunidade para fomentar ainda mais um ambiente de diálogo.
8. **Interação entre Professores de Diferentes Áreas:** a interação entre professores de diferentes áreas é vista como produtiva para o curso, segundo a maioria dos alunos, com respostas predominantemente positivas. Esse fator é essencial para a interdisciplinaridade, destacando uma força do programa. No entanto, a quantidade notável de respostas neutras indica que o tema não parece influenciar o cotidiano da maioria dos alunos, ou a interação entre as áreas se mantém tímida a ponto de não permitir que os alunos concordem de maneira mais contundente.
9. **Orientações sobre Bolsas de Estudo e Financiamento:** apesar de 60% dos alunos concordar total ou parcialmente sobre a clareza nas orientações para bolsas, há uma proporção notável de respostas neutras ou discordantes, o que pode sugerir que as informações sobre financiamento poderiam ser divulgadas ou apresentadas de forma mais clara ou padronizada.
10. **Suporte para Participação em Eventos Científicos Externos:** há uma maior variabilidade nas respostas neste quesito. Embora muitos alunos concordem que o suporte existe, as respostas discordantes e neutras são significativas, indicando que o apoio para

participação em eventos científicos externos pode não atingir de maneira uniforme todos os alunos e, portanto, apresenta uma área potencial para melhorias.

Em resumo, o gráfico sobre Corpo Docente e Recursos Institucionais revela que, embora haja uma percepção predominantemente positiva sobre a maioria dos aspectos, existem algumas áreas, como incentivo à publicação e participação em eventos, onde ainda se percebe um espaço para aprimoramento.

8.5 Impacto e Satisfação

O gráfico a seguir ilustra a percepção dos alunos sobre o impacto que o programa tem em suas carreiras e sobre a satisfação de um modo geral..



A seguir, detalhamos os principais aspectos avaliados:

1. **Preparação para Pesquisa Independente:** a maioria dos alunos se sente preparada para desenvolver pesquisas científicas de forma independente, com uma forte predominância de respostas “Concordo parcialmente”, seguida de “Concordo totalmente”. Isso indica que o curso está cumprindo seu papel em capacitar os alunos para a pesquisa autônoma. Uma chance de melhoria existe neste quesito com o intuito de fazer com que a resposta “Concordo totalmente” seja a mais predominante.

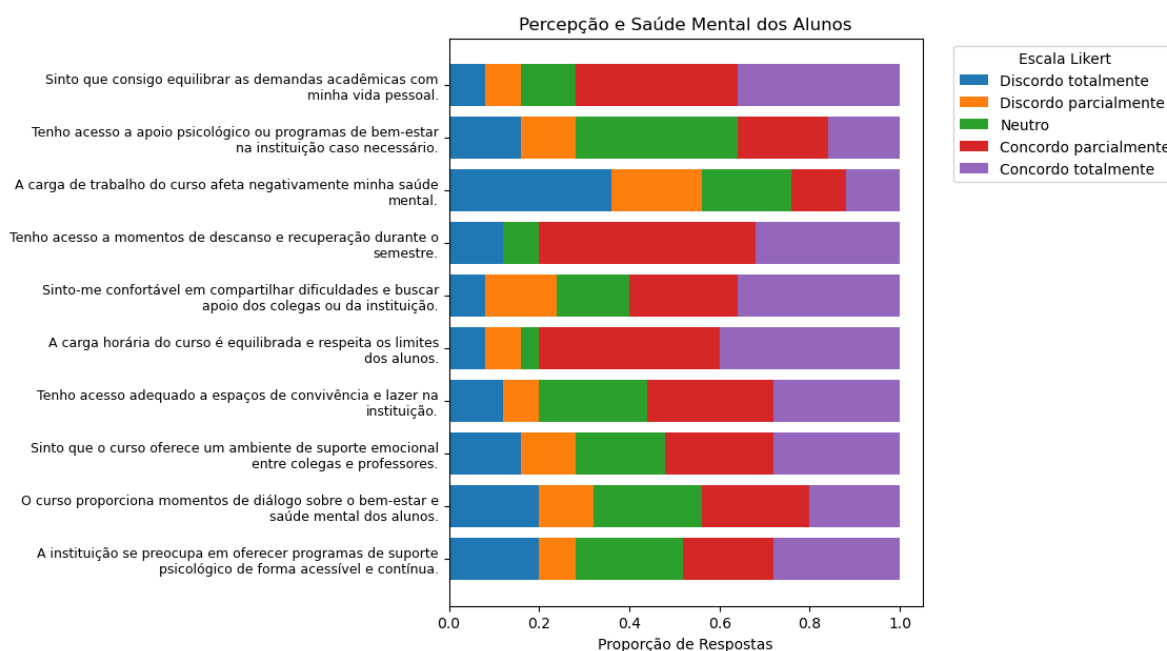
2. **Desenvolvimento de Habilidades Críticas e Analíticas:** o curso é reconhecido por contribuir para o desenvolvimento de habilidades críticas e analíticas, conforme evidenciado pela maioria das respostas positivas, tendo uma forte predominância de respostas do tipo “Concordo totalmente”. Esse resultado destaca a eficácia do programa em promover o pensamento crítico entre os alunos.
3. **Satisfação com a Infraestrutura e Recursos:** a satisfação com a infraestrutura e os recursos oferecidos pela instituição é evidente. No entanto, a concordância parcial é muito superior à concordância total, havendo ainda uma leve presença de respostas neutras e discordantes, o que sugere que alguns alunos podem ter enfrentado limitações específicas. As respostas reforçam o que foi concluído em seções anteriores específicas sobre infraestrutura, equipamentos e laboratórios, que indicam que recursos devem ser destinados para essas áreas.
4. **Recomendação do Curso a Outros:** a maioria dos alunos recomendaria o curso a outros pesquisadores ou profissionais da área, indicando uma percepção geral positiva da experiência e do valor do programa. A maioria das respostas neste quesito é de “Concordo totalmente”.
5. **Satisfação Geral com o Curso:** a satisfação geral com a experiência no curso de pós-graduação é alta, com predominância de respostas positivas, dentre elas o “Concordo totalmente”, mostrando que a maioria dos alunos considera que o curso está atendendo suas expectativas.
6. **Desenvolvimento de Visão Crítica sobre Desafios da Ciência:** o curso tem ajudado os alunos a desenvolver uma visão crítica sobre os desafios atuais da ciência, com uma maioria expressiva de respostas positivas do tipo “Concordo totalmente”. Este é um aspecto importante para formar profissionais conscientes do atual cenário científico.
7. **Aplicabilidade das Habilidades ao Mercado de Trabalho:** embora a maioria dos alunos considere que as habilidades adquiridas são aplicáveis ao mercado de trabalho, há uma proporção, mesmo que pequena, de respostas neutras e discordantes, sugerindo que a relevância prática do curso poderia ser ainda mais destacada ou ampliada para atender de maneira uniforme todos os alunos do curso.
8. **Encorajamento à Colaboração:** os alunos revelam que se sentem encorajados a colaborar com outros alunos e professores, com respostas predominantemente positivas, o que reflete uma cultura de trabalho cooperativo dentro do programa.
9. **Interdisciplinaridade e Expansão do Conhecimento:** a interdisciplinaridade do curso é vista como um ponto positivo, contribuindo para ampliar o conhecimento dos alunos, um ponto importante dado o caráter do programa de agregar professores de várias áreas do conhecimento. Nota-se aqui a ausência de respostas discordantes.
10. **Preparação para Desafios Acadêmicos:** verifica-se com as respostas que a preparação oferecida pelo curso para os desafios de uma carreira acadêmica é amplamente valorizada, com uma quantidade predominante de respostas positivas. Ainda assim, algumas respostas

neutras e discordantes indicam que esse aspecto pode ser aprimorado para atender uniformemente às expectativas de todos os alunos.

Em resumo, o gráfico sobre Impacto e Satisfação mostra uma percepção bastante positiva do curso, especialmente em aspectos de preparação para pesquisa independente, desenvolvimento de habilidades críticas e encorajamento à colaboração. Áreas como a aplicabilidade das habilidades ao mercado de trabalho e a preparação para desafios acadêmicos poderiam receber atenção adicional para garantir uma experiência ainda mais completa e satisfatória.

8.6 Percepção e Saúde Mental dos Alunos

O gráfico a seguir ilustra a percepção dos alunos em questões relacionadas à saúde mental.



A seguir, detalhamos os principais aspectos avaliados:

1. **Equilíbrio entre Demandas Acadêmicas e Vida Pessoal:** a maioria dos alunos sente que consegue equilibrar as demandas acadêmicas com a vida pessoal, indicando que o curso permite uma gestão razoável das responsabilidades acadêmicas sem comprometer outras áreas de suas vidas.
2. **Acesso a Apoio Psicológico e Programas de Bem-Estar:** observa-se uma presença significativa de respostas neutras e discordantes sobre o acesso a apoio psicológico ou programas de bem-estar, o que sugere uma área urgente para potencial melhoria na oferta e comunicação do apoio psicológico fornecido pela Unicamp a alunos de graduação e

pós-graduação. A quantidade de respostas negativas é muito similar à quantidade de respostas positivas.

3. **Impacto da Carga de Trabalho na Saúde Mental:** analisando o gráfico, gera-se uma preocupação evidente com a carga de trabalho do curso, pois uma parcela considerável dos alunos concorda que ela afeta negativamente a saúde mental. Este é um ponto importante a ser discutido e possivelmente revisto para assegurar o bem-estar dos alunos. Vale ressaltar que esta questão foi a que mais recebeu respostas negativas dentre todas as que foram propostas no questionário, o que mostra o quão sensível é o tema.
4. **Acesso a Momentos de Descanso e Recuperação:** a percepção sobre a disponibilidade de momentos de descanso durante o semestre é positiva. Entretanto, com bastante variação, com respostas que vão desde de concordância total a discordância total.
5. **Conforto em Compartilhar Dificuldades:** a percepção dos alunos sobre o tema é mista e não uniforme, apesar de a maioria dos alunos declarar que se sente confortável em compartilhar dificuldades e buscar apoio, percebe-se que todas as respostas receberam uma porcentagem expressiva de respostas. Isso sugere uma atmosfera geral de confiança entre colegas e apoio institucional, mas que não atende a todos de maneira uniforme, sendo necessário encontrar os grupos de alunos que estão com dificuldades e fornecer direcionamento apropriado.
6. **Equilíbrio da Carga Horária:** a carga horária é percebida como equilibrada por uma parcela dos alunos, embora ainda haja espaço para ajustes, conforme indicado pelas respostas discordantes, que apontam para alunos que podem estar sobrecarregados. As respostas positivas foram em grande parte de concordância parcial, o que reforça a ideia de que há oportunidades de melhoria.
7. **Acesso a Espaços de Convivência e Lazer:** vários alunos estão satisfeitos com o acesso a espaços de convivência e lazer, o que é positivo para o bem-estar. Entretanto, uma parcela considerável dos alunos não têm encontrado esses espaços, algo reforçado pela quantidade de respostas discordantes.
8. **Ambiente de Suporte Emocional:** a percepção de que o curso oferece um ambiente de suporte emocional é mista, o que sugere que um estudo precisa ser feito para viabilizar um ambiente mais seguro do ponto de vista emocional para todos. Observa-se que todas as opções foram escolhidas pelos alunos em proporções muito similares.
9. **Momentos de Diálogo sobre Bem-Estar e Saúde Mental:** a oportunidade de diálogo sobre bem-estar e saúde mental retornou uma resposta mista e não uniforme, assim como várias outras nesta seção. A quantidade de alunos satisfeitos parece ser muito similar à quantidade de alunos com respostas negativas para este item. Além disso, muitos alunos se demonstraram neutros. Isso sugere que este item precisa de análises mais aprofundadas para atender a todos.

10. **Preocupação Institucional com Programas de Suporte Psicológico:** assim como o item anterior, as opiniões ficaram bastante divididas entre alunos que reconhecem a preocupação da instituição em oferecer suporte psicológico acessíveis e alunos que discordam dessa afirmação. O que se pode concluir é que os programas não estão atendendo a todos de forma uniforme, o que caracteriza que esforços devem ser direcionados para tarefas de suporte psicológico.

Em resumo, o gráfico mostra que, embora exista entre alguns alunos a sensação de suporte emocional e equilíbrio no curso, a carga de trabalho e o acesso a recursos de apoio psicológico são pontos a serem melhorados para garantir a saúde mental e o bem-estar de todos. Os programas e apoio psicológicos não estão atendendo a todos de maneira uniforme e uma parcela grande dos alunos se sente sobrecarregada. Dentre todos as seções do questionário, esta é a que sugere maior atenção.

8.7 Considerações Finais das Questões Objetivas

As respostas dos alunos permitem uma visão abrangente sobre as percepções e avaliações destes em relação ao programa de pós-graduação. A seguir, sintetizamos os principais pontos positivos e negativos, assim como as áreas que demandam atenção prioritária.

- **Principal Ponto Positivo:** um dos aspectos mais elogiados pelos alunos é o **corpo docente**. Os professores são amplamente reconhecidos pelo domínio dos conteúdos ministrados e pela disponibilidade para orientação e esclarecimento de dúvidas. Essa relação com os docentes gera confiança e respeito para o ambiente de aprendizado, merecendo ser valorizada. A **oportunidade de colaboração** entre alunos e professores foi mencionada com destaque positivo. Muitos alunos sentem que o curso contribui para uma formação abrangente, estimulando o desenvolvimento de uma visão crítica e analítica. Além disso, o incentivo à participação em eventos científicos e a abertura dos professores para novas ideias contribuem para a melhoria do ambiente acadêmico.
- **Principal Ponto Negativo:** entre os desafios identificados, a **carga de trabalho e seu impacto na saúde mental** surge como uma questão mais urgente. Muitos alunos relataram que a carga horária afeta negativamente sua saúde mental, destacando a necessidade de iniciativas que promovam o bem-estar e o equilíbrio entre vida pessoal e acadêmica. Embora a Unicamp ofereça programas de suporte psicológico pelo SAE, a percepção é de que eles poderiam ser mais acessíveis e eficazes.
- **Ponto Passível de Novos Estudos:** outro ponto de atenção é a **infraestrutura e recursos de pesquisa**. Apesar de alguns alunos estarem satisfeitos, há uma insatisfação de outros com relação ao acesso a recursos para pesquisa, à manutenção e quantidade de equipamentos disponíveis, sugerindo que a demanda por recursos seja maior do que a oferta atual. Esse aspecto merece uma análise cuidadosa, pois impacta diretamente na capacidade dos alunos de desenvolverem suas pesquisas.

- **Ponto Passível de Melhorias:** a **diversidade de disciplinas optativas** e a **clareza das ementas** também são áreas que poderiam ser aprimoradas. A percepção é de que o programa poderia oferecer uma maior variedade de disciplinas alinhadas às diversas áreas de atuação dos alunos, permitindo uma formação mais pertinente às linhas de pesquisa dos alunos.

Sugestão do CAA

Com base na análise, as prioridades de ação são:

1. **Apoio ao Bem-Estar:** a carga de trabalho deve ser avaliada para garantir que está adequada e balanceada. Adicionalmente, divulgar e talvez aprimorar os programas de suporte psicológico, tornando-os mais acessíveis e efetivos. Isso é fundamental para assegurar que os alunos possam manter sua saúde mental ao longo do curso.
2. **Investimento em Infraestrutura de Pesquisa:** aumentar a quantidade e a qualidade dos equipamentos de laboratório e melhorar a manutenção dos recursos existentes. Isso é crucial para atender às necessidades dos alunos e permitir que desenvolvam pesquisas de maior qualidade.
3. **Diversidade e Atualização Curricular:** ampliar a oferta de disciplinas optativas e assegurar que o conteúdo que será ministrado esteja presente de maneira mais clara de antemão.

Em resumo, o programa apresenta uma base sólida, com pontos fortes que merecem ser destacados e preservados, como a competência dos docentes e o estímulo à participação científica. Ao mesmo tempo, há desafios que precisam ser abordados, principalmente no que diz respeito à carga horária, saúde mental e à infraestrutura de pesquisa de um grupo específico de estudantes que demonstrou insatisfação.

8.8 Respostas Abertas dos Alunos

Além das perguntas objetivas, os alunos tiveram a oportunidade de responder a um conjunto de questões abertas, proporcionando *feedback* qualitativo sobre o programa. As perguntas abertas visaram capturar a percepção individual de cada aluno sobre o curso, permitindo uma análise mais detalhada dos pontos fortes, aspectos que necessitam de melhorias e sugestões para aprimorar a experiência acadêmica.

Essas respostas fornecem detalhes que vão além dos números e permitem compreender as nuances das experiências dos alunos. Abaixo, inserimos as respostas, formatadas para facilitar a leitura e identificação dos temas abordados.

Pergunta 1: Quais foram os pontos fortes do curso?

Respostas dos Alunos:

1. Incentivo a publicações e participação em congressos.
2. Experiência em um curso de pós-graduação.
3. Me sinto apoiado pelos docentes, pelo meu orientador e pelo setor administrativo. Secretaria da pós é nota 10.
4. Apoio às dúvidas dos alunos por parte dos professores e o incentivo à publicação.
5. Ótimos professores e conteúdos.
6. A orientação do Prof. Dr. André Leon Sampaio Gradvohl.
7. A interdisciplinaridade.
8. Boa construção de conceito científico, estimulação de contato com profissionais de diversas áreas (interdisciplinaridade), o que é ótimo para desenvolver ciência colaborativa. Estímulo à participação em eventos, publicação, e auxílio social no fornecimento de bolsas e oportunidades de crescimento para o aluno. Bom corpo docente que fornece embasamento, e se o aluno busca interagir entre docentes do programa, tem embasamento para ramificar a pesquisa em diversas áreas de aplicação.
9. O incentivo à participação em eventos e publicação.
10. Acesso a bolsa CAPES; linha de pesquisa de alguns professores é diferencial comparado a outras universidades.
11. Professores de elevadíssimo nível, acessíveis e abertos ao diálogo.
12. O mestrado oferece uma oportunidade para se aprofundar em uma área específica, permitindo um domínio avançado sobre temas complexos que são apenas introduzidos na graduação.
13. Flexibilidade, cordialidade docente, diversidade discente, integração com outros institutos.
14. Integração da Unicamp entre diferentes institutos, abertura para troca entre colegas pesquisadores.
15. No geral, os professores da pós-graduação são muito bons e a maioria deles apresenta excelente didática. Apesar da FT não ser muito grande, a infraestrutura para os pós-graduandos também me agradou. E os funcionários são muito acolhedores.

16. Ótimos professores, de diversas áreas.
17. Preparação para pesquisa com bons professores e com disciplinas excelentes.
18. Formação em pesquisa e metodologias no desenvolvimento do programa.
19. Professores e o nome da Universidade.
20. A interdisciplinaridade do curso proporciona a convivência com alunos e professores de diferentes áreas, ampliando o conhecimento.

Pergunta 2: Quais aspectos precisam ser melhorados?

Respostas dos Alunos:

1. Ter menos exigências para defender a dissertação ou tese.
2. Oportunidades para quem trabalha.
3. Reforçar o apoio após conclusão e verificar o uso de ferramentas tecnológicas como Grammarly.
4. Melhorar a distribuição de recursos na publicação.
5. Oferecimento de mais disciplinas (variadas), melhoria de fomento, auxílios à saúde dos alunos.
6. Infraestrutura, integração entre alunos. Fiz o Mestrado entre 2016 e 2018 e houve uma colaboração satisfatória entre os colegas do grupo de pesquisa, e também de fora do grupo. Senti que isso se perdeu durante e após a pandemia. No Doutorado (2020 - 2024) foi praticamente eu com meu orientador.
7. Orientação contínua aos alunos em relação a prazos a serem cumpridos, através de emails ou da própria administração. Existe um regulamento muito bem feito pela Unicamp, mas ao longo do curso, com tantas demandas e opções de estudo que a universidade oferece, o aluno acaba por se esquecer destes prazos legais. Acredito que o sistema da Dac poderia ter um gatilho, com disparos por email de tempos em tempos alertando o aluno do que ele já cumpriu no programa e do que ainda falta.
8. Maior clareza na disponibilização de ementas e métodos de avaliação, como pesos e motivações menos subjetivas para algumas disciplinas.
9. Como um aluno que veio de outra região e tive acesso a outras instituições do país, julgo ser necessária uma preparação para que alguns professores entendam outras realidades. Talvez formação humana sobre diversidade de ideias e pessoas

seja algo importante para os professores do programa. Presenciei falas complicadas e problemáticas por parte de uma docente em uma disciplina que cursei.

10. Local de convivência; precisamos urgentemente de um aparelho de cromatografia - HPLC.
11. Estimular os alunos a publicar.
12. A faculdade não tem infraestrutura suficiente para os alunos de mestrado de Sistemas de Informação e Comunicação. Estes alunos geralmente trabalham com modelos de inteligência artificial de aprendizado profundo, que requerem alta capacidade de processamento. No entanto, a faculdade não possui muitos recursos computacionais disponíveis, requerendo, por exemplo, que o aluno assine por fora os serviços de processamento em nuvem (ex. Google Colab). Sugestão: para os alunos de mestrado que necessitam de poder de processamento, fornecer uma assinatura de serviços em nuvem como o Colab para facilitar a pesquisa.
13. Melhorar o apoio editorial, financeiro e técnico para submissão de artigos, o que pode facilitar a inserção dos alunos em revistas renomadas.
14. Aprofundamento teórico em certas disciplinas (ou o oferecimento de disciplinas complementares), baixa oferta e parca diversidade das disciplinas de Sistemas da Informação.
15. Avaliação dos orientadores quanto às suas habilidades de desenvolvimento de pesquisadores; oferecer disciplinas interdisciplinares e parcerias com outras universidades; incentivo para participação em congressos e desenvolvimento de pesquisas em colaboração.
16. Algumas disciplinas que possuem mais de um professor pecam por excesso de atividades. Os professores querem avaliar e cobrar do aluno como se a disciplina fosse apenas de um professor. Mas quando há dois ou três professores cobrando dessa maneira em uma disciplina integrada, normalmente fica muito pesado para os alunos.
17. Suporte e apoio psicológico aos alunos.
18. Uma maior disponibilidade de bolsas.
19. Mais opções de disciplinas voltadas para área de TI; a carga é muito voltada para engenharias.
20. A interdisciplinaridade entre as áreas do curso.
21. A infraestrutura dos laboratórios e de acesso à internet para apoio às aulas.

Pergunta 3: Sugestões para aprimorar a oferta de disciplinas e o desenvolvimento dos alunos

Respostas dos Alunos:

1. Colocar disciplinas de diversas áreas todos os semestres.
2. Melhor preparação para a docência.
3. Criar uma disciplina (talvez obrigatória) para que os alunos realizem atividades de extensão com a comunidade, utilizando conhecimentos para ensinar jovens ou idosos a usar a tecnologia, com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
4. Oferecer maior incentivo para os alunos sobre os cursos oferecidos em outros polos da UNICAMP.
5. Oferecimento de mais disciplinas (variadas).
6. Integrar o ramo científico com o mercado de trabalho.
7. Ofertar disciplinas mais aplicáveis a diferentes possibilidades de carreira, seja acadêmica, de pesquisa ou na indústria, com orientação sobre planos de carreira e feedback estratégico.
8. Consultar os alunos previamente sobre possíveis ofertas de disciplinas.
9. Aumentar a oferta de disciplinas e matérias alinhadas aos projetos de pesquisa dos mestrandos.
10. Oferecer disciplinas online ou no formato híbrido, para facilitar a participação de alunos com compromissos de trabalho ou que residem em outras regiões.
11. Aumentar a oferta de disciplinas de Sistemas de Informação e de bases filosóficas/epistemológicas da ciência, promovendo a integração entre as áreas de Ambientais, Materiais e Sistemas de Informação.
12. Gestão de projetos e disciplinas práticas em laboratório e colaboração; fomentar a pesquisa e projetos de campo, com aplicação em cases de empresas.
13. Criar uma disciplina de Seminários, similar às apresentações de alunos no Workshop do PPGT, e adicionar uma disciplina de Didática, abordando oratória, técnicas de apresentação e avaliação, para preparar os pós-graduandos para o ensino.
14. Diversificar as disciplinas, promovendo maior interdisciplinaridade.
15. Aumentar as opções de disciplinas voltadas para TI, pois a carga atual é muito focada em engenharias.

16. Ofertar disciplinas no modelo parcialmente online.
17. Sugerir que as disciplinas obrigatórias sejam realizadas no primeiro ano da pós-graduação, para ajudar no desenvolvimento do trabalho escrito e na condução da pesquisa.

Vale ressaltar que nem todas as opiniões dos alunos são compartilhadas pelo CAA. Entretanto, o CAA concorda que a pertinência delas e os planos de ação devem ser analisados por um grupo maior de pessoas, o que deve incluir possivelmente a coordenação e a comissão de pós-graduação.

9 Considerações finais

9.1 Pontos fortes

- Atendimento da exigência da Capes referente a razão entre o número de docentes colaboradores e visitantes e o número de permanentes. Ao longo do quadriênio essa razão ficou abaixo do valor máximo de 30%;
- Qualidade dos relatórios apresentados pelas comissões de auto-avaliação constituídas pelo PPGT. Particularmente, o presente relatório fornece um levantamento aprofundado do programa, do corpo docente e da percepção dos discentes, com análises respaldadas em dados recentes e publicamente disponíveis. Além disso, criou-se uma metodologia de coleta, visualização e análise de dados que poderá ser adotada pelos futuros CAA;
- Quantidade e qualidade da produção docente. Predominância em publicação em periódicos de classificação **Qualis A1**;
- Existência de interação entre docentes, tanto em disciplinas como em publicações;
- Distribuição equilibrada de dissertações e teses entre os docentes por área de concentração e em número comparável ao número de docentes;
- Fundamentação fornecida pela estrutura curricular de forma a garantir as pesquisas realizada pelos discentes;
- Avaliação positiva pelos discentes sobre o atendimento das expectativas, estrutura curricular e desenvolvimento acadêmico;
- Avaliação positiva pelos discentes sobre a competência dos docentes do PPGT;
- Satisfação discente em relação às disciplinas do programa, em termos de relevância, clareza, profundidade e qualidade do conteúdo ministrado.

9.2 Áreas de melhoria

- Atualização da descrição das áreas de concentração e a harmonização de suas respectivas linhas de pesquisa;
- Integração entre as áreas do programa;

- Revisão do oferecimento de disciplinas de *Tópicos*, visando aumentar o número de disciplinas específicas de cada área de concentração, de caráter mais interdisciplinar;
- Readequação das disciplinas regulares para que abordem temas recorrentemente oferecidos em disciplinas de *Tópicos*, a fim de estarem presentes no catálogo de disciplinas do programa;
- Acesso a recursos, manutenções e suporte técnico disponíveis nos laboratórios de pesquisa;
- Acompanhamento dos indicadores de interação entre docentes: número de docentes com produções com outros docentes do PPGT e número de trabalhos com co-autoria;
- Conscientização para se evitar a publicação em periódicos sem classificação em nenhuma área da Capes. Esse número correspondeu a 9% da produção total de artigos pelo PPGT no quadriênio 2021-2024;
- Publicação de discentes e egressos;
- Tempo de conclusão de teses e dissertações;
- Avaliação das condições de Ensino e da prática docente nas disciplinas do PPGT, por meio de questionário semelhante ao utilizado nas disciplinas de graduação da Unidade;
- Reestruturação do *website* do PPGT;
- Orientações aos alunos e professores sobre bolsas e financiamento para participação em eventos científicos;
- Acesso a recursos de apoio psicológico para discentes. Juntamente com a carga de trabalho, esse aspecto foi o principal desafio apontado pelos discentes.

A Informações auxiliares

A.1 Estrutura Curricular

As disciplinas do PPGT segundo o [Catálogo 2024](#) estão listadas a seguir:

Sigla	Créditos	Nome
AA002	*	Tese de Doutorado
FT054	4	Pesquisa Científica: Concepção, Desenvolvimento e Publicação
FT061	4	Seminário de Tese
FT007	4	Eletromagnetismo Aplicado
FT020	4	Técnicas para Instrumentação
FT022	4	Tecnologias de Antenas e Micro-ondas
FT025	2	Estudos Dirigidos I
FT042	4	Tópicos em Tecnologia para o Ambiente I
FT043	4	Tópicos em Tecnologia para Informação I
FT044	2	Tópicos em Tecnologia para o Ambiente II
FT045	2	Tópicos em Tecnologia para Informação II
FT047	4	Aspectos Tecnológicos de Materiais de Construção
FT051	4	Transportes de Fluidos
FT052	4	Tecnologias Avançadas e Gestão Ambiental
FT055	4	Inovação e Transferência de Tecnologias
FT056	4	Gestão, Qualidade e Sustentabilidade Socioambiental
FT058	4	Ciência dos Materiais
FT060	4	Matemática Discreta

Sigla	Créditos	Nome
FT065	4	Desempenho de Redes de Comunicação
FT066	4	Modelagem e Simulação Computacional em Materiais
FT067	4	Tópicos em Comunicação I
FT068	2	Tópicos em Comunicação II
FT069	4	Tópicos Especiais em Materiais I
FT070	2	Tópicos Especiais em Materiais II
FT071	4	Gerenciamento e Tecnologias para Bacias Hidrográficas
FT072	4	Legislação e Políticas Públicas Ambientais
FT073	4	Gerenciamento de Resíduos Sólidos
FT074	4	Aspectos Biológicos da Aplicação de Resíduos no Solo
FT076	4	Poluição Atmosférica, Clima e Tecnologia
FT077	4	Processamento de Alto Desempenho
FT079	4	Sustentabilidade, Tecnologia e Ambiente Construído
FT081	4	Escrita Acadêmica
FT082	4	Tendências em Tecnologias Ambientais
FT083	4	Ambiente: Monitoramento e Controle
FT084	4	Introdução a Mineração de Dados
FT085	4	Tecnologias Emergentes: Dilemas, Riscos e Desafios
FT086	2	Obras Hidráulicas
FT087	4	Planejamento e Análise Experimental
FT088	4	Modelagem Matemática de Fenômenos Ambientais e Aproximação Numérica
FT091	4	Redes Complexas

Sigla	Créditos	Nome
FT093	4	Resíduos Sólidos Aplicados em Materiais de Construção
FT094	4	Métodos Numéricos e Estatísticos
FT095	4	Engenharia e Gestão do Conhecimento
FT096	4	Técnicas Analíticas Aplicadas à Amostras Ambientais
FT098	2	Teoria da informação: uma introdução
FT100	2	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão
FT101	4	Cinema, Tecnologia e Ambiente
FT102	4	Tecnologias Construtivas Inovadoras
FT103	4	Monitoramento e Sensoriamento para Obras Hidráulicas e de Redes de Abastecimento
FT104	4	Fotogrametria e SIG Aplicada a Ambientes Urbanos
—	—	Qualquer disciplina de Pós-Graduação oferecida pela Unicamp
—	—	—

A.2 Membros permanentes

- 1) Ana Estela Antunes da Silva
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/9070607576528017>)
Última atualização: 03-09-2024
- 2) Andre Franceschi de Angelis
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/8382118396658129>)
Última atualização: 16-09-2024
- 3) André Leon Sampaio Gradvohl
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/9343261628675642>)

Última atualização: 09-09-2024

- 4) Antonio Carlos Zambon
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/6938680728798425>)
Última atualização: 02-08-2024
- 5) Ausdinir Danilo Bortolozo
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7425154073906821>)
Última atualização: 29-07-2024
- 6) Bernardo Tavares Freitas
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7297972781468160>)
Última atualização: 10-08-2024
- 7) Carmenlucia Santos Giordano Penteado
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/6694143241761752>)
Última atualização: 23-09-2024
- 8) Cassiana Maria Reganhan Coneglian
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/2958819814013623>)
Última atualização: 18-09-2024
- 9) Celmar Guimarães da Silva
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/5243256763404267>)
Última atualização: 30-09-2024
- 10) Cristhof Johann Roosen Runge
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/3531046770769286>)
Última atualização: 14-09-2024
- 11) Dagoberto Yukio Okada
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/1138541150687707>)
Última atualização: 03-07-2024
- 12) Diego Samuel Rodrigues
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/5182777454304807>)
Última atualização: 30-09-2024
- 13) Diego Stéfani Teodoro Martinez
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/4898006494427762>)
Última atualização: 27-09-2024
- 14) Edson Luiz Ursini

- Lattes:* (<http://lattes.cnpq.br/7150028902000426>)
Última atualização: 29-09-2024
- 15) Elaine Cristina Catapani Poletti
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/0517805915866063>)
Última atualização: 16-09-2024
- 16) Eloisa Dezen Kempter
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7835935043066010>)
Última atualização: 08-10-2024
- 17) Enelton Fagnani
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/2493281934291188>)
Última atualização: 17-09-2024
- 18) Felipe Benavente Canteras
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/8997705569834211>)
Última atualização: 16-08-2024
- 19) Gisela de Aragão Umbuzeiro
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/9246879554920774>)
Última atualização: 05-02-2024
- 20) Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7466715243528129>)
Última atualização: 06-09-2024
- 21) Guilherme Palermo Coelho
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/0597865875425201>)
Última atualização: 27-08-2024
- 22) Ieda Geriberto Hidalgo
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/1913450752136533>)
Última atualização: 29-09-2024
- 23) Ivan de Oliveira
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/4849543056415941>)
Última atualização: 05-09-2024
- 24) Joyce Cristale
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/6525387006649362>)
Última atualização: 17-09-2024

- 25) João Roberto Bertini Junior
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/1627235547325264>)
Última atualização: 02-07-2024
- 26) Laura Maria Canno Ferreira Fais
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/2573548216819375>)
Última atualização: 04-10-2024
- 27) Leandro Ronchini Ximenes
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7221501929005386>)
Última atualização: 02-08-2024
- 28) Leonardo Lorenzo Bravo Roger
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/0847386182199613>)
Última atualização: 21-08-2024
- 29) Leonardo Tomazeli Duarte
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7255819542670612>)
Última atualização: 06-10-2024
- 30) Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7149846081415916>)
Última atualização: 04-10-2024
- 31) Luis Augusto Angelotti Meira
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7266558656801036>)
Última atualização: 17-09-2024
- 32) Luísa Andréia Gachet
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/8929629898766359>)
Última atualização: 24-09-2024
- 33) Marcela Cravo Ferreira
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/6674266874507552>)
Última atualização: 25-04-2024
- 34) Marco Antonio Garcia de Carvalho
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/6366443994619479>)
Última atualização: 26-09-2024
- 35) Marco Aurélio Soares de Castro
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/4088801172054145>)
Última atualização: 04-08-2024

- 36) Marcos Augusto Francisco Borges
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/8433486304141432>)
Última atualização: 15-09-2024
- 37) Marcos Sergio Goncalves
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/0497424493730558>)
Última atualização: 19-09-2024
- 38) Marta Siviero Guilherme Pires
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/8266551989579822>)
Última atualização: 23-09-2024
- 39) Murilo Cesar Lucas
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/1100869829722540>)
Última atualização: 16-09-2024
- 40) Patricia Prediger
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/3069249114434330>)
Última atualização: 01-02-2024
- 41) Rafael Costa Freiria
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/9073019243607999>)
Última atualização: 30-09-2024
- 42) Rangel Arthur
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/4346810447071054>)
Última atualização: 09-10-2024
- 43) Regina Lúcia de Oliveira Moraes
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/3618876400150348>)
Última atualização: 24-09-2024
- 44) Renato Falcão Dantas
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/8810347636088336>)
Última atualização: 24-09-2024
- 45) Rosa Cristina Cecche Lintz
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/3986122703645318>)
Última atualização: 26-09-2024
- 46) Simone Andréa Pozza
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/5530984461673946>)

Última atualização: 20-09-2024

- 47) Ulisses Martins Dias
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/4926594438458702>)
Última atualização: 10-07-2024
- 48) Varese Salvador Timoteo
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/7138726557754661>)
Última atualização: 16-09-2024
- 49) Vitor Rafael Coluci
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/5495322642019035>)
Última atualização: 13-06-2024
- 50) Vivian Silveira dos Santos Bardini
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/6542542203974892>)
Última atualização: 10-10-2024
- 51) Wislei Riuper Ramos Osorio
Lattes: (<http://lattes.cnpq.br/9757080572695495>)
Última atualização: 11-01-2024

A.3 Periódicos não encontrados em nenhuma área da Capes

- 1) ACS ES&T WATER
- 2) ACM JOURNAL ON COMPUTING AND CULTURAL HERITAGE
- 3) AEROSOL SCIENCE AND ENGINEERING
- 4) ARCHITECTURE
- 5) BIOMATH
- 6) CARBON TRENDS
- 7) CLEANER WASTE SYSTEMS
- 8) COMPUTER METHODS IN BIOMECHANICS AND BIOMEDICAL ENGINEERING-
IMAGING AND VISUALIZATION
- 9) DATA IN BRIEF
- 10) DISCOVER ARTIFICIAL INTELLIGENCE
- 11) ENVIRONMENTAL SCIENCE: ATMOSPHERES
- 12) FRONTIERS IN TOXICOLOGY
- 13) IEEE TRANSACTIONS ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE
- 14) INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER INFORMATION SYSTEMS AND
INDUSTRIAL MANAGEMENT APPLICATIONS
- 15) IET CIRCUITS DEVICES & SYSTEMS

- 16) JOURNAL OF THE OPTICAL SOCIETY OF AMERICA B
- 17) JOURNAL ON INTERACTIVE SYSTEMS
- 18) MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS
- 19) MATHEMATICAL MODELLING AND CONTROL
- 20) MATHEMATICS IN MEDICAL AND LIFE SCIENCES
- 21) REVISTA DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS
- 22) REVISTA FUNDAÇÃO
- 23) REVISTA FUNDIÇÃO & MATÉRIAS-PRIMAS
- 24) REVISTA MODELAMIENTO MATEMÁTICO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS
- 25) REVISTA DE DIREITO CONTEMPORÂNEO
- 26) TRENDS IN COMPUTATIONAL AND APPLIED MATHEMATICS

A.4 Artigos em periódicos

- 1) New benzotriazoles generated during textile dyeing process: Synthesis, hazard, water occurrence and aquatic risk assessment. ano: 2021.0, JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS, A1. , JCR -99.0. [‘VENDEMIATTI, JOSIANE A. SOUZA’, ‘Patricia Prediger’, ‘CAMPAROTTO, NATÁLIA G.’, ‘VIDAL, CRISTIANE’, ‘CRISTALE, JOYCE’, ‘AGAPITO, ESTEVÃO VIEIRA DE MORAES’, ‘OLIVEIRA, ÁDRIA CALOTTO’, ‘RODRIGUES, EVERTON A.’, ‘MONTAGNER, CASSIANA C.’, ‘UMBUZEIRO, GISELA A.’]
- 2) Life cycle assessment of a small WEEE reverse logistics system: Case study in the Campinas Area, Brazil. ano: 2021.0, JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, A1. , JCR -99.0. [‘ROCHA, TIAGO BARRETO’, ‘Carmenlucia Santos Giordano Penteado’]
- 3) Physical and Chemical Properties of Waste Foundry Exhaust Sand for Use in Self-Compacting Concrete. ano: 2021.0, Materials, A3. , JCR 3.0. [‘MARTINS, MARIA AUXILIADORA DE BARROS’, ‘MARTINEZ, CARLOS BARREIRA’, ‘MELO, MIRIAN DE LOURDES NORONHA MOTTA’, ‘DA SILVA, LUCAS RAMON ROQUE’, ‘RANIERI, MARIA GABRIELA A.’, ‘BARROS, REGINA MAMBELI’, ‘DOS SANTOS, VALQUÍRIA CLARET’, ‘GONÇALVES, PAULO CÉSAR’, ‘RODRIGUES, MÁRCIA REGINA BALDISSERA’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉA’]
- 4) Study of three distinct self-compacting concretes containing marble/granite powder and hooked-end steel fiber contents. ano: 2021.0, JOURNAL OF COMPOSITE MATERIALS, A3. , JCR -99.0. [‘XAVIER, BEATRIZ C’, ‘GOMES, AMAURI E’, ‘MELO, MIRIAN LNM’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA A’, ‘OSÓRIO, WISLEI R’]
- 5) Influence of Incorporation and Dimension of Expanded Polystyrene on Lightweight Concrete. ano: 2021.0, ACI MATERIALS JOURNAL, A4. , JCR 1.5. [‘ARAUJO, GUILHERME S.’, ‘IWAMOTO, LUI C.’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUISA A.’]

- 6) Shackle's approach towards priority setting and decision-making in Science, Technology, and Innovation. ano: 2021.0, FUTURES, A1. , JCR -99.0. ['METCALFE, STAN', 'SALLES-FILHO, SERGIO', 'Leonardo Tomazeli Duarte', 'BIN, ADRIANA', 'AZEVEDO, ANÍBAL T.', 'FEITOSA, PAULO H.A.']
- 7) Mapeamento de detritos Espaciais: Consequência ao Meio Ambiente e ao Programa Espacial / Mapping of Space Debris: Consequences to the Environment and the Space Program. ano: 2021.0, Brazilian Journal of Development, C. , JCR -99.0. ['DE MORAES, LETÍCIA CAMARGO', 'FORMIGA, JORGE KENNETY SILVA', 'PINTO, FABIANA ALVES FIORE', 'DOS SANTOS, DENILSON PAULO SOUZA', 'Vivian Silveira dos Santos Bardini']
- 8) Student Profile of a Brazilian Public Dental School. ano: 2021.0, BRAZILIAN DENTAL SCIENCE, B1. , JCR -99.0. ['TANGO, RUBENS NISIE', 'KOMORI, PAULA CAROLINA', 'ARAÚJO, LUIZ FERNANDO', 'Vivian Silveira dos Santos Bardini', 'KAMINAGAKURA, ESTELA']
- 9) Removal of diclofenac by a local bacterial consortium: UHPLC-ESI-MS/MS analysis of metabolites and ecotoxicity assessment. ano: 2021.0, BRAZILIAN JOURNAL OF MICROBIOLOGY, A2. , JCR 2.9. ['Salima Aissaoui', 'Enelton Fagnani', 'Sandra Pérez', 'Houria Ouled-Haddar', 'Mohamed Sifour']
- 10) Water quality of the Atibaia river in the city of Paulínia/SP: evaluation of the Electrical Conductivity and Chloride variables. ano: 2021.0, CIÊNCIA E NATURA, A3. , JCR -99.0. ['Camila Montovani', 'Cassiana Maria Reganhan Coneglian', 'Elaine Cristina Catapani Poletti']
- 11) Modeling of the Limit Value for Removing Parameters by Constructed Wetlands. ano: 2021.0, REVISTA AIDIS DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES, B2. , JCR -99.0. ['Elaine Cristina Catapani Poletti', 'Junia Teixeira Martins', 'Marta Siviero Guilherme Pires']
- 12) Alinhamento Construtivo e Taxonomia SOLO: relações com o Sistema de Domínio Khan Academy. ano: 2021.0, Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), A4. , JCR -99.0. ['Adriana Justina Rizzo', 'Elaine Cristina Catapani Poletti']
- 13) Use of Complex Network Modelling to Assess the Influence of the Parameters on Water Quality of Rivers. ano: 2021.0, WATER AIR AND SOIL POLLUTION, A3. , JCR -99.0. ['GAYER, FERNANDA ALMEIDA MARCHINI', 'DE ANGELIS, DEJANIRA DE FRANCESCHI', 'DE ANGELIS, ANDRE FRANCESCHI', 'Elaine Cristina Catapani Poletti']
- 14) Active learning effects on students' performance: a methodological proposal combining cooperative approaches towards improving hard and soft skills. ano: 2021.0, INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION AND LEARNING (PRINT), A4. , JCR -99.0. ['BRESSANE, ADRIANO', 'SPALDING, MARIANNE', 'Vivian Silveira dos Santos Bardini']

- 15) HYDRO-SOLAR COMPLEMENTARY FOR HYDROELECTRIC PLANTS IN PROLONGED DRYING PERIODS. ano: 2021.0, SODEBRÁS, B2. , JCR -99.0. [‘Jorge Daniel Paez Mendieta’, ‘Ieda Geriberto Hidalgo’]
- 16) Lloyd’s mirror interferometer for holographic recording in photorefractive crystals. ano: 2021.0, OPTICA PURA Y APLICADA, XX. , JCR -99.0. [‘Karoline Ferreira Tornisiello’, ‘Ivan de Oliveira’]
- 17) How Individual Microentrepreneurs Reacted to The Covid-19 Pandemic in Brazil. ano: 2021.0, International Journal of Science and Research Methodology, XX. , JCR -99.0. [‘Marcelo Tsuguio Okano’, ‘Lamara Ferreira’, ‘Henry de Castro Lobo dos Santos’, ‘Edson Luiz Ursini’, ‘ELOY FERNANDES, MARCELO’]
- 18) LGPD O NOVO DESAFIO PARA AS ORGANIZAÇÕES: EXEMPLOS DE FRAMEWORKS PARA DIAGNOSTICAR ESTE NOVO CENÁRIO. ano: 2021.0, SOUTH AMERICAN DEVELOPMENT SOCIETY JOURNAL, B2. , JCR -99.0. [‘Marcelo Tsuguio Okano’, ‘Lamara Ferreira’, ‘Henry de Castro Lobo dos Santos’, ‘Edson Luiz Ursini’]
- 19) Evaluation of unsupervised machine learning frameworks to select representative geological realizations for uncertainty quantification. ano: 2021.0, JOURNAL OF PETROLEUM SCIENCE AND ENGINEERING, A1. , JCR -99.0. [‘Seyed Kourosch Mahjour’, ‘Luís Otavio Mendes da Silva’, ‘Luis Augusto Angelotti Meira’, ‘Guilherme Palermo Coelho’, ‘Antonio Alberto de Souza dos Santos’, ‘Denis José Schiozer’]
- 20) Optimization of airflow and aeration cycles in a new structured bed reactor configuration for carbon and nitrogen removal. ano: 2021.0, ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY, A2. , JCR -99.0. [‘OLIVEIRA, EDUARDO PANIGUEL’, ‘SOUZA, THEO SYRTO OCTAVIO DE’, ‘Dagoberto Yukio Okada’, ‘DAMASCENO, LEONARDO H. S.’, ‘SALUSTIANO, ROGÉRIO ESTEVES’, ‘MOURA, RAFAEL BRITO DE’]
- 21) Investment Strategies Applied to the Brazilian Stock Market: A Methodology Based on Sentiment Analysis with Deep Learning. ano: 2021.0, EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, A1. , JCR -99.0. [‘Arthur Emanuel de Oliveira Carosia’, ‘Guilherme Palermo Coelho’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’]
- 22) Application of machine learning algorithms to PM2.5 concentration analysis in the state of São Paulo, Brazil. ano: 2021.0, Revista Brasileira de Ciências Ambientais (Online), A3. , JCR -99.0. [‘Angela Rosa Locateli de Godoy’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’, ‘Mirelle Candida Bueno’, ‘Simone Andrea Pozza’, ‘Guilherme Palermo Coelho’]
- 23) Practical implications of methanotrophic denitrification as post-treatment unit of anaerobic effluents in tropical areas. ano: 2021.0, JOURNAL OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND BIOTECHNOLOGY, A2. , JCR 2.7. [‘COSTA, RACHEL B’, ‘Dagoberto Yukio Okada’, ‘FORESTI, EUGENIO’]

- 24) Pilot-scale study of a structured bed reactor for nitrogen and organic matter removal from sanitary sewage: advances and design challenges. ano: 2021.0, RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, C. , JCR -99.0. [‘MURATA, KIEMI DE BRITO’, ‘SILVA, BRUNO GARCIA’, ‘SANTOS, CARLA ELOÍSA DINIZ DOS’, ‘Dagoberto Yukio Okada’, ‘MOURA, RAFAEL BRITO DE’, ‘FORESTI, EUGENIO’, ‘DAMIANOVIC, MÁRCIA HELENA RISSATO ZAMARIOLLI’]
- 25) Experimental investigation of the UPV wavelength in compacted soil. ano: 2021.0, CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, A1. , JCR -99.0. [‘Wélida de Sousa Sarro’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’, ‘Gabriella Assis Macedo’]
- 26) Revealing band and circumplex patterns in reorderable matrices using Polar Sort and fast multidimensional projections. ano: 2021.0, IADIS International Journal on Computer Science and Information Systems, A4. , JCR -99.0. [‘Celmar Guimarães da Silva’]
- 27) Waste foundry sand used to cover organic waste in landfills. ano: 2021.0, Journal of Material Cycles and Waste Management, XX. , JCR 2.0. [‘DOMINGUES, LUCIENE GACHET FERRARI’, ‘Gisleiva Cristina Ferreira dos Santos’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 28) MODELING OF THE LIMIT VALUE FOR REMOVING PARAMETERS BY CONSTRUCTED WETLANDS. ano: 2021.0, REVISTA AIDIS DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES, B2. , JCR -99.0. [‘POLETTI, ELAINE CRISTINA CATAPANI’, ‘MARTINS, JUNIA TEIXEIRA’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 29) O isolamento social efetivamente impacta a qualidade do ar? o caso de Campinas - SP. ano: 2021.0, Holos Environment (Online), B4. , JCR -99.0. [‘Rafael Possari Macorin’, ‘Danilo Covaes Nogarotto’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 30) Use of Trajectory Regression Analysis to Understand High-PM10 Episodes: a Case Study in Limeira, Brazil. ano: 2021.0, WATER AIR AND SOIL POLLUTION, A3. , JCR -99.0. [‘Danilo Covaes Nogarotto’, ‘Felipe Lima Campos de Souza’, ‘Flávia Noronha Dutra Ribeiro’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 31) Pions and Contacts at N4LO: Some details on the chiral nuclear force. ano: 2021.0, ANNALS OF PHYSICS, A2. , JCR -99.0. [‘BATISTA, E.F.’, ‘Sérgio Szpigel’, ‘Varese Salvador Timoteo’]
- 32) Occurrence of polar organic compounds in atmospheric particulate matter: a system review in South America. ano: 2021.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT, A3. , JCR -99.0. [‘Priscila Boleta Gonçalves’, ‘Julia Perilo Baltazar’, ‘Danilo Covaes Nogarotto’, ‘Joyce Cristale’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 33) Characterization of organic compounds and drugs in sewage sludge aiming for agricultural recycling. ano: 2021.0, HELIYON, A4. , JCR -99.0. [‘SANTANA, J.M.’, ‘FRAGA, S.V.B.’, ‘ZANATTA, M.C.K.’, ‘MARTINS, M.R.’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]

- 34) Distinct heat treatments and powder size ratios affecting mechanical responses of Al/Si/Cu composites. ano: 2021.0, JOURNAL OF COMPOSITE MATERIALS, A3. , JCR -99.0. [‘SATIZABAL, LUZ M’, ‘CAURIN, HELOISA FN’, ‘MEYER, YURI A’, ‘PADILHA, GIOVANA S’, ‘Ausdinir Danilo Bortolozo’, ‘OSÓRIO, WISLEI R’]
- 35) Waste Foundry Sand used to cover organic waste in landfills. ano: 2021.0, Journal of Material Cycles and Waste Management, XX. , JCR 2.0. [‘Luciene Gachet Ferrari Domingues’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 36) A Wavelength-Resolution SAR Change Detection Method Based on Image Stack through Robust Principal Component Analysis. ano: 2021.0, Remote Sensing, A1. , JCR 4.1. [‘RAMOS, LUCAS P.’, ‘CAMPOS, ALEXANDRE B.’, ‘SCHWARTZ, CHRISTOFER’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘ALVES, DIMAS I.’, ‘PETTERSSON, MATS I.’, ‘VU, VIET T.’, ‘MACHADO, RENATO’]
- 37) On-shell transition of SRG and nuclear systems. ano: 2021.0, ANNALS OF PHYSICS, A2. , JCR -99.0. [‘ARRIOLA, E. RUIZ’, ‘Sérgio Szpigel’, ‘Varese Salvador Timoteo’]
- 38) Computational approaches for three-nucleon systems. ano: 2021.0, ANNALS OF PHYSICS, A2. , JCR -99.0. [‘Varese Salvador Timoteo’]
- 39) A Predictive Resource Allocation for Wireless Communications Systems. ano: 2021.0, SN Computer Science, XX. , JCR -99.0. [‘TEIXEIRA, MARCIO JOSE’, ‘Varese Salvador Timoteo’]
- 40) Nambu–Jona-Lasinio SU(3) model constrained by lattice QCD: thermomagnetic effects in the magnetization. ano: 2021.0, EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL A, A2. , JCR 2.5. [‘Sidney dos Santos Avancini’, ‘Ricardo Luciano Sonogo Farias’, ‘Marcus Benghi Pinto’, ‘Gastão Krein’, ‘William R. Tavares’, ‘Varese Salvador Timoteo’]
- 41) Bose-Einstein condensation and non-extensive statistics for finite systems. ano: 2021.0, PHYSICA A-STATISTICAL MECHANICS AND ITS APPLICATIONS, A1. , JCR -99.0. [‘MEGÍAS, E.’, ‘Varese Salvador Timoteo’, ‘Arnaldo Gammal’, ‘DEPPMAN, A.’]
- 42) Integration of digital games and remote laboratories with real-time visualization: Conception, Implementation and Evaluation. ano: 2021.0, REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE), A1. , JCR -99.0. [‘TULHA, CARINNA NUNES’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’, ‘COLUCI, VITOR R.’]
- 43) Desenvolvimento docente para educação remota emergencial: relato da Unicamp. ano: 2021.0, MEDICINA (RIBEIRAO PRETO. ONLINE), A3. , JCR -99.0. [‘Soely Jorge Polydoro’, ‘Eliana Amaral’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 44) Revisão sistemática de estudos e aplicações de modelos pedagógicos diversificados. ano: 2021.0, Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), A4. , JCR -99.0. [‘rafael de almeida brochado’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]

- 45) Educational Digital Games integrated into Remote Labs: systematic and mapping reviews. ano: 2021.0, Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), A4. , JCR -99.0. [‘Carinna Nunes Tulha’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’, ‘Vitor Rafael Coluci’]
- 46) Uma avaliação do uso de vídeos na educação básica no Brasil: efeitos sobre a motivação dos alunos no ensino e aprendizagem. ano: 2021.0, Revista Sítio Novo, B2. , JCR -99.0. [‘Tatiane Ramos dos Santos Silveir’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 47) Machine learning techniques applied to solar flares forecasting. ano: 2021.0, Astronomy and Computing, A3. , JCR 2.8. [‘Fernanda Ribeiro’, ‘André Leon Sampaio Gradwohl’]
- 48) Security analysis of the message queuing telemetry transport protocol. ano: 2021.0, REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA, B3. , JCR -99.0. [‘SILVEIRA, MATHEUS FERRAZ’, ‘André Leon Sampaio Gradwohl’]
- 49) Optimal sensor placement for contamination detection: A multi-objective and probabilistic approach. ano: 2021.0, ENVIRONMENTAL MODELLING & SOFTWARE, A1. , JCR -99.0. [‘CARDOSO, SANDRA MARIA’, ‘BARROS, DANIEL BEZERRA’, ‘OLIVEIRA, EVA’, ‘BRENTAN, BRUNO’, ‘Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro’]
- 50) A fractional calculus model for HIV dynamics: real data, parameter estimation and computational strategies. ano: 2021.0, CHAOS SOLITONS & FRACTALS, A1. , JCR -99.0. [‘Vinícius Machado Martinez’, ‘Alexandre Naime Barbosa’, ‘Paulo Fernando de Arruda Mancera’, ‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘Rubens de Figueiredo Camargo’]
- 51) Oxidation of microplastics by O₃ and O₃/H₂O₂: surface modification and adsorption capacity. ano: 2021.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘Tiago Gomes de Aragão Belé’, ‘Tauany F. Neves’, ‘Joyce Cristale’, ‘patricia prediger’, ‘Marc Constapel’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 52) Combined AOP/GAC/AOP systems for secondary effluent polishing: Optimization, toxicity and disinfection. ano: 2021.0, SEPARATION AND PURIFICATION TECHNOLOGY, A1. , JCR 5.1. [‘Débora Antonio da Silva’, ‘Rodrigo P. Cavalcante’, ‘Eric Batista Barbosa’, ‘Amilcar Machulek Jr’, ‘Silvio C. Oliveira’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 53) Stability and efficiency of Fe³⁺+EDDS complex for the treatment of secondary effluent in the photo-Fenton process. ano: 2021.0, Desalination and Water Treatment, A3. , JCR 1.2. [‘AHILE, UNGWANEN J.’, ‘Raymond A. Wuana’, ‘Adams U. Itodo’, ‘Rufus Sha?Ato’, ‘Jacqueline Malvestiti’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 54) Doushantuo-Pertatataka-Like Acritarchs From the Late Ediacaran Bocaina Formation (Corumbá Group, Brazil). ano: 2021.0, FRONTIERS IN EARTH SCIENCE, A2. , JCR 2.9. [‘MORAIS, L.’, ‘Ricardo Ivan Ferreira da Trindade’, ‘Thomas Rich Fairchild’, ‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘Isaac Daniel Rudnitzki’, ‘SILVA, E. P.’, ‘LAHR, D.’, ‘MOR-EIRA, A. C.’, ‘ABRAHÃO FILHO, E. A.’, ‘Juliana de Moraes Leme’]

- 55) Cryogenian glaciostatic and eustatic fluctuations and massive Marinoan-related deposition of Fe and Mn in the Urucum District, Brazil. ano: 2021.0, *Geology*, XX. , JCR 5.0. [‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘Marly Babinski’, ‘FAIRCHILD, T.R.’, ‘Ricardo Ivan Ferreira da Trindade’, ‘Isaac Daniel Rudnitzki’, ‘Luana Morais’, ‘Marcelo Da Roz de Campos’, ‘Renato Paes de Almeida’, ‘WARREN, L.V.’, ‘Boggiani, Paulo C.’, ‘Sérgio Caetano-Filho’, ‘Carolina Bedoya-Rueda’]
- 56) Cross-strata palaeocurrent analysis using virtual outcrops. ano: 2021.0, *Sedimentology*, XX. , JCR 3.2. [‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘DA SILVA, LEONARDO H.G.’, ‘ALMEIDA, RENATO P.’, ‘GALEAZZI, CRISTIANO P.’, ‘FIGUEIREDO, HEITOR GARDENAL’, ‘TAMURA, LARISSA’, ‘Liliane Janikian Paes de Almeida’, ‘FIGUEIREDO, FELIPE T.’, ‘Assine, Mario L.’]
- 57) Diverse vase-shaped microfossils within a Cryogenian glacial setting in the Urucum Formation (Brazil). ano: 2021.0, *PRECAMBRIAN RESEARCH*, A1. , JCR -99.0. [‘MORAIS, L.’, ‘LEME, J.M.’, ‘PHILIPPOT, P.’, ‘LOPEZ, M.’, ‘TRINDADE, R.I.F.’, ‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘FAIRCHILD, T.R.’, ‘TONIOLO, T.F.’, ‘Marcelo Da Roz de Campos’, ‘PRADO, G.M.E.M.’, ‘SILVA, P.A.S.’, ‘RUDNITZKI, I.D.’, ‘LAHR, D.J.G.’]
- 58) Ferroin in dyes degradation by Fenton-like process: a chemical waste recycling perspective. ano: 2021.0, *WATER SCIENCE AND TECHNOLOGY*, A3. , JCR -99.0. [‘NUNES, WILLIAM BARDELIN’, ‘DANTAS, RENATO FALCÃO’, ‘Enelton Fagnani’]
- 59) Mechanical properties of single-walled penta-graphene-based nanotubes: A DFT and Classical molecular dynamics study. ano: 2021.0, *CHEMICAL PHYSICS*, A4. , JCR -99.0. [‘DE SOUSA, J.M.’, ‘AGUIAR, A.L.’, ‘GIRÃO, E.C.’, ‘FONSECA, ALEXANDRE F.’, ‘Vitor Rafael Coluci’, ‘GALVÃO, D.S.’]
- 60) Multi-Symmetric Level (MSL) Optimization Technique Based on Genetic Algorithm for Photonic Devices Design. ano: 2021.0, *JOURNAL OF MICROWAVES, OPTOELECTRONICS AND ELECTROMAGNETIC APPLICATIONS*, A4. , JCR -99.0. [‘Marcos Sergio Goncalves’, ‘da Silva Santos, Carlos Henrique’, ‘Wilton Moreira Ferraz Júnior’, ‘ARNOLD, F.J.’]
- 61) Sorting Signed Permutations by Intergenic Reversals. ano: 2021.0, *Ieee-Acm Transactions On Computational Biology And Bioinformatics*, A1. , JCR -99.0. [‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘JEAN, GERALDINE’, ‘FERTIN, GUILLAUME’, ‘Brito, Klairton Lima’, ‘BULTEAU, LAURENT’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 62) Incorporating intergenic regions into reversal and transposition distances with indels. ano: 2021.0, *Journal of Bioinformatics and Computational Biology*, B1. , JCR -99.0. [‘ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA’, ‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 63) An improved approximation algorithm for the reversal and transposition distance considering gene order and intergenic sizes. ano: 2021.0, *Algorithms for Molecular Biology*,

- A2. , JCR 1.6. [‘Klairton de Lima Brito’, ‘OLIVEIRA, ANDRE R.’, ‘ALEXANDRINO, ALEXSANDRO O.’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘ZANONI DIAS’]
- 64) Heuristics for Genome Rearrangement Distance with Replicated Genes. ano: 2021.0, IEEE-ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics, A1. , JCR -99.0. [‘SIQUEIRA, GABRIEL’, ‘Brito, Klairton Lima’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 65) Sorting Permutations by Intergenic Operations. ano: 2021.0, IEEE-ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics, A1. , JCR -99.0. [‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘JEAN, GERALDINE’, ‘FERTIN, GUILLAUME’, ‘Brito, Klairton Lima’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 66) Reversals and transpositions distance with proportion restriction. ano: 2021.0, Journal of Bioinformatics and Computational Biology, B1. , JCR -99.0. [‘Brito, Klairton Lima’, ‘ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA’, ‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 67) Genome Rearrangement Distance with Reversals, Transpositions, and Indels. ano: 2021.0, Journal of Computational Biology, A2. , JCR 0.9. [‘ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA’, ‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 68) Evaluation of the main active species involved in the TiO₂ photocatalytic degradation of ametryn herbicide and its by-products. ano: 2021.0, JOURNAL OF ENVIRONMENTAL CHEMICAL ENGINEERING, A2. , JCR -99.0. [‘Rodrigo P. Cavalcante’, ‘Dirce Martins de Oliveira’, ‘Lucas de Melo da Silva’, ‘GIMÉNEZ, JAIME’, ‘Santiago Esplugas’, ‘Silvio C. Oliveira’, ‘Renato Falcão Dantas’, ‘Carne Sans’, ‘Amilcar Machulek Jr’]
- 69) Physical adsorption used to the immobilization of Burkholderia cepacia lipase into powder polymeric supports. ano: 2021.0, JOURNAL OF THERMAL ANALYSIS AND CALORIMETRY, A3. , JCR 2.5. [‘CORRÊA, WELLINGTON MOREIRA’, ‘Ausdinir Danilo Bortolozo’, ‘OSÓRIO, WISLEI RIUPER’, ‘DA SILVA PADILHA, GIOVANA’]
- 70) Space-Time-Color (STC) Scheme with Symbol-Hopping for Color Shift Keying (CSK) Modulation. ano: 2021.0, IEEE COMMUNICATIONS LETTERS, A1. , JCR 3.5. [‘RODRIGUES, IGOR S. C.’, ‘XIMENES, LEANDRO R.’, ‘Rangel Arthur’]
- 71) DATA SET FOR SOLAR FLARE PREDICTION USING HELIOSEISMIC AND MAGNETIC IMAGER VECTOR MAGNETIC FIELD DATA. ano: 2021.0, DATA IN BRIEF, XX. , JCR -99.0. [‘Alciomar Holanda’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’, ‘Tiago Cinto’]
- 72) Molecular characterization and ecotoxicological evaluation of the natural dye madder and its chlorinated products. ano: 2021.0, Environmental Science and Pollution Research, A2. , JCR -99.0. [‘FREEMAN, HAROLD S.’, ‘DOS SANTOS, TUANE C.’, ‘CHEN, YUFEI’, ‘VENDEMIATTI, JOSIANE A. S.’, ‘DE OLIVEIRA, ADRIA C.’, ‘VACCHI, FRANCINE I.’, ‘VINUEZA, NELSON R.’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]

- 73) Modelo de colaboração sistêmica: potencializando o compartilhamento do conhecimento no ecossistema das organizações. ano: 2021.0, ATOZ: NOVAS PRÁTICAS EM INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO, A4. , JCR -99.0. [‘COLICCHIO, THAIS ANDRADE’, ‘Antonio Carlos Zambon’]
- 74) Estilos de Aprendizagem: proposta de questionário semiautomático de apoio à aprendizagem autorregulada. ano: 2021.0, RISTI (PORTO), A4. , JCR -99.0. [‘Antonio Carlos Zambon’, ‘Enzo Juniti Fujimoto’, ‘Higor Augusto Gomes’]
- 75) Mutagenicity of a novel 2-phenylbenzotriazole (non-chlorinated <scp>PBTa</scp>-9) in mice. ano: 2021.0, ENVIRONMENTAL AND MOLECULAR MUTAGENESIS, A2. , JCR -99.0. [‘TANAMACHI, AMANDA RODRIGUES’, ‘FERNANDES, FÁBIO HENRIQUE’, ‘SOUZA VENDEMIATTI, JOSIANE APARECIDA’, ‘Patricia Prediger’, ‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘ROCHA, NOEME SOUSA’, ‘UMBUZEIRO, GISELA ARAGÃO’, ‘SALVADORI, DAISY MARIA FÁVERO’]
- 76) Hybrid magneto-luminescent iron oxide nanocubes functionalized with europium complexes: synthesis, hemolytic properties and protein corona formation. ano: 2021.0, Journal of Materials Chemistry B, A1. , JCR 5.0. [‘COSTA, LUELC SOUZA DA’, ‘KHAN, LATIF ULLAH’, ‘Franqui, Lidiane Silva’, ‘Delite, Fabrício de Souza’, ‘MURACA, DIEGO’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘KNOBEL, MARCELO’]
- 77) Oxidation of microplastics by O₃ and O₃/H₂O₂: Surface modification and adsorption capacity. ano: 2021.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘TiagoGomes de Aragão Belé’, ‘Tauany de Figueiredo Neves’, ‘Joyce Cristale’, ‘renato falcão dantas’, ‘Patricia Prediger’, ‘Marc Constapel’]
- 78) Instantaneous adsorption and synergic effect in simultaneous removal of complex dyes through nanocellulose/graphene oxide nanocomposites: batch, fixed-bed experiments and mechanism. ano: 2021.0, ENVIRONMENTAL NANOTECHNOLOGY, MONITORING & MANAGEMENT, A1. , JCR -99.0. [‘DA SILVA, PAULA MAYARA MORAIS’, ‘GABRIELE CAMPAROTTO, NATÁLIA’, ‘FIGUEIREDO NEVES, TAUANY’, ‘ROBERTO MASTELARO, VALMOR’, ‘NUNES, BRUNO’, ‘SIQUEIRA FRANCO PICONE, CAROLINA’, ‘Patricia Prediger’]
- 79) Mutagenicity of a novel 2-phenylbenzotriazole (non-chlorinated 2-phenylbenzotriazole-9) in mice. ano: 2021.0, ENVIRONMENTAL AND MOLECULAR MUTAGENESIS, A2. , JCR -99.0. [‘RODRIGUES TANAMACHI, AMANDA’, ‘FERNANDES, FÁBIO HENRIQUE’, ‘SOUZA VENDEMIATTI, JOSIANE APARECIDA’, ‘PREDIGER, PATRÍCIA’, ‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘SOUSA ROCHA, NOEME’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘FÁVERO SALVADORI, DAISY MARIA’]
- 80) A comparison of machine learning surrogate models for net present value prediction from well placement binary data. ano: 2021.0, JOURNAL OF PETROLEUM SCIENCE AND ENGINEERING, A1. , JCR -99.0. [‘João Roberto Bertini Junior’, ‘FILHO, SÉRGIO’]

FERREIRA BATISTA', 'FUNCIA, MEI ABE', 'DA SILVA, LUIS OTÁVIO MENDES', 'SANTOS, ANTONIO ALBERTO S.', 'SCHIOZER, DENIS JOSÉ']

- 81) Graphene oxide-silver nanoparticle hybrid material: an integrated nanosafety study in zebrafish embryos. ano: 2021.0, ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY, A1. , JCR -99.0. ['DE MEDEIROS, ALINE M.Z.', 'KHAN, LATIF U.', 'DA SILVA, GABRIELA H.', 'OSPINA, CARLOS A.', 'Alves, Oswaldo L.', 'DE CASTRO, VERA LÚCIA', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez']
- 82) Mitigation of graphene oxide toxicity in *C. elegans* after chemical degradation with sodium hypochlorite. ano: 2021.0, CHEMOSPHERE, A1. , JCR -99.0. ['Bortolozzo, Leandro S.', 'CÔA, FRANCINE', 'KHAN, LATIF U.', 'MEDEIROS, ALINE M.Z.', 'DA SILVA, GABRIELA H.', 'DELITE, FABRICIO S.', 'STRAUSS, MATHIAS', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez']
- 83) Recent Advances in Immunosafety and Nanoinformatics of Two-Dimensional Materials Applied to Nano-imaging. ano: 2021.0, Frontiers in Immunology, A2. , JCR 4.7. ['DA SILVA, GABRIELA H.', 'FRANQUI, LIDIANE S.', 'PETRY, ROMANA', 'MAIA, MARCELLA T.', 'FONSECA, LEANDRO C.', 'FAZZIO, ADALBERTO', 'Alves, Oswaldo L.', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez']
- 84) Co-exposure of carbon nanotubes with carbofuran pesticide affects metabolic rate in *Palaeomon pandaliformis* (shrimp). ano: 2021.0, CHEMOSPHERE, A1. , JCR -99.0. ['ALVES, KELISON VENÍCIO BRITO', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'Alves, Oswaldo L.', 'BARBIERI, EDISON']
- 85) Occurrence of pesticides in waters from the largest sugar cane plantation region in the world. ano: 2021.0, Environmental Science and Pollution Research, A2. , JCR -99.0. ['ACAYABA, RAPHAEL D'ANNA', 'DE ALBUQUERQUE, ANJAINA FERNANDES', 'RIBESSI, RAFAEL LUIS', 'Gisela de Aragão Umbuzeiro', 'Montagner, Cassiana Carolina']
- 86) Effect of chitosan structure modification and complexation to whey protein isolate on oil/water interface stabilization. ano: 2021.0, CHEMICAL ENGINEERING SCIENCE, A1. , JCR -99.0. ['LOPES, I.S.', 'Mariano Michelon', 'DUARTE, L.G.R.', 'Patricia Prediger', 'CUNHA, R.L.', 'PICONE, C.S.F.']
- 87) Methods, models, mechanisms and metadata: Introducing the Nanotoxicology collection at F1000Research. ano: 2021.0, F1000RESEARCH, A3. , JCR -99.0. ['LYNCH, ISEULT', 'NYMARK, PENNY', 'DOGANIS, PHILIP', 'GULUMIAN, MARY', 'YOON, TAE-HYUN', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'AFANTITIS, ANTREAS']
- 88) Carbon-dots from babassu coconut (*Orbignya speciosa*) biomass: Synthesis, characterization, and toxicity to *Daphnia magna*. ano: 2021.0, Carbon Trends, XX. , JCR -99.0. ['Costa, Rubens S.', 'DE CASTRO, MANUELA O.', 'DA SILVA, GABRIELA H.', 'DELITE, FABRICIO DE S.', 'STRAUSS, MATHIAS', 'FERREIRA, ODAIR P.', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'VIANA, BARTOLOMEU C.']

- 89) Conformational analysis of tannic acid: Environment effects in electronic and reactivity properties. ano: 2021.0, JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS, A2. , JCR -99.0. [‘PETRY, ROMANA’, ‘FOCASSIO, BRUNO’, ‘SCHLEDER, GABRIEL R.’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘FAZZIO, ADALBERTO’]
- 90) Organic, conventional and sustainable palm oil (RSPO): Formation of 2- and 3-MCPD esters and glycidyl esters and influence of aqueous washing on their reduction. ano: 2021.0, FOOD RESEARCH INTERNATIONAL, A1. , JCR -99.0. [‘SANTIAGO, JÉSSIKA KAROLLINE’, ‘SILVA, WILLIAN CRUZEIRO’, ‘CAPRISTO, MAISA FREITAS’, ‘Marcela Cravo Ferreira’, ‘FERRARI, ROSELI APARECIDA’, ‘VICENTE, EDUARDO’, ‘MEIRELLES, ANTÔNIO JOSÉ A.’, ‘ARISSETO, ADRIANA PAVESI’, ‘SAMPAIO, KLICIA ARAUJO’]
- 91) Comportamento de fuga de *Folsomia candida* expostos a solos contaminados com ametrina. ano: 2021.0, Revista Brasileira de Agropecuária Sustentável (RBAS), B4. , JCR -99.0. [‘Juliana Jacomini Oliveira’, ‘Letícia Jesus Ferreira’, ‘Cassiana Maria Reganhan Coneglian’]
- 92) Effects of infiltration conditions and rainfall characteristics on simulated Curve Numbers. ano: 2021.0, JOURNAL OF IRRIGATION AND DRAINAGE ENGINEERING, A2. , JCR -99.0. [‘Luis Eduardo Bertotto’, ‘Murilo Cesar Lucas’, ‘Cesar Augusto Medeiros Destro’, ‘David Arthur Chin’, ‘Wenes dos Santos Alves’, ‘Paulo Tarso Sanches de Oliveira’]
- 93) Carcinogenicity of gentian violet, leucogentian violet, malachite green, leucomalachite green, and CI Direct Blue 218. ano: 2021.0, LANCET ONCOLOGY, XX. , JCR -99.0. [‘LE CURIEUX, FRANK’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘UMEMURA, TAKASHI’, ‘BENBRAHIM-TALLAA, LAMIA’, ‘EL GHISSASSI, FATIHA’, ‘GROSSE, YANN’, ‘GWINN, WILLIAM’, ‘MIDDLETON, DANIEL’, ‘SUONIO, EERO’, ‘CHUNG, FELICIA’, ‘MIRANDA-FILHO, ADALBERTO’, ‘GOHLKE, JULIA M’, ‘MATTOCK, HEIDI’, ‘PRONK, ANJOEKA’, ‘ANDERSEN, WENDY C’, ‘CHEN, GUOSHENG’, ‘FANG, JIA-LONG’, ‘MITROWSKA, KAMILA’, ‘SANDERS, PASCAL JJ’, ‘SUN, MENG’]
- 94) Global Analysis of a piecewise smooth epidemiological model of COVID-19. ano: 2021.0, NONLINEAR DYNAMICS, A1. , JCR 4.6. [‘CARVALHO, TIAGO’, ‘CRISTIANO, RONY’, ‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘TONON, DURVAL J.’]
- 95) Classification of gastric emptying and oro-caecal transit through artificial neural networks. ano: 2021.0, Mathematical Biosciences and Engineering, A4. , JCR 1.3. [‘Anibal Thiago Bezerra’, ‘Leonardo Antonio Pinto’, ‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘Gabriela Nogueira Bittencourt’, ‘P F A Mancera’, ‘José Ricardo de Arruda Miranda’]
- 96) ADSORPTION OF POLYCYCLIC AROMATIC HYDROCARBONS FROM WASTEWATER USING GRAPHENE-BASED NANOMATERIALS SYNTHESIZED BY CONVENTIONAL CHEMISTRY AND GREEN SYNTHESIS: A CRITICAL REVIEW. ano: 2021.0, JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS, A1. , JCR -99.0. [‘QUEIROZ, RUTH NÓBREGA’, ‘Patricia Prediger’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’]

- 97) POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS E LEGISLAÇÕES BRASILEIRAS NORTEADORAS DA LOGÍSTICA REVERSA DE EMBALAGENS EM GERAL ANÁLISE DO MODELO APLICADO NO ESTADO DE SÃO PAULO. ano: 2021.0, ATHENAS - REVISTA DE DIREITO, POLÍTICA E FILOSOFIA, B2. , JCR -99.0. [‘Rodolfo de Campos Maia’, ‘Rafael Costa Freiria’]
- 98) AOPs SÃO O FUTURO DA ECOTOXICOLOGIA?. ano: 2021.0, QUÍMICA NOVA (ONLINE), A4. , JCR 0.6. [‘SUARES’ROCHAA, PAULA’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]
- 99) Application of machine learning algorithms to PM 2.5 concentration analysis in the state of São Paulo, Brazil Aplicação de algoritmos de aprendizado de máquina à análise de concentrações de MP 2,5 no estado de São Paulo, Brasil. ano: 2021.0, Revista Brasileira de Ciências Ambientais (Online), A3. , JCR -99.0. [‘Angela Rosa Locateli de Godoy’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’, ‘mirelle Bueno’, ‘Simone Andrea Pozza’, ‘Guilherme P. Coelho’]
- 100) Assessment of the compounds formed by oxidative reaction between p-toluenediamine and p-aminophenol in hair dyeing processes: Detection, mutagenic and toxicology properties. ano: 2021.0, SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT, A1. , JCR -99.0. [‘DE SOUZA, JOÃO CARLOS’, ‘DA SILVA, BIANCA FERREIRA’, ‘MORALES, DANIEL ALEXANDRE’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘Zanoni, Maria Valnice Boldrin’]
- 101) Antenna regeneration as an ecotoxicological endpoint in a marine amphipod: a proof of concept using dimethyl sulfoxide and diflubenzuron. ano: 2021.0, ECOTOXICOLOGY, A2. , JCR -99.0. [‘DIEHL, OTÁVIO J.’, ‘ASSANO, PATRÍCIA K.’, ‘DA COSTA, THIAGO RONCINI G.’, ‘OLIVEIRA, RHAUL’, ‘MARQUES-SOUZA, HENRIQUE’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]
- 102) Ensino remoto emergencial de disciplinas de p³s-gradua^o e o impacto da pandemia do COVID-19: Um estudo de caso. ano: 2021.0, RNOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, A4. , JCR -99.0. [‘COUTINHO NATUCCI, GABRIEL’, ‘Marcos Augusto Francisco Borges’]
- 103) Global Analysis of the Dynamics of a Piecewise Linear Vector Field Model for Prostate Cancer Treatment. ano: 2021.0, JOURNAL OF DYNAMICAL AND CONTROL SYSTEMS, A4. , JCR 1.2. [‘CARVALHO, TIAGO’, ‘CRISTIANO, RONY’, ‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘TONON, DURVAL J.’]
- 104) Enzymatic Degumming of Rice Bran Oil Using Different Commercial Phospholipases and Their Cocktails. ano: 2021.0, Life-Basel, A2. , JCR -99.0. [‘RODRIGUES, MAYARA S.’, ‘DOS PASSOS, RAFAELA M.’, ‘PONTES, PAULA V. DE A.’, ‘Marcela Cravo Ferreira’, ‘MEIRELLES, ANTONIO J. A.’, ‘STEVENS, CHRISTIAN V.’, ‘Maximo, Guilherme J.’, ‘SAMPAIO, KLICIA A.’]

- 105) Instrumentos econômicos de incentivo à gestão de resíduos sólidos no contexto brasileiro. ano: 2021.0, Revista Gestão e Sustentabilidade Ambiental, C. , JCR -99.0. [‘Kaynã Monteiro dos Santos’, ‘Marco Aurélio Soares de Castro’]
- 106) Covid-19 effects on municipal solid waste management: What can effectively be done in the Brazilian scenario?. ano: 2021.0, RESOURCES CONSERVATION AND RECYCLING, A1. , JCR -99.0. [‘PENTEADO, CARMENLUCIA SANTOS GIORDANO’, ‘Marco Aurélio Soares de Castro’]
- 107) Occurrence and risk assessment of organophosphate esters in urban rivers from Piracicaba watershed (Brazil). ano: 2021.0, Environmental Science and Pollution Research, A2. , JCR -99.0. [‘CRISTALE, JOYCE’, ‘OLIVEIRA SANTOS, IZABELA’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘FAGNANI, ENELTON’]
- 108) Improving urban flood resilience under climate change scenarios in a tropical watershed using low impact development practices. ano: 2021.0, JOURNAL OF HYDROLOGIC ENGINEERING, A3. , JCR -99.0. [‘Tiago Souza Mattos’, ‘Paulo Tarso Sanches de Oliveira’, ‘Leonardo de Souza Bruno’, ‘Jose Goes Vasconcelos Neto’, ‘Murilo Cesar Lucas’]
- 109) Electrochemical behavior and compressive strength of Al-Cu/xCu composites in NaCl solution. ano: 2021.0, JOURNAL OF SOLID STATE ELECTROCHEMISTRY, A3. , JCR 2.5. [‘MEYER, YURI A.’, ‘BONATTI, RODRIGO S.’, ‘Ausdinir Danilo Bortolozo’, ‘Osório, Wislei R.’]
- 110) A capacity-approaching coding scheme for M-PAM VLC systems with dimming control. ano: 2022.0, OPTICS COMMUNICATIONS, A3. , JCR -99.0. [‘BELLI, ROBERTO’, ‘Cristhof Johann Roosen Runge’, ‘Jaime Portugheis’, ‘FINAMORE, WEILER’]
- 111) Modular Label-Free Electrochemical Biosensor Loading Nature-Inspired Peptide toward the Widespread Use of COVID-19 Antibody Tests. ano: 2022.0, ACS Nano, A1. , JCR 13.9. [‘CASTRO, ANA C. H.’, ‘DE CARVALHO, LUCIANI R. S.’, ‘FERNANDES, BIANCA H. V.’, ‘CILLI, EDUARDO M.’, ‘SANCHES, PAULO R. S.’, ‘SANTHIAGO, MURILO’, ‘CHARLIE-SILVA, IVES’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘SCOTT, ANA L.’, ‘ALVES, WENDEL A.’, ‘LIMA, RENATO S.’, ‘BEZERRA, ÍTALO R. S.’, ‘PASCON, ALINE M.’, ‘DA SILVA, GABRIELA H.’, ‘PHILOT, ERIC A.’, ‘DE OLIVEIRA, VIVIAN L.’, ‘MANCINI, RODRIGO S. N.’, ‘SCHLEDER, GABRIEL R.’, ‘CASTRO, CARLOS E.’]
- 112) Modeling and characterization of MoNbTiW refractory multi-principal element alloy. ano: 2022.0, JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, A1. , JCR -99.0. [‘RODRIGUES, JOÃO FELIPE QUEIROZ’, ‘Vitor Rafael Coluci’, ‘DEL GROSSO, MARIELA F.’, ‘DA SILVA PADILHA, GIOVANA’, ‘OSÓRIO, WISLEI RIUPER’, ‘BORTOLOZO, AUSDINIR DANILO’]
- 113) What Software Agile Teams Do To Create Customer Value: A Mixed-Methods Analysis In Brazil. ano: 2022.0, INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER INFORMATION

- SYSTEMS AND INDUSTRIAL MANAGEMENT APPLICATIONS, XX. , JCR -99.0. ['SAMBINELLI, FERNANDO', 'Marcos Augusto Francisco Borges']
- 114) Dual-Band Impedance Matching Using Folded Stubs Composed Of Periodic Structures. ano: 2022.0, IEEE Latin America Transactions, B2. , JCR 0.8. ['SAHÚ, ANNA', 'Vinícius B. Ribeiro', 'Victor H. C. Gerólamo', 'Marcos Sergio Goncalves']
- 115) Animações de conceitos da teoria de erros usando Manim/Python. ano: 2022.0, REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE), A1. , JCR -99.0. ['Vitor Rafael Coluci']
- 116) EIS Investigation of the Corrosion Behavior of Steel Bars Embedded into Modified Concretes with Eggshell Contents. ano: 2022.0, Metals, A2. , JCR 2.3. ['MEYER, YURI ALEXANDRE', 'MENEZES, IZABELLA', 'BONATTI, RODRIGO SILVA', 'Ausdinir Danilo Bortolozo', 'OSÓRIO, WISLEI RIUPER']
- 117) Distribution and behavior of lipid droplets in hepatic cells analyzed by variations of citochemical technique and scanning electron microscopy. ano: 2022.0, METHODSX, B2. , JCR -99.0. ['LIMA-FARIA, JOÃO MARCOS DE', 'GUIMARÃES, LUCAS NUNES', 'SILVA, VICTÓRIA COSTA DA', 'SOUZA, IARA DA COSTA', 'FERNANDES, MARISA NARCISO', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'SABÓIA-MORAIS, SIMONE MARIA TEIXEIRA DE']
- 118) Daphnia magna and mixture toxicity with nanomaterials - Current status and perspectives in data-driven risk prediction. ano: 2022.0, Nano Today, A1. , JCR 16.6. ['Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'MELAGRAKI, GEORGIA', 'LYNCH, ISEULT', 'ELLIS, LAURA-JAYNE A.', 'DA SILVA, GABRIELA H.', 'PETRY, ROMANA', 'MEDEIROS, ALINE M.Z.', 'DAVOUDI, HOSSEIN HAYAT', 'PAPADIAMANTIS, ANASTASIOS G.', 'FAZZIO, ADALBERTO', 'AFANTITIS, ANTREAS']
- 119) Toxicity and disinfection assessment of metal containing WWTP effluents during ozonation and UV/H2O2. ano: 2022.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. ['Jacqueline Malvestiti', 'Débora C. Simão', 'Renato Falcão Dantas']
- 120) Assessment of phytotoxic potential and pathogenic bacteria removal from secondary effluents during ozonation and UV/H2O2. ano: 2022.0, JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT, A1. , JCR -99.0. ['LAIS ROBERTA DEROLDO SOMMAGGIO', 'Flávio A. Oliveira', 'Jacqueline Malvestiti', 'DÂNIA ELISA CHRISTOFOLETTI MAZZEO', 'Carlos Emílio Levy', 'Renato Falcão Dantas', 'MARIA APARECIDA MARIN-MORALES']
- 121) Accelerated causal Green's function molecular dynamics. ano: 2022.0, COMPUTER PHYSICS COMMUNICATIONS, A2. , JCR -99.0. ['Vitor Rafael Coluci', 'DANTAS, S.O.', 'TEWARY, V.K.']

- 122) Modeling carbonate/bicarbonate and nitrate disturbance during secondary effluent disinfection by UV/H₂O₂ and UV/ozone. ano: 2022.0, WATER SCIENCE AND TECHNOLOGY, A3. , JCR -99.0. [‘Rodrigo P. Cavalcante’, ‘Jacqueline Malvestiti’, ‘José Paulo Diogo Junior’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 123) A Mathematical Model for HIV/AIDS Under Pre-Exposure and Post-Exposure Prophylaxis. ano: 2022.0, BIOMATH, XX. , JCR -99.0. [‘DELGADO MOYA, ERICK MANUEL’, ‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘PIETRUS, ALAIN’, ‘MARRERO SEVERO, AYMEE’]
- 124) Analyzing Atmospheric Pressure Variations in Time and Height: a Didactic Proposal Employing a Smartphone Barometer. ano: 2022.0, REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE), A1. , JCR -99.0. [‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘ARNOLD, FRANCISCO JOSÉ’]
- 125) Morphological Operations on Unorganized Point Clouds Using octree Graphs. ano: 2022.0, ACM Journal on Computing and Cultural Heritage, A1. , JCR -99.0. [‘Pedro Victor Vieira de Paiva’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’, ‘DEZEN-KEMPTER, ELOISA’]
- 126) Brain Extraction in Multiple T1-weighted Magnetic Resonance Imaging slices using Digital Image Processing techniques. ano: 2022.0, IEEE Latin America Transactions, B2. , JCR 0.8. [‘TARTAROTTI NEPOMUCENO DUARTE, KAUE’, ‘ANDRADE NASCIMENTO MOURA, MARINARA’, ‘SERGIO MARTINS, PAULO’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 127) Application of Learning Analytics in a Remote Lab Context: A Systematic Literature Review. ano: 2022.0, INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, A3. , JCR 0.6. [‘TULHA, CARINNA NUNES’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’, ‘DE CASTRO, LEANDRO N.’]
- 128) Competências Digitais e Docência do Ensino Superior: do que estamos falando?. ano: 2022.0, REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, A4. , JCR -99.0. [‘Lilian Saldanha Marroni’, ‘fernanda chocron miranda’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 129) Toxicity mitigation and biodistribution of albumin corona coated graphene oxide and carbon nanotubes in *Caenorhabditis elegans*. ano: 2022.0, NANOIMPACT, A1. , JCR -99.0. [‘CÔA, FRANCINE’, ‘Delite, Fabrício de Souza’, ‘STRAUSS, MATHIAS’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’]
- 130) Graphene oxide-safranin modified@polyacrylonitrile membranes for water purification: Reuse and mechanism based on theoretical calculations and XPS analysis  . ano: 2022.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘Tauany F. Neves’, ‘Natália Gabriele Camparotto’, ‘Giani de Vargas Brião’, ‘Valmor Roberto Mastelaro’, ‘Renato Falcão Dantas’, ‘Melissa Gurgel Adeodato Vieira’, ‘patricia prediger’]

- 131) The Utilization of Pearsons Method to Analyze Piezoresistive Effect in Self-Sensing Cement Composite with Graphite. ano: 2022.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘SILVA, JOÃO BATISTA LAMARI PALMA E’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’]
- 132) Avaliação de risco sobre a utilização da areia descartada de fundição na construção civil. ano: 2022.0, Revista Fundição & Matérias-primas, XX. , JCR -99.0. [‘Raquel Luisa Pereira Carnin’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 133) Morphological Operations on Unorganized Point Clouds Using octree Graphs. ano: 2022.0, Acm Journal On Computing And Cultural Heritage, XX. , JCR -99.0. [‘Pedro Victor Vieira de Paiva’, ‘Eloisa Dezen Kempter’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 134) A novel mathematical modeling to assess the bone mineral density under mechanical stimuli. ano: 2022.0, INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED ENGINEERING RESEARCH AND SCIENCE, C. , JCR -99.0. [‘A. EDMUNDO, DOUGLAS’, ‘S FORMIGA, JORGE K.’, ‘Vivian Silveira dos Santos Bardini’, ‘TANGO, RUBENS NISIE’, ‘BORGES, ALEXANDRE L. S.’, ‘BRESSANE, ADRIANO’, ‘B. TANAKA, LUCAS E.’]
- 135) Temporal Understanding of the Water-Energy Nexus: A Literature Review. ano: 2022.0, Energies, A2. , JCR 2.7. [‘FONTENELLE, ANA LUIZA’, ‘NILSSON, ERIK’, ‘Teda Geriberto Hidalgo’, ‘UVO, CINTIA B.’, ‘PEYERL, DRIELLI’]
- 136) The Digital Platform as Digital Innovation: A Study from the Perspective of Dynamic Capabilities. ano: 2022.0, International Journal on Management of Innovation & Technology, A3. , JCR -99.0. [‘Marcelo Tsuguio Okano’, ‘SANTOS, HENRY DE CASTRO LOBO DOS’, ‘Edson Luiz Ursini’]
- 137) LGPD MODEL CANVAS: PROPOSTA DE UM FRAMEWORK PARA DIAGNOSTICAR AS EMPRESAS PARA A LGPD. ano: 2022.0, HUMANIDADES & INOVAÇÃO, B2. , JCR -99.0. [‘Marcelo Tsuguio Okano’, ‘FERREIRA, LAMARA’, ‘DE CASTRO LOBO DOS SANTOS, HENRY’, ‘Edson Luiz Ursini’]
- 138) Novelty Sensor for Detection of Wear Particles in Oil using Integrated Microwave Metamaterial Resonators with Neodymium Magnets. ano: 2022.0, IEEE Sensors Journal, A1. , JCR -99.0. [‘CHUMA, EUCLIDES LOURENCO’, ‘IANO, YUZO’, ‘Leonardo Lorenzo Bravo Roger’, ‘DE OLIVEIRA, GABRIEL GOMES’, ‘VAZ, GABRIEL CAUMO’]
- 139) Soybean oil extraction with ethanol from multiple-batch assays to reproduce a continuous, countercurrent, and multistage equipment. ano: 2022.0, CHEMICAL ENGINEERING AND PROCESSING, A1. , JCR -99.0. [‘Marcela Cravo Ferreira’, ‘GONÇALVES, DANIEL’, ‘BESSA, LARISSA C.B.A.’, ‘RODRIGUES, CHRISTIANNE E.C.’, ‘MEIRELLES, ANTONIO J.A.’, ‘BATISTA, EDUARDO A.C.’]
- 140) In search of sustainable alternatives for vegetable oils deacidification using oligomeric ionic liquid approach. ano: 2022.0, FLUID PHASE EQUILIBRIA, A1. , JCR -99.0. [‘Marcela

- Cravo Ferreira', 'TOLEDO HIJO, ARIEL A.C.', 'FARIAS, FABIANE O.', 'BATISTA, EDUARDO A.C.', 'Maximo, Guilherme J.', 'MEIRELLES, ANTONIO J.A.']
- 141) A comparative analysis of matrix reordering algorithms regarding canonical data patterns. ano: 2022.0, Information Visualization, A4. , JCR 1.1. ['PERON BARONI, MATHEUS', 'Celmar Guimarães da Silva']
- 142) Phospholipase cocktail: A new degumming technique for crude soybean oil. ano: 2022.0, LWT-FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY, A1. , JCR -99.0. ['DOS PASSOS, RAFAELA MENEZES', 'DA SILVA, RÚBIA MARIANA', 'DE ALMEIDA PONTES, PAULA VIRGINIA', 'MORGANO, MARCELO ANTÔNIO', 'MEIRELLES, ANTÔNIO J.A.', 'STEVENS, CHRISTIAN V.', 'Marcela Cravo Ferreira', 'SAMPAIO, KLICIA ARAUJO']
- 143) Kinetic of nitrogen consumption by Anammox process in membrane biofilm reactors operated in sequential batch. ano: 2022.0, CIÊNCIA E NATURA, A3. , JCR -99.0. ['ASSIS, TATIANE MARTINS DE', 'TOMOTO, ARUANI LETÍCIA DA SILVA', 'LIED, ANA PAULA TREVISAN', 'FERREIRA, LUIZ FELIPE GOMES', 'MARTINS, JULIA ELIZABETH', 'Dagoberto Yukio Okada', 'ROCHE, NICOLAS', 'GOMES, SIMONE DAMASCENO']
- 144) Benefits of biological additive inoculation in the treatment of effluent from the paper recycling industry. ano: 2022.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. ['BON, DIANA CESTARI', 'Dagoberto Yukio Okada', 'CONEGLIAN, CASSIANA MARIA REGANHAN']
- 145) Implementation of the moving control volume and filling front concepts in modelling solid-liquid extraction of vegetable oil from porous and non-porous solids in a fixed bed. ano: 2022.0, JOURNAL OF FOOD ENGINEERING, A1. , JCR -99.0. ['SAMPAIO NETO, OSCAR ZALLA', 'BIASI, LILIAN CAROLINE KRAMER', 'Marcela Cravo Ferreira', 'GONÇALVES, DANIEL', 'SILVA NETO, ANTONIO CARLOS', 'BATISTA, EDUARDO AUGUSTO CALDAS', 'MEIRELLES, ANTONIO JOSÉ DE ALMEIDA']
- 146) The Utilization of Pearson's Method to Analyze Piezoresistive Effect in Self-Sensing Cement Composite with Graphite. ano: 2022.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. ['João Batista Lamari Palma e Silva', 'Rosa Cristina Cecche Lintz', 'Luísa Andréia Gachet']
- 147) Alternative Materials in Cementitious Composites for Noise Control. ano: 2022.0, ACI MATERIALS JOURNAL, A4. , JCR 1.5. ['BATISTA, LUCAS S.', 'DA SILVA, FABIANA M.', 'Luísa Andréia Gachet', 'Rosa C. C. Lintz']
- 148) Telhados verdes no contexto de cidades sustentáveis: aspectos técnicos e legislações ambientais vigentes. ano: 2022.0, DIREITO DA CIDADE, A2. , JCR -99.0. ['Gabriela de Paula', 'Felippe Canteras', 'Rafael Costa Freiria']

- 149) DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS: ANÁLISES CONTEMPORÂNEAS DE DESAFIOS LIGADOS À SUSTENTABILIDADE. ano: 2022.0, Revista Confrontos - Confrontos Journal of Law, C. , JCR -99.0. [‘Rafael Costa Freiria’]
- 150) NOVO MARCO LEGAL DO SANEAMENTO NO BRASIL ALTERAÇÕES ADVINDAS COM A LEI 14.026/2020: avanços, desafios e preocupações. ano: 2022.0, Revista de Direito Contemporâneo, XX. , JCR -99.0. [‘Rafael Costa Freiria’, ‘Daiara Albuquerque de Araujo’, ‘Renan de Paula Silva’]
- 151) Alternative Liquid-Assisted Sintering of Al/Cu Composites Using Selected Powders of As-Cast Al-Zn Alloy. ano: 2022.0, Metals, A2. , JCR 2.3. [‘ORTIZ, EDER L.’, ‘Osório, Wislei R.’, ‘Ausdinir Danilo Bortolozo’, ‘PADILHA, GIOVANA S.’]
- 152) Estimation of the time of concentration from morphometric and hydrological monitoring parameters in São Paulo state watersheds. ano: 2022.0, CIÊNCIA E NATURA, A3. , JCR -99.0. [‘Luis Fernando Murillo Bermúdez’, ‘André Luis Sotero Salustiano Martim’, ‘Ana Elisa Silva de Abreu’, ‘Laura Maria Canno Ferreira Fais’, ‘José Gilberto Dalfré Filho’]
- 153) The Small Dam Safety Index (SDSI): A Tool for Small Dam Safety Assessment. ano: 2022.0, INTERNATIONAL JOURNAL OF RIVER BASIN MANAGEMENT, A4. , JCR -99.0. [‘PINTO, WILLIAN LEANDRO HENRIQUE’, ‘Laura Maria Canno Ferreira Fais’]
- 154) Application of a simplified methodology for classification of small dams in cascade. ano: 2022.0, Revista Ambiente e Agua, A4. , JCR -99.0. [‘LIMA, DANIEL ANDRIOLI DE’, ‘LIMA, GUILHERME THEODORO NASCIMENTO PEREIRA DE’, ‘MOLINA JÚNIOR, VITOR EDUARDO’, ‘Laura Maria Canno Ferreira Fais’]
- 155) The Holes of Zn Phosphate and Hot Dip Galvanizing on Electrochemical Behaviors of Multi-Coatings on Steel Substrates. ano: 2022.0, Metals, A2. , JCR 2.3. [‘DUARTE, THIAGO’, ‘MEYER, YURI A.’, ‘Wislei Riuper Ramos Osorio’]
- 156) Influence of the cooling process on the physicochemical properties of ladle furnace slag, used in the replacement of Portland cement. ano: 2022.0, Materia-Rio de Janeiro, B1. , JCR -99.0. [‘Tayná Fracão da Silva’, ‘Marinara Andrade do Nascimento Moura’, ‘Everton de Freitas Cordova de Souza’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’, ‘Vanessa Ferreira Roche Pereira’]
- 157) Physicochemical and microbiological characteristics of waste foundry sand used in landfills. ano: 2022.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT, A3. , JCR -99.0. [‘Luciene Gachet Ferrari Domingues’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 158) Panorama de modelos de previsão de explosões solares utilizando aprendizado de máquina. ano: 2022.0, Journal of Production and Automation, C. , JCR -99.0. [‘Juliana Sabino Ferreira’, ‘André Leon Sampaio Gradvohl’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’, ‘Guilherme P. Coelho’]

- 159) A nanotecnologia na saúde: a nanotecnologia e os nanomateriais são elementos centrais para a inovação e solução de problemas na área da saúde. ano: 2022.0, CIÊNCIA E CULTURA, A1. , JCR -99.0. [‘DE OLIVEIRA, RAFAEL FURLAN’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘FAZZIO, ADALBERTO’]
- 160) Influence of the use of sanitary ware waste in self-compacting concrete production. ano: 2022.0, MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS, XX. , JCR -99.0. [‘ORTIGARA, YURI VILAS BOAS’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘Lia Lorena Pimentel’, ‘RODRIGUES SIMÕES ORTIGARA, MARIA CECÍLIA’, ‘JACINTHO, ANA ELISABETE PAGANELLI GUIMARÃES DE AVILA’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’, ‘FONTANINI, PATRICIA STELLA PUCHARELLI’]
- 161) Study of mechanical, acoustic, and microstructure properties of lightweight mortars produced with expanded clay. ano: 2022.0, MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS, XX. , JCR -99.0. [‘BECKER, ARIANE ROBERTO’, ‘OZAKI E SILVA, CAMILA TIEMI’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’]
- 162) Study of the properties in the fresh and hardened state of self-compacting lightweight concrete. ano: 2022.0, MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS, XX. , JCR -99.0. [‘Emerson Verzegnassi’, ‘ALTHEMAN, DENER’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 163) The effect of granulometry of natural and recycled coarse aggregate on permeable concrete properties. ano: 2022.0, MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS, XX. , JCR -99.0. [‘COMINATO, VINÍCIUS’, ‘BENAVENTE CANTERAS, FELIPPE’, ‘ANDRÉIA GACHET, LUÍSA’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 164) The Effect of Tire-Rubber Pretreatment on the Physical-Mechanical Properties and Durability of High-Performance Concrete. ano: 2022.0, JOURNAL OF MATERIALS IN CIVIL ENGINEERING, A2. , JCR -99.0. [‘MARIA DA SILVA, FABIANA’, ‘BATISTA, LUCAS SILVEIRA’, ‘GACHET, LUISA ANDRÉA’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 165) Spatial patterns and temporal variations of pollutants at 56 air quality monitoring stations in the state of São Paulo, Brazil. ano: 2022.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT, A3. , JCR -99.0. [‘Angela Rosa Locateli de Godoy’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’]
- 166) Alternative materials in cementitious composites for noise control. ano: 2022.0, ACI MATERIALS JOURNAL, A4. , JCR 1.5. [‘LUCAS S. BATISTA’, ‘Fabiana Maria da Silva’, ‘LUIA A. GACHET’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 167) Nanosseguurança para inovação sustentável: a avaliação da toxicidade e ciclo de vida de um nanoproduto é essencial para garantir que a sua produção e aplicações prosperem; sem provocar impactos negativos aos trabalhadores, consumidores e ao meio ambiente. ano: 2022.0, CIÊNCIA E CULTURA, A1. , JCR -99.0. [‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘CÓA, FRANCINE’, ‘KNOBEL, MARCELO’]

- 168) Brazilian truckers? strike and particulate matter (PM10) concentration: Temporal trend and time series models. ano: 2022.0, Revista Brasileira de Ciências Ambientais (Online), A3. , JCR -99.0. [‘NOGAROTTO, DANILO COVAES’, ‘Felippe Benavente Canteras’, ‘POZZA, SIMONE ANDREA’]
- 169) Evaluation of the microstructure, chemical composition, and image quality of different PSP receptors. ano: 2022.0, BRAZILIAN ORAL RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘SOUZA-PINTO, GUSTAVO NASCIMENTO DE’, ‘NEJAIM, YURI’, ‘GOMES, AMANDA FARIAS’, ‘Felippe Benavente Canteras’, ‘FREITAS, DEBORAH QUEIROZ’, ‘HAITER-NETO, FRANCISCO’]
- 170) Acoustic and Thermal Analyses of Self-Consolidating Lightweight Rubberized Concretes. ano: 2022.0, ACI MATERIALS JOURNAL, A4. , JCR 1.5. [‘ANGELIN, ANDRESSA FERNANDA’, ‘DE MIRANDA JUNIOR, EDSON JANSEN PEDROSA’, ‘DOS SANTOS, JOSÉ MARIA CAMPOS’, ‘OSÓRIO, WISLEI RIUPER’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA ANDREIA’]
- 171) Non-targeted Gas Chromatography Orbitrap Mass Spectrometry qualitative and quantitative analysis of semi-volatile organic compounds in indoor dust using the Regions of Interest Multivariate Curve Resolution chemometrics procedure. ano: 2022.0, JOURNAL OF CHROMATOGRAPHY A, A1. , JCR -99.0. [‘POURASIL, ROUDABEH SADAT MOAZENI’, ‘Joyce Cristale’, ‘LACORTE, SILVIA’, ‘TAULER, ROMÀ’]
- 172) New teaching strategies in dentistry: an experience in a Brazilian dental school. ano: 2022.0, Revista da ABENO, XX. , JCR -99.0. [‘Keila Cristina Miranda*’, ‘arcela Freitas Fernandes de Abreu’, ‘Vivian Silveira dos Santos Bardini’, ‘Rubens Nisie Tango’, ‘Luana Marotta Reis Vasconcellos’, ‘Miguel Angel Castillo Salgado’, ‘Marianne Spalding’]
- 173) Water sludge reuse as a geotechnical component in road construction: Experimental study. ano: 2022.0, Cleaner Engineering and Technology, C. , JCR -99.0. [‘FIORE, FABIANA ALVES’, ‘RODGHER, SUZELEI’, ‘ITO, CRISTIANE YUMI KOGA’, ‘Vivian Silveira dos Santos Bardini’, ‘GUTIÉRREZ KLINSKY, LUIS MIGUEL’]
- 174) Adaptive teaching based on gamification: a pedagogical strategy for formative assessment in higher education. ano: 2022.0, EDUCAÇÃO ON-LINE (PUCRJ), A4. , JCR -99.0. [‘MARTINS, PAULO RODOLFO DE OLIVEIRA’, ‘NEGRI, ROGERIO GALANTE’, ‘FORMIGA, JORGE KENNETY SILVA’, ‘Vivian Silveira dos Santos Bardini’, ‘DOS SANTOS GALVÃO, AMANDA LOUISI’, ‘BRESSANE, ADRIANO’]
- 175) Acoustic and thermal analyses of self-consolidating lightweight rubberized concretes. ano: 2022.0, ACI MATERIALS JOURNAL, A4. , JCR 1.5. [‘ANGELIN, ANDRESSA F.’, ‘EDSON JANSEN P M JR’, ‘JOSE MARIA CAMPOS DOS SANTOS’, ‘Wislei Riuper Osorio’, ‘Wislei Riuper Ramos Osorio’, ‘LINTZ, ROSA C. CECHE’, ‘GACHET, LUÍSA A’]

- 176) Durability indicators of high-strength self-compacting concrete with marble and granite wastes and waste foundry exhaust sand using electrochemical tests. ano: 2022.0, CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, A1. , JCR -99.0. [‘MARTINS, MARIA AUXILIADORA’, ‘BARROS, REGINA MAMBELI’, ‘DA SILVA, LUCAS RAMON ROQUE’, ‘DOS SANTOS, VALQUIRIA CLARET’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUIZA A.’, ‘MELO, MIRIAN DE LOURDES’, ‘MARTINEZ, CARLOS BARREIRA’]
- 177) Physicochemical and microbiological characteristics of waste foundry sand used in landfills.. ano: 2022.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT (DORDRECHT. ONLINE), A3. , JCR 2.0. [‘DOMINGUES, LUCIENE GACHET FERRARI’, ‘Gisleiva Cristina Ferreira dos Santos’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 178) Modelling secondary effluents disinfection by UV/H₂O₂ in presence of HO* scavengers using the ROH concept. ano: 2022.0, JOURNAL OF ENVIRONMENTAL CHEMICAL ENGINEERING, A2. , JCR -99.0. [‘Jacqueline Malvestiti’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 179) The relationship between the number of COVID-19 cases, meteorological variables, and particulate matter concentration in a medium-sized Brazilian city. ano: 2022.0, Revista Brasileira de Ciências Ambientais (Online), A3. , JCR -99.0. [‘Priscila Boleta Gonçalves’, ‘Danilo Covaes Nogarotto’, ‘Felippe Benavente Canteras’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 180) Panorama de Modelos de Previsão de Explosões Solares utilizando Aprendizado de Máquina. ano: 2022.0, Journal of Production and Automation, C. , JCR -99.0. [‘Juliana Sabino Ferreira’, ‘André Leon Sampaio Gradvohl’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’, ‘Guilherme Palermo Coelho’]
- 181) Methodology for structuring a dataset of cervical cell images for the for the study of malignancy changes associated in conventional Pap Test. ano: 2022.0, REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA, B3. , JCR -99.0. [‘Ramon Adrian Salinas Franco’, ‘Guilherme Palermo Coelho’, ‘Paulo Sérgio Martins Pedro’, ‘Jeannete L. Enciso’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 182) A diversity preservation method for expensive multi-objective combinatorial optimization problems using Novel-First Tabu Search and MOEA/D. ano: 2022.0, EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, A1. , JCR -99.0. [‘DE MORAES, MATHEUS BERNARDELLI’, ‘Guilherme Palermo Coelho’]
- 183) Descriptores MAC en la detección temprana del cáncer cervical usando técnicas de procesamiento de imágenes. ano: 2022.0, REVISTA CUBANA DE CIENCIAS INFORMÁTICAS, B2. , JCR -99.0. [‘Ramon Adrian Salinas Franco’, ‘Guilherme Palermo Coelho’, ‘Paulo Sérgio Martins Pedro’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 184) Sentiment Analysis Applied to News from the Brazilian Stock Market. ano: 2022.0, IEEE Latin America Transactions, B2. , JCR 0.8. [‘Brenda Alexsandra Januário’, ‘Arthur Emanuel de Oliveira Carosia’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’, ‘Guilherme Palermo Coelho’]

- 185) Brazilian truckers' strike and particulate matter (PM10) concentration: Temporal trend and time series models. ano: 2022.0, Revista Brasileira de Ciências Ambientais (Online), A3. , JCR -99.0. ['Danilo Covaes Nogarotto', 'Felippe Benavente Canteras', 'Simone Andréa Pozza']
- 186) Análise de tendência de concentração de material particulado atmosférico e efetividade de políticas públicas. ano: 2022.0, Holos Environment (Online), B4. , JCR -99.0. ['Lucas Veloso Marinho', 'Danilo Covaes Nogarotto', 'Simone Andréa Pozza']
- 187) Fully automatic measurement of the carotid intima thickness in ultrasound images using extinction values. ano: 2022.0, Computer Methods In Biomechanics And Biomedical Engineering-Imaging And Visualization, XX. , JCR -99.0. ['SILVA, ALEXANDRE GONÇALVES', 'CARNIELLI, GIULLIANO PAES', 'MATOS-SOUZA, JOSE ROBERTO', 'DOS SANTOS CARVALHO-ROMANO, LUÍS FELIPE RODRIGUES', 'DOS SANTOS MELLO, DANIEL SAMPAIO', 'DA CRUZ SOUZA VIEIRA, DEMÉTRIO', 'NADRUZ, WILSON', 'Rangel Arthur']
- 188) Curve Number for runoff estimating in interlocking concrete pavement. ano: 2022.0, REVISTA BRASILEIRA DE RECURSOS HÍDRICOS, A3. , JCR -99.0. ['Murilo Cesar Lucas', 'Gustavo Bonfim Jodas', 'Luis Eduardo Bertotto', 'Paulo Tarso Sanches de Oliveira', 'Alessandro Bail']
- 189) Inorganic pollution in urban topsoils of Latin American cities: a systematic review and future research direction. ano: 2022.0, CATENA, A1. , JCR -99.0. ['Priscila Bassi Penteado', 'Danilo Covaes Nogarotto', 'Julia Perilo Baltazar', 'Simone Andréa Pozza', 'Felippe Benavente Canteras']
- 190) Simple digital system for the stabilization of holographic recordings of a slow grating in photorefractive materials. ano: 2022.0, Applied Optics, XX. , JCR 2.0. ['MIYAZAWA, KEIJI', 'CASTILHO, WILLIAN SANTANA', 'Ivan de Oliveira']
- 191) Modeling and numerical simulation of dissolved oxygen and biochemical oxygen demand concentrations with Holling type III kinetic relationships. ano: 2022.0, APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, A2. , JCR -99.0. ['Denis Cajas Guaca', 'Elaine Cristina Catapani Poletti']
- 192) Multilayered solid phase extraction and ultra performance liquid chromatographic method for suspect screening of halogenated pharmaceuticals and photo-transformation products in freshwater - comparison between data-dependent and data-independent acquisition mass spectrometry. ano: 2022.0, JOURNAL OF CHROMATOGRAPHY A, A1. , JCR -99.0. ['Enelton Fagnani', 'MONTEMURRO, NICOLA', 'PÉREZ, SANDRA']
- 193) NEW MULTI-OBJECTIVE VRP INSTANCES MODELLING MAIL DELIVERIES FOR RIO CLARO CITY, SÃO PAULO, BRAZIL. ano: 2022.0, PESQUISA OPERACIONAL (ONLINE), B2. , JCR -99.0. ['AZORLI, SAMUEL L.', 'Luis Augusto Angelotti Meira']

- 194) Dealing with multi-criteria decision analysis in time-evolving approach using a probabilistic prediction method. ano: 2022.0, ENGINEERING APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE, A1. , JCR -99.0. [‘CAMPELLO, BETANIA SILVA CARNEIRO’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘Romano, João Marcos Travassos’]
- 195) SMAA-Choquet-FlowSort: A novel user-preference-driven Choquet classifier applied to supplier evaluation. ano: 2022.0, EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, A1. , JCR -99.0. [‘PELISSARI, RENATA’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’]
- 196) Evaluating process flexibility in lot sizing problems: an approach based on multicriteria decision making. ano: 2022.0, RAIRO-OPERATIONS RESEARCH, B1. , JCR -99.0. [‘DE SOUZA AMARO, GABRIEL’, ‘FIOROTTO, DIEGO JACINTO’, ‘ALVES DE OLIVEIRA, WASHINGTON’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’]
- 197) Dealing with redundancies among criteria in multicriteria decision making through independent component analysis. ano: 2022.0, COMPUTERS & INDUSTRIAL ENGINEERING, A1. , JCR -99.0. [‘PELEGRINA, GUILHERME DEAN’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘GRABISCH, MICHEL’, ‘TRAVASSOS ROMANO, JOÃO MARCOS’]
- 198) Pervious concrete with waste foundry sand: mechanical and hydraulic properties. ano: 2022.0, Materia-Rio de Janeiro, B1. , JCR -99.0. [‘Edison Luis Candian Filho’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’, ‘Danilo Covaes Nogarotto’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 199) Towards reducing flood risk disasters in a tropical urban basin by the development of flood alert web application. ano: 2022.0, ENVIRONMENTAL MODELLING & SOFTWARE, A1. , JCR -99.0. [‘Tiago Souza Mattos’, ‘Leonardo de Souza Bruno’, ‘Glauber Altrão Carvalho’, ‘Rodrigo Bahia Pereira’, ‘Leonardo Lazarino Crivellaro’, ‘Murilo Cesar Lucas’, ‘Tirthankar Roy’]
- 200) The amphipod *Parhyale hawaiiensis* as a promising model in ecotoxicology. ano: 2022.0, CHEMOSPHERE, A1. , JCR -99.0. [‘DOS SANTOS, AMANDA’, ‘BOTELHO, MARINA TENÓRIO’, ‘VANNUCI-SILVA, MONIZZE’, ‘ARTAL, MARIANA COLETTY’, ‘VACCHI, FRANCINE I.’, ‘MAGALHÃES, GABRIEL RAMPAZZO’, ‘GOMES, VICENTE’, ‘HENRY, THEODORE BURDICK’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]
- 201) Waterless Dyeing and In Vitro Toxicological Properties of Biocolorants from *Cortinarius sanguineus*. ano: 2022.0, JOURNAL OF FUNGI, A2. , JCR -99.0. [‘HERRALA, MIKKO’, ‘YLI-ÖYRÄ, JOHANNA’, ‘FERNANDES DE ALBUQUERQUE, ANJAÍNA’, ‘OLIVEIRA DE FARIAS, NATÁLIA’, ‘ALEXANDRE MORALES, DANIEL’, ‘RÄISÄNEN, RIIKKA’, ‘FREEMAN, HAROLD S.’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘RYSÄ, JAANA’]
- 202) Conventional and green-synthesized nanomaterials applied for the adsorption and/or degradation of phenol: A recent overview. ano: 2022.0, JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, A1. , JCR -99.0. [‘DE FARIAS, MARINA BARBOSA’, ‘Patricia Prediger’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’]

- 203) Adsorption of naphthalene polycyclic aromatic hydrocarbon from wastewater by a green magnetic composite based on chitosan and graphene oxide. ano: 2022.0, Environmental Science and Pollution Research, A2. , JCR -99.0. [‘QUEIROZ, RUTH NÓBREGA’, ‘DA SILVA, MEURIS GURGEL CARLOS’, ‘MASTELARO, VALMOR ROBERTO’, ‘Patricia Prediger’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’]
- 204) Adsorption of 17 β -ethinylestradiol onto a novel nanocomposite based on graphene oxide, magnetic chitosan and organoclay (GO/mCS/OC): Kinetics, equilibrium, thermodynamics and selectivity studies. ano: 2022.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘ALMEIDA, ARTHUR DA SILVA VASCONCELOS DE’, ‘MASTELARO, VALMOR ROBERTO’, ‘DA SILVA, MEURIS GURGEL CARLOS’, ‘Patricia Prediger’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’]
- 205) Synthesis of a novel magnetic composite based on graphene oxide, chitosan and organoclay and its application in the removal of bisphenol A, 17 β -ethinylestradiol and triclosan. ano: 2022.0, JOURNAL OF ENVIRONMENTAL CHEMICAL ENGINEERING, A2. , JCR -99.0. [‘DE ALMEIDA, ARTHUR DA SILVA VASCONCELOS’, ‘DE FIGUEIREDO NEVES, TAUANY’, ‘DA SILVA, MEURIS GURGEL CARLOS’, ‘Patricia Prediger’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’]
- 206) Metal-complexed monoazo dyes as sustainable permanent hair dye alternatives- Toxicological and durability properties. ano: 2022.0, DYES AND PIGMENTS, A1. , JCR -99.0. [‘WILLIAMS, TOVA N.’, ‘VACCHI, FRANCINE I.’, ‘DOS SANTOS, AMANDA’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘FREEMAN, HAROLD S.’]
- 207) One planet: one health. A call to support the initiative on a global science-policy body on chemicals and waste. ano: 2022.0, Environmental Sciences Europe, XX. , JCR 5.9. [‘BRACK, WERNER’, ‘KANDIE, FAITH’, ‘FATTA-KASSINOS, DESPO’, ‘HERNÁNDEZ, FÉLIX J.’, ‘HILSCHEROVÁ, KLARA’, ‘HOLLENDER, JULIANE’, ‘HOLLERT, HENNER’, ‘JAHNKE, ANNIKA’, ‘KASPRZYK-HORDERN, BARBARA’, ‘KHAN, STUART J.’, ‘KORTENKAMP, ANDREAS’, ‘BARCELO CULLERES, DAMIA’, ‘BOXALL, ALISTAIR B. A.’, ‘BUDZINSKI, HÉLÈNE’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘CASTIGLIONI, SARA’, ‘COVACI, ADRIAN’, ‘DULIO, VALERIA’, ‘ESCHER, BEATE I.’, ‘FANTKE, PETER’]
- 208) Genotoxic effects of silver nanoparticles on a tropical marine amphipod via feeding exposure. ano: 2022.0, MUTATION RESEARCH-GENETIC TOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL MUTAGENESIS, A3. , JCR 2.3. [‘BOTELHO, MARINA TENÓRIO’, ‘PASSOS, MARIA JOSÉ DE ARRUDA ROCHA CAMPOS’, ‘TREVIZANI, TAILISI HOPPE’, ‘FIGUEIRA, RUBENS CESAR LOPES’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘GOMES, VICENTE’]
- 209) Evaluation of the Toxicological and Color Properties of Anionic Hydrophobic Monoazo Dyes for Sustainable Human Hair Coloration. ano: 2022.0, ACS Sustainable Chemistry & Engineering, A1. , JCR 7.0. [‘WILLIAMS, TOVA N.’, ‘VACCHI, FRANCINE

- I.', 'SANTOS, AMANDA DOS', 'SZYMCZYK, MALGORZATA', 'Gisela de Aragão Umbuzeiro', 'FREEMAN, HAROLD S.')
- 210) Mutagenicity of the Danube River: The contribution of liquid phase and particulate suspended matter. ano: 2022.0, ENVIRONMENTAL AND MOLECULAR MUTAGENESIS, A2. , JCR -99.0. ['MORALES, DANIEL A.', 'MASSEI, RICCARDO', 'SCHULZE, TOBIAS', 'KRAUSS, MARTIN', 'BRACK, WERNER', 'Gisela de Aragão Umbuzeiro']
- 211) Critérios de qualidade de água para consumo humano e as diferentes normas brasileiras com foco nas substâncias químicas. ano: 2022.0, Critérios de qualidade de água para consumo humano e as diferentes normas brasileiras com foco nas substâncias químicas, XX. , JCR -99.0. ['ANA LAURA FRAGOSO FAVORETI', 'GUILHERME RAMALHO MENDES', 'OLIVEIRA SANTOS, IZABELA', 'CHIARA FERNANDA BECA', 'BARBARA VIRGILI DA COSTA', 'Gisela de Aragão Umbuzeiro']
- 212) Synthesis of mesoporous P-doped carbon and its application in propranolol drug removal: Characterization, kinetics and isothermal studies. ano: 2022.0, CHEMICAL ENGINEERING RESEARCH & DESIGN, A1. , JCR -99.0. ['PAIXÃO, GUSTAVO ROCHA', 'CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE', 'BRIÃO, GIANI DE VARGAS', 'OLIVEIRA, RAFAEL DE LIMA', 'COLMENARES, JUAN CARLOS', 'Patricia Prediger', 'VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO']
- 213) New graphene oxide-safranin modified@polyacrylonitrile membranes for removal of emerging contaminants: The role of chemical and morphological features. ano: 2022.0, CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL, A1. , JCR 8.4. ['DE FIGUEIREDO NEVES, TAUANY', 'CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE', 'RODRIGUES, EVERTON AUGUSTO', 'MASTELARO, VALMOR ROBERTO', 'DANTAS, RENATO FALCÃO', 'Patricia Prediger']
- 214) Comparative efficiency of polycyclic aromatic hydrocarbon removal by novel graphene oxide composites prepared from conventional and green synthesis. ano: 2022.0, JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, A1. , JCR -99.0. ['QUEIROZ, RUTH NÓBREGA', 'DE FIGUEIREDO NEVES, TAUANY', 'CARLOS DA SILVA, MEURIS GURGEL', 'MASTELARO, VALMOR ROBERTO', 'ADEODATO VIEIRA, MELISSA GURGEL', 'Patricia Prediger']
- 215) Functionalization of carbon nanotubes with bovine plasma biowaste by forming a protein corona enhances copper removal from water and ecotoxicity mitigation. ano: 2022.0, Environmental Science-Nano, XX. , JCR -99.0. ['MARTINS, CARLOS HENRIQUE ZANINI', 'CÔA, FRANCINE', 'DA SILVA, GABRIELA HELENA', 'BETTINI, JEFFERSON', 'DE FARIAS, MARCELO ALEXANDRE', 'PORTUGAL, RODRIGO VILLARES', 'Gisela de Aragão Umbuzeiro', 'ALVES, OSWALDO LUIZ', 'MARTINEZ, DIEGO STÉFANI TEODORO']
- 216) Microcystin-LR at sublethal concentrations induce rapid morphology of liver and muscle tissues in the fish species *Astyanax altiparanae* (Lambari). ano: 2022.0, TOXICON, A4.

- , JCR -99.0. [‘RODRIGUES, NÁTALI BOSQUÊ’, ‘PITOL, DIMÍTRIOS LEONARDO’, ‘TOCCHINI DE FIGUEIREDO, FELLIPE AUGUSTO’, ‘TENFEN DAS CHAGAS LIMA, ANA CLAUDIA’, ‘BURDICK HENRY, THEODORE’, ‘MARDEGAN ISSA, JOÃO PAULO’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘PEREIRA, BRUNO FIORELINI’]
- 217) Graphene oxide-safranin modified@polyacrylonitrile membranes for water purification: Reuse and mechanism based on theoretical calculations and XPS analysis. ano: 2022.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘NEVES, TAUANY DE FIGUEIREDO’, ‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘BRÍÃO, GIANI DE VARGAS’, ‘MASTELARO, VALMOR ROBERTO’, ‘DANTAS, RENATO FALCÃO’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’, ‘Patricia Prediger’]
- 218) Measuring concentrations of a dye in the hemolymph of a marine amphipod: Development of a protocol for exposure assessment. ano: 2022.0, MARINE POLLUTION BULLETIN, A1. , JCR 3.8. [‘DOS SANTOS, AMANDA’, ‘VANNUCI-SILVA, MONIZZE’, ‘VENDEMIATTI, JOSIANE A. DE SOUZA’, ‘ARTAL, MARIANA COLETTY’, ‘SILVA, BIANCA FERREIRA DA’, ‘Zanoni, Maria Valnice Boldrin’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]
- 219) Behavior of two classes of organic contaminants in the presence of graphene oxide: Ecotoxicity, physicochemical characterization and theoretical calculations. ano: 2022.0, SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT, A1. , JCR -99.0. [‘MAGALHÃES DE PAULA, THATIELY N.’, ‘SOUZA VENDEMIATTI, JOSIANE A.’, ‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘TOLEDO, BRUNA’, ‘OLIVEIRA, ÁDRIA CALOTO’, ‘NEVES, TAUANY F.’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘PREDIGER, PATRÍCIA’]
- 220) Effect of Hybrid Type and Harvesting Season on Phytochemistry and Antibacterial Activity of Extracted Metabolites from Salix</i> Bark. ano: 2022.0, JOURNAL OF AGRICULTURAL AND FOOD CHEMISTRY, A1. , JCR -99.0. [‘DOU, JINZE’, ‘VUORINEN, TAPANI’, ‘ILINA, POLINA’, ‘HEMMING, JARL’, ‘MALINEN, KIIA’, ‘MÄKKYLÄ, HEIDI’, ‘OLIVEIRA DE FARIAS, NATÁLIA’, ‘TAMMELA, PÄIVI’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘RÄISÄNEN, RIIKKA’]
- 221) Choquet capacity identification for multiple criteria sorting problems: A novel proposal based on Stochastic Acceptability Multicriteria Analysis. ano: 2022.0, APPLIED SOFT COMPUTING, A1. , JCR -99.0. [‘PELISSARI, RENATA’, ‘ABACKERLI, ALVARO JOSÉ’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’]
- 222) Identification of the Choquet integral parameters in the interaction index domain by means of sparse modeling. ano: 2022.0, EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, A1. , JCR -99.0. [‘DE OLIVEIRA, HENRIQUE EVANGELISTA’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘Romano, João Marcos Travassos’]
- 223) A Mathematical Model for Accessing Dengue Hemorrhagic Fever in Infants. ano: 2022.0, Trends in Computational and Applied Mathematics, XX. , JCR -99.0. [‘Felipe Almeida

- Camargo', 'Thiago Martins Oliveira', 'Diego Samuel Rodrigues', 'Paulo Fernando de Arruda Mancera', 'Fernando Luiz Pio dos Santos']
- 224) Labeled Cycle Graph for Transposition and Indel Distance. ano: 2022.0, Journal of Computational Biology, A2. , JCR 0.9. ['ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA', 'Andre Rodrigues Oliveira', 'Ulisses Martins Dias', 'Zanoni Dias']
- 225) Jointly increasing modulation cardinality and controlling beam diameter in LG-OAM free-space optical communication using convolutional neural network. ano: 2022.0, OPTICAL ENGINEERING, A3. , JCR -99.0. ['RUNGE, CRISTHOF J. R.', 'FREITAS, BRUNO S.', 'Ulisses Martins Dias']
- 226) Magnetized pole-mass of neutral η meson within full RPA evaluation. ano: 2022.0, NUCLEAR PHYSICS B, A3. , JCR -99.0. ['AVANCINI, SIDNEY S.', 'FARIAS, RICARDO L.S.', 'TAVARES, WILLIAM R.', 'Varese Salvador Timoteo']
- 227) High-resolution taphonomy of the Lower Cretaceous -Amargosa Biota-, Central Tucano Sub-Basin, Bahia, Brazil: Implications for the paleoenvironmental dynamics of a new Konservat-Lagerstätte. ano: 2022.0, PALAEOGEOGRAPHY PALAEOCLIMATOLOGY PALAEOECOLOGY, A1. , JCR -99.0. ['SOUZA, T.G.L.', 'MATOS, S.A.', 'Filipe Giovanini Varejão', 'RODRIGUES, M.G.', 'RIBEIRO, A.C.', 'Bernardo Tavares Freitas', 'WARREN, L.V.', 'ASSINE, M.L.', 'SIMÕES, M.G.']
- 228) Nonlinear Klein-Gordon equation and the Bose-Einstein condensation. ano: 2022.0, European Physical Journal Plus, A2. , JCR 2.6. ['Eugenio Megias', 'TEIXEIRA, MARCIO JOSE', 'Varese Salvador Timoteo', 'Airton Deppman']
- 229) Using data mining techniques to isolate chemical intrusion in water distribution systems. ano: 2022.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT, A3. , JCR -99.0. ['BARROS, DANIEL BEZERRA', 'CARDOSO, SANDRA MARIA', 'OLIVEIRA, EVA', 'BRENTAN, BRUNO', 'Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro']
- 230) Fixed-Point Few-Body Hamiltonians. ano: 2022.0, FEW-BODY SYSTEMS, B1. , JCR -99.0. ['Tomio, Lauro', 'Tobias Frederico', 'Varese Salvador Timoteo', 'Marcelo Takeshi Yamashita']
- 231) Proposição e análise de viabilidade econômica de cenários para o gerenciamento de resíduos da construção civil por meio de consórcios intermunicipais. ano: 2023.0, ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL (ONLINE), A4. , JCR -99.0. ['GONÇALVES, GUSTAVO HENRIQUE VITAL', 'CASTRO, MARCUS CESAR AVEZUM ALVES DE', 'Marco Aurélio Soares de Castro', 'SCHALCH, VALDIR', 'LEITE, WELLINGTON CYRO DE ALMEIDA', 'ROCHA, LEONARDO BRIAN GONÇALVES DA', 'MARQUES NETO, JOSÉ DA COSTA']
- 232) Aquaponics in Brazil: review and survey on waste management practices. ano: 2023.0, REVISTA AIDIS DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES, B2. , JCR -99.0. ['Larissa Bizon', 'Marco Aurélio Soares de Castro']

- 233) APLICAÇÃO DOS CONCEITOS E FERRAMENTAS DE IOT À GESTÃO DA FRAÇÃO ORGÂNICA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: UMA EXPLORAÇÃO INICIAL. ano: 2023.0, Engenharia Urbana em Debate, C. , JCR -99.0. [‘Marco Aurélio Soares de Castro’, ‘JACQUELINE MAZINI LAFRATTA’]
- 234) Combined use of ladle furnace slag and husk ash as a supplementary cementitious material. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘Everton de Freitas Cordova de Souza’, ‘Tayná Fracão da Silva’, ‘Mylene Alves de Castro’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’]
- 235) Performance of different UNIFAC parameter sets in describing experimental liquid-liquid equilibrium data of biodiesel systems. ano: 2023.0, JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS, A1. , JCR -99.0. [‘Marcela Cravo Ferreira’, ‘GONÇALVES, DANIEL’, ‘C.B.A. BESSA, LARISSA’, ‘MEIRELLES, ANTONIO J.A.’, ‘BATISTA, EDUARDO A.C.’]
- 236) Context and prospects for decentralized composting of Municipal Solid Waste in Brazil. ano: 2023.0, REVISTA NACIONAL DE GERENCIAMENTO DE CIDADES, A3. , JCR -99.0. [‘Marco Aurélio Soares de Castro’, ‘LAFRATTA, JACQUELINE MAZINI’, ‘MOURA, PEDRO SILVA DALTRO’]
- 237) Development of a novel semi-empirical kinetic model applied to photocatalysis under UVC and solar radiation. ano: 2023.0, BRAZILIAN JOURNAL OF CHEMICAL ENGINEERING, A3. , JCR -99.0. [‘Débora Maria dos Santos’, ‘Mayane D’Albuquerque Irineu’, ‘Ramon Vinícius Vinícius Santos de Aquino’, ‘BARBOSA, ADA AZEVEDO’, ‘Josivan Pedro da Silva’, ‘José Marcos Francisco da Silva’, ‘Renato Falcão Dantas’, ‘Otidene’]
- 238) Acryloyl esters of emodin for waterless dyeing and toxicological studies. ano: 2023.0, COLORATION TECHNOLOGY, A3. , JCR 1.2. [‘MAGALHÃES, GABRIEL RAMPAZZO’, ‘MILITÃO, GABRIELY FERNANDA GROTO’, ‘DE FARIAS, NATÁLIA OLIVEIRA’, ‘DE ALBUQUERQUE, ANJAINA FERNANDES’, ‘BOTELHO, MARINA TENÓRIO’, ‘RÄISÄNEN, RIIKKA’, ‘FREEMAN, HAROLD S.’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]
- 239) Digital survey applied to the assessment of pathological manifestations in the architectural heritage of monte alegre in Piracicaba/SP. ano: 2023.0, JOURNAL OF BUILDING PATHOLOGY AND REHABILITATION (PRINT), B2. , JCR -99.0. [‘RODRIGUES, BRUNO NORONHA’, ‘FAVORETI, ANA LAURA FRAGOSO’, ‘BORGES, KAROLINE’, ‘GOMES, PEDRO HENRIQUE’, ‘DIONIZIO, RAFAEL FERNANDES’, ‘MENZORI, MAURO’, ‘JR MOLINA, VITOR EDUARDO’, ‘Eloisa Dezen Kempter’]
- 240) Random walk through a stock network and predictive analysis for portfolio optimization. ano: 2023.0, EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, A1. , JCR -99.0. [‘Washington Burkart Freitas’, ‘João Roberto Bertini Junior’]
- 241) Ecotoxicological assessment of guanitoxin-producing cyanobacteria in Danio rerio and Daphnia similis. ano: 2023.0, CHEMOSPHERE, A1. , JCR -99.0. [‘PASSOS, LARISSA

- SOUZA', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'PINTO, ERNANI', 'JACINAVICIUS, FERNANDA RIOS', 'GERALDES, VANESSA', 'FREITAS, PALOMA NATHANE NUNES DE', 'DA SILVA, GABRIELA HELENA', 'ALMEIDA, ÉRYKA COSTA DE', 'ALVES, ANGÉLICA PRISCILA DO CARMO', 'ORLANDO, TAMIRA MARIA', 'CEROZI, BRUNNO DA SILVA']
- 242) Nanotoxicity of Graphene Oxide - Gold Nanohybrid to *Daphnia magna*. ano: 2023.0, AQUATIC TOXICOLOGY, A1. , JCR 3.8. ['AKERE, TAIWO HASSAN', 'ZIGIOTTO DE MEDEIROS, ALINE MARIA', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'IBRAHIM, BASHIRU', 'ALI-BOUCETTA, HANENE', 'VALSAMI-JONES, EUGENIA']
- 243) Evaluating the impact of drift detection mechanisms on stock market forecasting. ano: 2023.0, KNOWLEDGE AND INFORMATION SYSTEMS, A2. , JCR -99.0. ['FERNANDO PANICACHI COCOVILO FILHO, LUIS', 'Guilherme Palermo Coelho']
- 244) Características estruturantes para la comprensión del Derecho Ambiental Moderno: aportes de Ramón Martín Mateo. ano: 2023.0, REVISTA ARANZADI DE DERECHO AMBIENTAL, A2. , JCR -99.0. ['Rafael Costa Freiria']
- 245) Effects of the Random Forests Hyper-Parameters in Surrogate Models for Multi-Objective Combinatorial Optimization: A Case Study using MOEA/D-RFTS. ano: 2023.0, IEEE Latin America Transactions, B2. , JCR 0.8. ['DE MORAES, MATHEUS BERNARDELLI', 'Guilherme Palermo Coelho']
- 246) DESCARTE RESPONSÁVEL: UMA REFLEXÃO CRÍTICA A PARTIR DOS CONTEÚTOS DE DEPÓSITO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA ESPANHA. ano: 2023.0, FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO), B2. , JCR -99.0. ['Beatriz Martins ARRUDA', 'Rebecca Lorenzetti Bezerra', 'Emilia Wanda Rutkowski', 'Rafael Costa Freiria']
- 247) O estatuto da cidade e seu potencial na implementação de infraestruturas verdes. ano: 2023.0, LABOR & ENGENHO, A3. , JCR -99.0. ['Mariana Rodrigues Ribeiro dos Santos', 'Rafael Costa Freiria']
- 248) Co-exposure of iron oxide nanoparticles with glyphosate herbicides in *Poecilia reticulata*: Fish liver damages is reversible during iron accumulation and elimination period. ano: 2023.0, CHEMOSPHERE, A1. , JCR -99.0. ['LIMA-FARIA, JOÃO MARCOS DE', 'SILVA, VICTÓRIA COSTA DA', 'CHEN, LEE CHEN', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'SABÓIA-MORAIS, SIMONE MARIA TEIXEIRA DE']
- 249) Approximation algorithms for sorting by k-cuts on signed permutations. ano: 2023.0, JOURNAL OF COMBINATORIAL OPTIMIZATION, A2. , JCR 0.8. ['Oliveira, Andre Rodrigues', 'ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA', 'JEAN, GÉRALDINE', 'FERTIN, GUILLAUME', 'Ulisses Martins Dias', 'Dias, Zanoni']
- 250) Anisotropic Tensile and Compressive Strengths of Al-4 wt.%Cu Alloy Powder: Part 1-Effects of Compaction Loads and Heat Treatments. ano: 2023.0, Metals, A2. , JCR

- 2.3. [‘BONATTI, RODRIGO S.’, ‘Ausdiniz Danilo Bortolozo’, ‘BALDO, RODRIGO F. G.’, ‘POLONI, ERIK’, ‘Osório, Wislei R.’]
- 251) Anisotropic Tensile and Compressive Strengths of Al-4wt.%Cu Alloy Powder: Part 2- Effect of Dendritic Arm Spacings. ano: 2023.0, *Metals*, A2. , JCR 2.3. [‘BONATTI, RODRIGO S.’, ‘RODRIGUES, JOÃO F. Q.’, ‘Leandro César de Lorena Peixoto’, ‘BALDO, RODRIGO F. G.’, ‘Ausdiniz Danilo Bortolozo’, ‘Osório, Wislei R.’]
- 252) Pagamento por serviço ambiental: Análise do potencial para a região de Angra Doce paranaense. ano: 2023.0, *REVISTA VERDE DE AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL*, B4. , JCR -99.0. [‘SCARPIN, BEATRIZ PIATTO’, ‘Rafael Costa Freiria’]
- 253) Reversal and Indel Distance With Intergenic Region Information. ano: 2023.0, *IEEE-ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics*, A1. , JCR -99.0. [‘ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA’, ‘Brito, Klairton Lima’, ‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 254) Organophosphate esters (OPEs) in atmospheric particulate matter in different Brazilian regions. ano: 2023.0, *Environmental Science: Atmospheres*, XX. , JCR -99.0. [‘GONÇALVES, PRISCILA BOLETA’, ‘CRISTALE, JOYCE’, ‘DA SILVA, AMANDA ARAÚJO’, ‘NOGAROTTO, DANILO COVAES’, ‘OSÓRIO, DANIELA MONTANARI MIGLIAVACCA’, ‘ROMUALDO, LINCOLN LUCILIO’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 255) Biofilm stratification and autotrophic-heterotrophic interactions in a structured bed reactor (SBRIA) for carbon and nitrogen removal. ano: 2023.0, *BIORESOURCE TECHNOLOGY*, A1. , JCR -99.0. [‘OLIVEIRA, EDUARDO PANIGUEL’, ‘Alessandra Giordani’, ‘Juliana Kawanishi Braga’, ‘Theo Syrto Octavio de Souza’, ‘Dagoberto Yukio Okada’, ‘Gunther Brucha’, ‘MOURA, RAFAEL BRITO DE’]
- 256) Microbial interactions and nitrogen removal performance in an intermittently rotating biological contactor treating mature landfill leachate. ano: 2023.0, *BIORESOURCE TECHNOLOGY*, A1. , JCR -99.0. [‘BICELLI, LARISSA GARCEZ’, ‘GIORDANI, ALESSANDRA’, ‘AUGUSTO, MATHEUS RIBEIRO’, ‘Dagoberto Yukio Okada’, ‘MOURA, RAFAEL BRITO DE’, ‘Vich, Daniele Vital’, ‘CONTRERA, RONAN CLEBER’, ‘CANO, VITOR’, ‘SOUZA, THEO SYRTO OCTAVIO DE’]
- 257) Particulate matter pollution and non-targeted analysis of polar compounds in three regions of Brazil. ano: 2023.0, *CHEMOSPHERE*, A1. , JCR -99.0. [‘Simone Andréa Pozza’, ‘HOINASKI, LEONARDO’, ‘URBAN, ROBERTA C.’, ‘GONÇALVES, PRISCILA B.’, ‘WOUTERS, FELIPE C.’, ‘VENDEMIATTI, JOSIANE A.S.’, ‘NOGAROTTO, DANILO C.’, ‘PEREIRA-FILHO, EDENIR R.’, ‘OSÓRIO, DANIELA M.M.’, ‘ROMUALDO, LINCOLN L.’, ‘GODOI, JOECI R.’]
- 258) Genome Rearrangement Distance With a Flexible Intergenic Regions Aspect. ano: 2023.0, *IEEE-ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics*, A1. , JCR

- 99.0. [‘Brito, Klairton Lima’, ‘ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA’, ‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 259) Insect Production for Animal Feed: A Multiple Case Study in Brazil. ano: 2023.0, Sustainability, A2. , JCR 2.6. [‘GOMES, JAQUELINE GEISA CUNHA’, ‘OKANO, MARCELO TSUGUIO’, ‘Edson Luiz Ursini’, ‘SANTOS, HENRY DE CASTRO LOBO DOS’]
- 260) Binary well placement optimization using a decomposition-based multi-objective evolutionary algorithm with diversity preservation. ano: 2023.0, Computational Geosciences, XX. , JCR -99.0. [‘DE MORAES, MATHEUS BERNARDELLI’, ‘Guilherme Palermo Coelho’, ‘Antonio Alberto de Souza dos Santos’, ‘Denis José Schiozer’]
- 261) Designing 3D fractal morphology of eco-friendly nanocellulose-based composite aerogels for water remediation. ano: 2023.0, CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL, A1. , JCR 8.4. [‘LOREVICE, MARCOS V.’, ‘CLARO, PEDRO I.C.’, ‘ALEIXO, NADIA A.’, ‘MARTINS, LÍVIA S.’, ‘MAIA, MARCELLA T.’, ‘OLIVEIRA, ANA P.S.’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘GOUVEIA, RUBIA F.’]
- 262) Modelling ozone disinfection of secondary effluents in presence of scavengers and metal catalyst: synergistic effect and regrowth. ano: 2023.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘Jacqueline Malvestiti’, ‘Rodrigo P. Cavalcante’, ‘Pedro F.M. Bacellar’, ‘Valdemar Luiz Tornisielo’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 263) LOW-COST SYSTEM FOR LEAK DETECTION IN WATER SUPPLY NETWORKS. ano: 2023.0, HOLOS (NATAL. ONLINE), A1. , JCR -99.0. [‘Laura Maria Canno Ferreira Fais’, ‘FEITOSA, THIAGO’, ‘SOTERO SALUSTIANO MARTIM, ANDRÉ LUÍS’, ‘SIMÕES DOS SANTOS XIMENES, TALIA’]
- 264) Carcinogenicity of aspartame, methyleugenol, and isoeugenol. ano: 2023.0, LANCET ONCOLOGY, XX. , JCR -99.0. [‘RIBOLI, ELIO’, ‘CORTON, J CHRISTOPHER’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘DE JONG, DAPHNE’, ‘DESCHASAUX-TANGUY, MELANIE’, ‘HODGE, ALLISON’, ‘ISHIHARA, JUNKO’, ‘LEVY, DAN D’, ‘MANDRIOLI, DANIELE’, ‘MCCULLOUGH, MARJORIE L’, ‘MCNAUGHTON, SARAH A’, ‘BELAND, FREDERICK A’, ‘MORITA, TAKESHI’, ‘LACHENMEIER, DIRK W’, ‘MARGUES, M MATILDE’, ‘PHILLIPS, DAVID H’, ‘SCHERNHAMMER, EVA’, ‘AFGHAN, ABDUL’, ‘ASSUNÇÃO, RICARDO’, ‘CADERNI, GIOVANNA’]
- 265) Integrated data detection and video restoration for optical camera communications. ano: 2023.0, DIGITAL SIGNAL PROCESSING, A1. , JCR -99.0. [‘XIMENES, LEANDRO R.’, ‘LAREDO, BRUNO A.’, ‘Rangel Arthur’]
- 266) Proposal of a chronic toxicity test using the tropical epibenthic amphipod *Parhyale hawaiiensis*. ano: 2023.0, MARINE POLLUTION BULLETIN, A1. , JCR 3.8. [‘DOS SANTOS, AMANDA’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]

- 267) Fractional order modeling for injectable and oral HIV pre-exposure prophylaxis. ano: 2023.0, Mathematical Modelling and Control, XX. , JCR -99.0. [‘MOYA, ERICK MANUEL DELGADO’, ‘Diego Samuel Rodrigues’]
- 268) Well-Posedness and Qualitative Analysis of a SEIR Model with Spatial Diffusion for COVID-19 Spreading. ano: 2023.0, BIOMATH, XX. , JCR -99.0. [‘José Paulo Carvalho dos Santos’, ‘Evandro Monteiro’, ‘José Claudinei Ferreira’, ‘Nelson Henrique Teixeira Lemes’, ‘Diego Samuel Rodrigues’]
- 269) A SIMPLE MATHEMATICAL MODEL OF NON-SMALL CELL LUNG CANCER INVOLVING MACROPHAGES AND CD8+ T CELLS. ano: 2023.0, JOURNAL OF BIOLOGICAL SYSTEMS, A4. , JCR -99.0. [‘LOURENÇO, EDGARD’, ‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘ANTUNES, MARIA E.’, ‘Paulo Fernando de Arruda Mancera’, ‘RODRIGUES, GUILHERME’]
- 270) System for PCB Defect Detection Using Visual Computing and Deep Learning for Production Optimization. ano: 2023.0, Iet Circuits Devices & Systems, XX. , JCR -99.0. [‘DE OLIVEIRA, GABRIEL GOMES’, ‘CAUMO VAZ, GABRIEL’, ‘ANTONIO ANDRADE, MARCOS’, ‘IANO, YUZO’, ‘Leandro Ronchini Ximenes’, ‘Rangel Arthur’]
- 271) Hydrophobization of aerogels based on chitosan, nanocellulose and tannic acid: Improvements on the aerogel features and the adsorption of contaminants in water. ano: 2023.0, ENVIRONMENTAL RESEARCH, A1. , JCR -99.0. [‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘NEVES, TAUANY DE FIGUEIREDO’, ‘MASTELARO, VALMOR ROBERTO’, ‘Patricia Prediger’]
- 272) Toxicological effects resulting from co-exposure to nanomaterials and to a β-blocker pharmaceutical drug in the non-target macrophyte species Lemna minor. ano: 2023.0, ENVIRONMENTAL POLLUTION, A1. , JCR -99.0. [‘MORAIS DA SILVA, PAULA MAYARA’, ‘DIAS DE ALKIMIN, GILBERTO’, ‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘Patricia Prediger’, ‘NUNES, BRUNO’]
- 273) Um estudo das competências digitais dos docentes do ensino superior do Instituto Federal de São Paulo. ano: 2023.0, Revista Brasileira de Informática na Educação, XX. , JCR -99.0. [‘Lilian Saldanha Marroni’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 274) The digital competence of academics in higher education: is the glass half empty or half full?. ano: 2023.0, International Journal of Educational Technology in Higher Education, A1. , JCR 1.9. [‘INAMORATO DOS SANTOS, ANDREIA’, ‘CHINKES, ERNESTO’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’, ‘SOLÓRZANO, CLAUDIA M. V.’, ‘MARRONI, LILIAN S.’]
- 275) Toxicity and mutagenicity studies of <sc>6PPD</sc> -quinone in a marine invertebrate species and bacteria. ano: 2023.0, ENVIRONMENTAL AND MOLECULAR MUTAGENESIS, A2. , JCR -99.0. [‘BOTELHO, MARINA TENÓRIO’, ‘MILITÃO, GABRIELY GROTO’, ‘BRINKMANN, MARKUS’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]

- 276) *Phaffia rhodozyma* biorefinery: A sustainable pathway to obtain natural pigments and production of methane biogas as renewable fuel. ano: 2023.0, CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL, A1. , JCR 8.4. [‘MUSSAGY, CASSAMO U.’, ‘DOS SANTOS, AMANDA’, ‘F. G. MILITÃO, GABRIELY’, ‘CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA, JÉSSICA’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’, ‘PEIXOTO, GUILHERME’, ‘PESSOA JR., ADALBERTO’, ‘SANTOS-EBINUMA, VALERIA C.’]
- 277) Synergistic effect in simultaneous adsorption of cationic and anionic emerging contaminants by chitosan aerogels containing nanocellulose-modified tannic acid. ano: 2023.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘NEVES, TAUANY DE FIGUEIREDO’, ‘PEREIRA, GUILHERME MOREIRA PACÍFICO’, ‘MASTELARO, VALMOR ROBERTO’, ‘Patricia Prediger’]
- 278) *Daphnia* as a model organism to probe biological responses to nanomaterials-from individual to population effects via adverse outcome pathways. ano: 2023.0, Frontiers in Toxicology, XX. , JCR -99.0. [‘REILLY, KATIE’, ‘ELLIS, LAURA-JAYNE A.’, ‘DAVOUDI, HOSSEIN HAYAT’, ‘SUPIAN, SUFFEIYA’, ‘MAIA, MARCELLA T.’, ‘SILVA, GABRIELA H.’, ‘GUO, ZHILING’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘LYNCH, ISEULT’]
- 279) Tensor-Based Screen-to-Camera Communications. ano: 2023.0, IEEE COMMUNICATIONS LETTERS, A1. , JCR 3.5. [‘Leandro Ronchini Ximenes’, ‘Matheus Fortunato Alves’]
- 280) Comparative effect of mesoporous carbon doping on the adsorption of pharmaceutical drugs in water: Theoretical calculations and mechanism study. ano: 2023.0, ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY AND PHARMACOLOGY, A2. , JCR 3.1. [‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘PAIXÃO, GUSTAVO ROCHA’, ‘BRIÃO, GIANI DE VARGAS’, ‘OLIVEIRA, RAFAEL L.’, ‘Patricia Prediger’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’]
- 281) Model-Free Predictor of Signal-to-Noise Ratios for Mobile Communications Systems. ano: 2023.0, SN Computer Science, B2. , JCR -99.0. [‘TEIXEIRA, MARCIO JOSE’, ‘Varese Salvador Timoteo’]
- 282) ComFAPOO: Método de Ensino de Programação Orientada à Objetos Baseado em Aprendizagem Significativa e Computação Física. ano: 2023.0, Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), A4. , JCR -99.0. [‘Humberto A. P. Zanetti’, ‘Marcos Augusto Francisco Borges’, ‘Ivan Luiz Marques Ricarte’]
- 283) Characterization of hemocytes from the marine amphipod *Parhyale hawaiensis* (*Dana* 1853): Setting the basis for immunotoxicological studies. ano: 2023.0, INVERTEBRATE BIOLOGY, XX. , JCR 1.5. [‘DOS SANTOS, AMANDA’, ‘BOTELHO, MARINA TENÓRIO’, ‘JOVIANO, WILLIAN REINA’,

- ‘GOMES, VICENTE’, ‘DA SILVA, JOSÉ ROBERTO MACHADO CUNHA’, ‘Gisela de Aragão Umbuzeiro’]
- 284) Tsallis statistics and thermofractals: applications to high energy and hadron physics. ano: 2023.0, INTERNATIONAL JOURNAL OF MODERN PHYSICS A, A4. , JCR 1.2. [‘MEGIAS, EUGENIO’, ‘ANDRADE, EVANDRO’, ‘DEPPMAN, AIRTON’, ‘GAMMAL, ARNALDO’, ‘MENEZES, DEBORA P.’, ‘DA SILVA, TIAGO NUNES’, ‘Varese Salvador Timoteo’]
- 285) Short-term relation between air pollutants and hospitalizations for respiratory diseases: analysis by temporal association rules. ano: 2023.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT, A3. , JCR -99.0. [‘Angela Rosa Locateli de Godoy’, ‘Ana Estela Antunes da Silva’]
- 286) Synthesis and Characterisation of a Graphene Oxide-Gold Nanohybrid for Use as Test Material. ano: 2023.0, Nanomaterials, A3. , JCR 4.0. [‘AKERE, TAIWO HASSAN’, ‘DE MEDEIROS, ALINE M. Z.’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘IBRAHIM, BASHIRU’, ‘ALI-BOUCETTA, HANENE’, ‘VALSAMI-JONES, EUGENIA’]
- 287) An optimized training approach for meteor detection with an attention mechanism to improve robustness on limited data. ano: 2023.0, Astronomy and Computing, A3. , JCR 2.8. [‘SHIRASUNA, V.Y.’, ‘André Leon Sampaio Gradvohl’]
- 288) Studies on indoor positioning algorithms using BLE Beacons. ano: 2023.0, REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA, B3. , JCR -99.0. [‘Felipe Carreiro Marchi’, ‘André Leon Sampaio Gradvohl’]
- 289) TiO₂/MWCNT nanohybrid: Cytotoxicity, protein corona formation and cellular internalisation in RTG-2 fish cell line. ano: 2023.0, AQUATIC TOXICOLOGY, A1. , JCR 3.8. [‘DA SILVA, GABRIELA H.’, ‘Franqui, Lidiane Silva’, ‘DE FARIAS, MARCELO A.’, ‘DE CASTRO, VERA LUCIA S.S.’, ‘BYRNE, HUGH J.’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’, ‘MONTEIRO, REGINA T.R.’, ‘CASEY, ALAN’]
- 290) Eicosapentaenoic acid-rich oil supplementation activates PPAR- γ ; and delays skin wound healing in type 1 diabetic mice. ano: 2023.0, Frontiers in Immunology, A2. , JCR 4.7. [‘BURGER, BEATRIZ’, ‘RABELO, IZADORA L. A.’, ‘ELIAS-OLIVEIRA, JEFFERSON’, ‘Wislei Riuper Ramos Osorio’, ‘CONSONNI, SILVIO ROBERTO’, ‘FARIAS, ALESSANDRO DOS SANTOS’, ‘VINOLO, MARCO AURÉLIO RAMIREZ’, ‘LAMEU, CLAUDIANA’, ‘CARLOS, DANIELA’, ‘FIELDING, BARBARA A.’, ‘WHYTE, MARTIN BRUNEL’, ‘SAGIORATO, ROBERTA NICOLLI’, ‘MARTINEZ, FERNANDO O.’, ‘SILVA, JÉSSICA RONDONI’, ‘CANDREVA, THAMIRIS’, ‘PACHECO, MARIANA R.’, ‘WHITE, DANIEL’, ‘CASTELUCCI, BIANCA G.’, ‘PRAL, LAÍS P.’, ‘FISK, HELENA L.’]
- 291) Is natural better? An ecotoxicity study of anthraquinone dyes. ano: 2023.0, CHEMOSPHERE, A1. , JCR -99.0. [‘FARIAS, NATÁLIA OLIVEIRA DE’, ‘ALBUQUERQUE, ANJAINA FERNANDES DE’, ‘DOS SANTOS, AMANDA’, ‘ALMEIDA, GABRIELA

CRISTINA FONSECA', 'FREEMAN, HAROLD STANLEY', 'RÄISÄNEN, RIIKKA', 'Gisela de Aragão Umbuzeiro']

- 292) Synergetic Effect on the Adsorption of Cationic and Anionic Emerging Contaminants on Polymeric Membranes Containing Modified-Graphene Oxide: Study of mechanism in binary systems. ano: 2023.0, JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS, A1. , JCR -99.0. ['DE FIGUEIREDO NEVES, TAUANY', 'GABRIELE CAMPAROTTO, NATÁLIA', 'DE VARGAS BRIÃO, GIANI', 'ROBERTO MASTELARO, VALMOR', 'GURGEL ADEODATO VIEIRA, MELISSA', 'FALCÃO DANTAS, RENATO', 'Patricia Prediger']
- 293) Green Infrastructure as a solution to mitigate the effects of climate change in a coastal area of social vulnerability in Fortaleza (Brazil). ano: 2023.0, Environmental Advances, C. , JCR -99.0. ['RODRIGUES, BRUNO NORONHA', 'MOLINA JUNIOR, VITOR EDUARDO', 'Felippe Benavente Canteras']
- 294) Fluoranthene adsorption by graphene oxide and magnetic chitosan composite (mCS/GO). ano: 2023.0, Environmental Science and Pollution Research, A2. , JCR 2.9. ['NASCI-MENTO, DANILO PATRÍCIO', 'DE FARIAS, MARINA BARBOSA', 'QUEIROZ, RUTH NÓBREGA', 'DA SILVA, MEURIS GURGEL CARLOS', 'Patricia Prediger', 'VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO']
- 295) Reversal and Transposition Distance on Unbalanced Genomes Using Intergenic Information. ano: 2023.0, Journal of Computational Biology, A2. , JCR 0.9. ['ALEXAN-DRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA', 'Oliveira, Andre Rodrigues', 'JEAN, GÉRAL-DINE', 'FERTIN, GUILLAUME', 'Ulisses Martins Dias', 'Dias, Zanoni']
- 296) Analysis of the Digital Transformation in the Bragantine Region. ano: 2023.0, Revista Gestão e Tecnologia, A4. , JCR -99.0. ['Vanessa Cypriano de Souza Cavallaro', 'Simone Cristina Spiandorello', 'André Leon Sampaio Gradvohl']
- 297) GC-HRMS analysis to evaluate the effectiveness of ozone disinfection for the removal of micropollutants from wastewater. ano: 2023.0, Environmental Science-Water Research & Technology, A1. , JCR -99.0. ['Raíssa Olívia Barbacena', 'Joyce Cristale', 'Carlos Barata', 'Silvia Lacorte', 'Renato Falcão Dantas']
- 298) Sedimentary evolution and sequence stratigraphy of Ediacaran high-grade phosphorite-dolomite-shale successions of Bocaina Formation (Corumbá Group), Central Brazil: Implications for the Neoproterozoic phosphogenic event. ano: 2023.0, Sedimentology, XX. , JCR 3.2. ['HIPPERTT, JOÃO PEDRO T.M.', 'TRINDADE, RICARDO I. F.', 'RUDNITZKI, ISAAC D.', 'MORAIS, LUANA', 'Bernardo Tavares Freitas', 'ROMERO, GUILHERME R.', 'FERNANDES, HENRIQUE A.', 'LEITE, MARIANGELA G. P.', 'LEME, JULIANA M.', 'BOGGIANI, PAULO']
- 299) Influence of the Incorporation of Rubber Fibers on The Properties of Concrete Reinforced with Steel Fibers. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. ['SILVA,

AUGUSTO CARLOS GOMES DA', 'BATISTA, LUCAS SILVEIRA', 'SILVA, FABI-
ANA MARIA DA', 'BECKER, ARIANE ROBERTO', 'GOMES, AMAURI ERNESTO',
'GACHET, LUÍSA ANDRÉIA', 'Rosa Cristina Cecche Lintz']

- 300) Influence of the incorporation of rubber fibers on the properties of concrete reinforced with steel fibers. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. ['Augusto Carlos Gomes da Silva', 'Lucas Silveira Batista', 'DA SILVA, FABIANA M.', 'Ariane Roberto Becker', 'Amauri Ernesto Gomes', 'Luísa Andréia Gachet', 'Rosa Cristina Cecche Lintz']
- 301) Tecnologias com Lógica de Programação via Scratch como Atividade de Extensão Universitária para Crianças e Adolescentes. ano: 2023.0, Revista Fundação, XX. , JCR -99.0. ['Talia Simões dos Santos', 'Maria Isabela M Servino', 'Elaine Cristina Catapani Poletti']
- 302) Using machine learning pipeline to predict entry into the attack zone in football. ano: 2023.0, PLoS One, A1. , JCR 2.8. ['STIVAL, LEANDRO', 'PINTO, ALLAN', 'ANDRADE, FELIPE DOS SANTOS PINTO DE', 'SANTIAGO, PAULO ROBERTO PEREIRA', 'BIERMANN, HENRIK', 'TORRES, RICARDO DA SILVA', 'Ulisses Martins Dias']
- 303) Taphonomy of fish, invertebrates and plant remains in the first Tethyan-South Atlantic marine ingression along Cretaceous rift systems in NE-Brazil. ano: 2023.0, CRETACEOUS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. ['VOLTANI, CIBELE GASPARELO', 'CALDEIRA DO PRADO, LUDMILA ALVES', 'ARARIPE, RILDA VERÔNICA CARDOSO DE', 'GALANTE, DOUGLAS', 'RANGEL, ELIDIANE CIPRIANO', 'OSÉS, GABRIEL LADEIRA', 'Bernardo Tavares Freitas', 'PRADO, GUSTAVO MARCONDES EVANGELISTA MARTINS', 'ROHN, ROSEMARIE', 'PACHECO, MÍRIAN LIZA ALVES FORANCELLI', 'ANELLI, LUIZ EDUARDO', 'De Almeida, Renato Paes', 'SIMÕES, MARCELLO GUIMARÃES']
- 304) Rearrangement distance with reversals, indels, and moves in intergenic regions on signed and unsigned permutations. ano: 2023.0, Journal of Bioinformatics and Computational Biology, B1. , JCR -99.0. ['Brito, Klairton Lima', 'Oliveira, Andre Rodrigues', 'ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA', 'Ulisses Martins Dias', 'Dias, Zanoni']
- 305) ORUN-VR2: a VR serious game on the projectile kinematics: design, evaluation, and learning outcomes. ano: 2023.0, Virtual Reality, XX. , JCR -99.0. ['TITO CRUZ, JHASMANI', 'Vitor Rafael Coluci', 'MORAES, REGINA']
- 306) Animações para o ensino de Matemática usando o Manim-Python. ano: 2023.0, PROFESSOR DE MATEMÁTICA ONLINE, C. , JCR -99.0. ['Eric Satoshi Suzuki Kishimoto', 'Vitor Rafael Coluci']
- 307) Exploiting temporal features in multicriteria decision analysis by means of a tensorial formulation of the TOPSIS method. ano: 2023.0, COMPUTERS & INDUSTRIAL ENGINEERING, A1. , JCR -99.0. ['CAMPELLO, BETANIA SILVA CARNEIRO', 'Leonardo Tomazeli Duarte', 'Romano, João Marcos Travassos']

- 308) Interpreting the contribution of sensors in blind source extraction by means of Shapley values. ano: 2023.0, IEEE SIGNAL PROCESSING LETTERS, A1. , JCR 3.3. [‘Guilherme Dean Pelegrina’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘Michel Grabisch’]
- 309) Multicriteria decision support employing adaptive prediction in a tensor-based feature representation. ano: 2023.0, PATTERN RECOGNITION LETTERS, A2. , JCR -99.0. [‘Betania Silva Carneiro Campello’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘João Marcos Travassos Romano’]
- 310) A k-additive Choquet integral-based approach to approximate the SHAP values for local interpretability in machine learning. ano: 2023.0, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, XX. , JCR -99.0. [‘Guilherme Dean Pelegrina’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘Michel Grabisch’]
- 311) Robust Principal Component Analysis Techniques for Ground Scene Estimation in SAR Imagery. ano: 2023.0, IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing, A1. , JCR 3.4. [‘Lucas Pedroso Ramos’, ‘Dimas Irion Alves’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘Mats I. Pettersson’, ‘Renato Machado’]
- 312) Microbiological composition of sludge generated in water treatment plants. ano: 2023.0, Revista Ambiente e Agua, A4. , JCR -99.0. [‘Suzelei Rodgher’, ‘Fabiana Alves Fiore’, ‘Vivian Silveira dos Santos Bardini’, ‘FORMIGA, JORGE KENNETY SILVA’, ‘Cristiane Yumi Koga Ito’, ‘Luis Miguel Gutiérrez Klinsky’]
- 313) Evaluation of the Addition of Polypropylene (PP) Fibers in Self-compacting Concrete (SCC) to Control Cracking and Plastic Shrinkage Between Different Methods. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘PEREIRA, JONATHA ROBERTO’, ‘SILVA, JOÃO BATISTA LAMARI PALMA E’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’, ‘SANTOS, ANTONIO CARLOS DOS’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 314) Mechanical and Acoustic Performance of Concrete Containing Vermiculite and Rubber. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘BATISTA, LUCAS SILVEIRA’, ‘SILVA, FABIANA MARIA DA’, ‘GOMES, AMAURI ERNESTO’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’, ‘SANTOS, JOSÉ MARIA CAMPOS DOS’, ‘MELO, MIRIAN LOURDES N.M.’, ‘RUSSO, MARIA RACHEL DE ARAÚJO’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 315) Effects of the Incorporation of Expanded Clay on the Physical, Mechanical, Thermal and Microstructural Properties of Self-Compacting Lightweight Concrete (SCLC). ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘ANGELIN, ANDRESSA F.’, ‘BALDAN, VICTOR J. S.’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA A.’]
- 316) Evaluation of different teaching methodologies by assessing the performance of dentistry students. ano: 2023.0, BRAZILIAN DENTAL SCIENCE, B1. , JCR -99.0. [‘GUIRADO, MILENA MIRANDA GOULART’, ‘TANGO, RUBENS NISIE’, ‘SILVA, VANESSA RAMOS DA’, ‘Vivian Silveira dos Santos Bardini’, ‘SPALDING, MARIANNE’, ‘RODGER, SUZELEI’]

- 317) A modified QuEChERS method for determination of organophosphate esters in milk by GC-MS. ano: 2023.0, CHEMOSPHERE, A1. , JCR -99.0. [‘ARAÚJO DA SILVA, AMANDA’, ‘Enelton Fagnani’, ‘CRISTALE, JOYCE’]
- 318) Water treatment waste as supplementary cementitious material. ano: 2023.0, MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS, XX. , JCR -99.0. [‘ALTHEMAN, DENER’, ‘ANDRÉIA GACHET, LUÍSA’, ‘SIVIERO PIRES, MARTA’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 319) Comparison of the properties of mortars containing expanded clay, vermiculite, and rubber residue. ano: 2023.0, CERÂMICA, B1. , JCR -99.0. [‘A. C. G. da Silva’, ‘A. R. Becker’, ‘C. T. O. e Silva’, ‘S. C. Marçula’, ‘L. S. Pereira’, ‘L. A. Gachet’, ‘A. E. Gomes’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 320) Acoustic Performance of Concrete with Rubber and Vermiculite for Highway Barriers. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘BATISTA, LUCAS SILVEIRA’, ‘SILVA, FABIANA MARIA DA’, ‘CAMPOS, BRENNO VICTOR’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’, ‘SANTOS, JOSÉ MARIA CAMPOS DOS’, ‘RUSSO, MARIA RACHEL DE ARAÚJO’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’]
- 321) Use of the Arduino Platform for the Piezoresistivity Analysis in Self-Sensing Cement Composites. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘SILVA, JOÃO BATISTA LAMARI PALMA E’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’]
- 322) Thermal and Acoustic Properties of Rubberized Mortars for Coatings. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘OLIVEIRA, ADRIANA GOMES DE’, ‘SILVA, FABIANA MARIA DA’, ‘ANGELIN, ANDRESSA FERNANDA’, ‘SILVA, MARÍLIA REIS NUNES DA’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘BALDAN, VICTOR JOSÉ DOS SANTOS’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’]
- 323) Use of the arduino platform for the piezoresistivity analysis in self-sensing cement composites. ano: 2023.0, MATERIALS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘João Batista Lamari Palma e Silva’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘Luísa Andréia Gachet’]
- 324) Assessing the correlation between Ediacaran-Cambrian units in SW Gondwana: The Tagatiya Guazú (Itapucumi group, Paraguay) and Tamengo (Corumbá Group, Brazil) formations. ano: 2023.0, JOURNAL OF SOUTH AMERICAN EARTH SCIENCES, A2. , JCR -99.0. [‘ANTUNES, G.C.’, ‘WARREN, L.V.’, ‘OKUBO, J.’, ‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘INGLEZ, L.’, ‘Sérgio Caetano-Filho’, ‘MORAIS, L.’]
- 325) Comparison of the properties of mortars containing expanded clain, vermiculite and rubber residue. ano: 2023.0, CERÂMICA, B1. , JCR -99.0. [‘Augusto Carlos Gomes da Silva’, ‘Ariane Roberto Becker’, ‘Camila Tiemi Ozaki e Silva’, ‘Stephanie Cucolo Marçula’, ‘Lucas da Silva Pereira’, ‘Luísa Andréia Gachet’, ‘AMAURI ERNESTO GOMES’, ‘Rosa C. C. Lintz’]

- 326) Self-stabilized holographic interferometry for the measurement of two-dimensional vibrations. ano: 2023.0, OPTICS COMMUNICATIONS, A3. , JCR -99.0. [‘Ivan de Oliveira’, ‘MIYAZAWA, KEIJI’]
- 327) HYDRO/SOLAR COMPLEMENTARITY IN THE UPPER SÃO FRANCISCO BASIN: AN ALTERNATIVE FOR WATER RESOURCES MANAGEMENT COMPLEMENTARIDAD HIDRO/SOLAR EN LA CUENCA ALTA DE SÃO FRANCISCO: UNA ALTERNATIVA PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS COMPLEMENTARIEDADE HIDRO/SOLAR NA BACIA DO ALTO SÃO FRANCISCO: UMA ALTERNATIVA PARA GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS. ano: 2023.0, HOLOS (NATAL. ONLINE), A1. , JCR -99.0. [‘PÁEZ MENDIETA, JORGE DANIEL’, ‘Ieda Geriberto Hidalgo’]
- 328) Social determinants influencing cervical cancer diagnosis: an ecological study. ano: 2023.0, International Journal for Equity in Health, A2. , JCR 2.5. [‘GALINDO, JUAN FERNANDO’, ‘FORMIGARI, GIOVANA MOURA’, ‘ZEFERINO, LUIZ CARLOS’, ‘CARVALHO, CARLA FABRINE’, ‘Edson Luiz Ursini’, ‘VALE, DIAMA BHADRA’]
- 329) Hole-electron competition in sillenite photorefractive crystals in the presence of the photovoltaic effect. ano: 2023.0, OPTICAL MATERIALS, A3. , JCR -99.0. [‘Ivan de Oliveira’, ‘MIYAZAWA, KEIJI’]
- 330) Eco-innovation and the Edible Insect Value Chain: A Systematic Review. ano: 2023.0, Contemporary Economics, A2. , JCR -99.0. [‘Jaqueline Geisa Cunha Gomes’, ‘Marcelo Tsuguio Okano’, ‘Samira Nascimento Antunes’, ‘Henry de Castro Lobo dos Santos’, ‘Edson Luiz Ursini’, ‘Oduvaldo Vendrametto’]
- 331) Mathematical model as a management tool to analyze organic matter self-purification in reservoirs. ano: 2023.0, Revista Modelamiento Matemático de Sistemas Biológicos, XX. , JCR -99.0. [‘Amanda de Cassia da Cunha’, ‘Fernando Momo’, ‘Cassiana Maria Reganhan Coneglian’, ‘Elaine Cristina Catapani Poletti’]
- 332) SpuR - A system for spectral signature recognition of chipless RFID tags using Software-Defined Radio. ano: 2023.0, IEEE Latin America Transactions, B2. , JCR 0.8. [‘Marcelo Frate’, ‘Robson João Gregório Rodrigues’, ‘Gilberto de Tadeu Santos Souza’, ‘Euclides Lourenco Chuma’, ‘Leonardo Lorenzo Bravo Roger’]
- 333) Organophosphate esters in inert landfill soil: A case study. ano: 2023.0, WASTE MANAGEMENT & RESEARCH, A3. , JCR -99.0. [‘STELZER, VICTOR BEREZIN’, ‘DA SILVA, AMANDA ARAÚJO’, ‘Carmenlucia Santos Giordano Penteado’, ‘CRISTALE, JOYCE’]
- 334) Evolutionary Strategy Combined to Fuzzy Logic and Shannon’s Entropy to Maximize the Optimization of Optical Coupler Design. ano: 2023.0, SSRN Electronic Journals: The English & Commonwealth Law Abstracts Journal, A1. , JCR -99.0. [‘MOREIRA FERRAZ JUNIOR, WILTON’, ‘Marcos Sergio Goncalves’, ‘SILVA-SANTOS, CARLOS HENRIQUE DA’]

- 335) Sustainable agricultural use of sewage sludge: impacts of high Zn concentration on *Folsomia candida*, *Enchytraeus crypticus*, *Lactuca sativa*, and *Phaseolus vulgaris*. ano: 2023.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT (DORDRECHT. ONLINE), A3. , JCR 2.0. [‘Marcela Ravanelli Martins’, ‘Maraline Conservani Klingohr Zanatta’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 336) Ultrasonic testing on evaluation of concrete residual compressive strength: A review. ano: 2023.0, CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, A1. , JCR -99.0. [‘Marinara Andrade do Nascimento Moura’, ‘Armando Lopes Moreno Junior’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’]
- 337) Mortars with addition of powdered graphite: Mechanical and electrical properties. ano: 2023.0, MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS, XX. , JCR -99.0. [‘OZAKI E SILVA, CAMILA TIEMI’, ‘SILVA, JOÃO BATISTA LAMARI PALMA E’, ‘Rosa Cristina Cecche Lintz’, ‘GACHET, LUÍSA ANDRÉIA’]
- 338) INTERNET DAS COISAS (IOT) APLICADA NA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA. ano: 2023.0, REVISTA FISIO&TERAPIA, XX. , JCR -99.0. [‘Sergio Luciano De Oliveira Soares’, ‘Luiz Ariovaldo Fabri Junior’, ‘Marli de Freitas Gomes Hernandez’, ‘Ieda Geriberto Hidalgo’]
- 339) GRID EDGE TECHNOLOGIES: REDES PARA OCONSUMO INTELIGENTE. ano: 2023.0, COMCIÊNCIA (UNICAMP), B2. , JCR -99.0. [‘Marcos Julio Rider Flores’, ‘Walmir de Freitas Filho’, ‘Madson Cortes de Almeida’, ‘Fernanda Caseño Trindade Arioli’, ‘Daniel Dotta’, ‘Ieda Geriberto Hidalgo’, ‘Benedito Donizeti Bonatto’]
- 340) Ecotoxicological assessment of natural soil amended with sewage sludge: the impacts on soil edaphic organisms and microbial community. ano: 2023.0, ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT, A3. , JCR -99.0. [‘MARTINS, MARCELA RAVANELLI’, ‘ZANATTA, MARALINE CONSERVANI KLINGOHR’, ‘FERREIRA, WALLACE GOMES’, ‘Elaine Cristina Catapani Poletti’, ‘PIRES, MARTA SIVIERO GUILHERME’]
- 341) Open and Distance Learning (ODL) : Traditional or Frugal Innovation?. ano: 2023.0, Contemporary Economics, A2. , JCR -99.0. [‘Marcelo Tsuguio Okano’, ‘Henry de Castro Lobo dos Santos’, ‘Edson Luiz Ursini’, ‘Marcelo Eloy Fernandes’, ‘Jaqueline Geisa Cunha Gomes’]
- 342) Evidence of crustal flexure induced by fluvial incisions. ano: 2024.0, TECTONOPHYSICS, A1. , JCR -99.0. [‘BAIADORI, FELIPE’, ‘SACEK, VICTOR’, ‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘ALMEIDA, RENATO P.’]
- 343) New advances on the carbon isotope and rare earth elements chemostratigraphy of the late Ediacaran Tamengo Formation (Corumbá Group, Brazil). ano: 2024.0, JOURNAL OF SOUTH AMERICAN EARTH SCIENCES, A2. , JCR -99.0. [‘FERNANDES, HENRIQUE ALBUQUERQUE’, ‘BOGGIANI, PAULO CÉSAR’, ‘VIANA, AGHATA ZARELLI’, ‘CAETANO-FILHO, SERGIO’, ‘PEREIRA, LUIZ GUSTAVO’, ‘Bernardo

- Tavares Freitas', 'HIPPERTT, JOÃO PEDRO', 'MORAIS, LUANA', 'FERREIRA TRINDADE, RICARDO IVAN']
- 344) Long-Term Performance of Mortars with Combined Incorporation of Ladle Furnace Slag and Metakaolin. ano: 2024.0, Buildings, A1. , JCR -99.0. ['SILVA, TAYNÁ', 'SOUZA, EVERTON', 'MARIANO, EDUARDO', 'Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira', 'OSÓRIO, WISLEI R.']
- 345) Influence of the addition of sisal fibers on the physical and mechanical properties of mortars. ano: 2024.0, MATEC WEB OF CONFERENCES, C. , JCR -99.0. ['DA SILVA, AUGUSTO C.G.', 'Rosa Cristina Cecche Lintz', 'DE OLIVEIRA, ADRIANA G.', 'BATISTA, LUCAS S.', 'GOMES, AMAURI E.', 'GACHET, LUÍSA ANDRÉIA', 'SILVA RIGHETTO DA, TAIS GOMES', 'SERNA, PEDRO', 'OSÓRIO, WISLEI RIUPER', 'FARKAT DIÓGENES, HIDELEBRANDO JOSE']
- 346) Analysis of mortar with brake lining waste by electrical impedance spectroscopy. ano: 2024.0, MATEC WEB OF CONFERENCES, C. , JCR -99.0. ['SILVA, JOÃO B.L. PALMA E', 'SILVA, CAMILA T. OZAKI E', 'MARÇULA, STEPHANIE C.', 'BECKER, ARIANE R.', 'SERNA, PEDRO', 'Rosa Cristina Cecche Lintz', 'GACHET, LUISA A.']
- 347) Evaluating Named Entity Recognition: A comparative analysis of mono- and multilingual transformer models on a novel Brazilian corporate earnings call transcripts dataset. ano: 2024.0, APPLIED SOFT COMPUTING, A1. , JCR -99.0. ['ABILIO, RAMON', 'COELHO, GUILHERME PALERMO', 'Ana Estela Antunes da Silva']
- 348) Aplicações de drones em emergências, desastres e ajuda humanitária: uma revisão sistemática da literatura. ano: 2024.0, Revista Brasileira Multidisciplinar, B1. , JCR -99.0. ['Lorran Junqueira', 'Luiz Eduardo Galvão Martins', 'Ana Estela Antunes da Silva']
- 349) Evaluation of precopulatory pairing behaviour and male fertility in a marine amphipod exposed to plastic additives. ano: 2024.0, ENVIRONMENTAL POLLUTION, A1. , JCR -99.0. ['GREEN-OJO, BIDEMI', 'BOTELHO, MARINA TENÓRIO', 'Gisela de Aragão Umbuzeiro', 'GOMES, VICENTE', 'PARKER, MATHEW O.', 'GRINSTED, LENA', 'FORD, ALEX T.']
- 350) Dawn of diverse shelled and carbonaceous animal microfossils at 571 Ma. ano: 2024.0, Scientific Reports, A1. , JCR 4.0. ['MORAIS, LUANA', 'LEME, JULIANA M.', 'Boggiani, Paulo C.', 'OSÉS, GABRIEL L.', 'RUDNITZKI, ISAAC D.', 'GALANTE, DOUGLAS', 'RODRIGUES, FABIO', 'TRINDADE, RICARDO I. F.', 'Bernardo Tavares Freitas', 'FAIRCHILD, THOMAS RICH', 'CLAVIJO ARCOS, ROLANDO ESTEBAN', 'GUILLONG, MARCEL', 'VANCE, DEREK', 'DE CAMPOS, MARCELO DA ROZ', 'BABINSKI, MARLY', 'PEREIRA, LUIZ GUSTAVO']
- 351) Kalman-Takens filtering in communication systems. ano: 2024.0, INFOCOMP (UFLA. IMPRESSO), B4. , JCR -99.0. ['Maria Augusta Moreira', 'TEIXEIRA, MARCIO JOSE', 'Varese Salvador Timoteo']

- 352) A Novel Approach for Fair Principal Component Analysis Based on Eigendecomposition. ano: 2024.0, IEEE Transactions on Artificial Intelligence, XX. , JCR -99.0. [‘PELEGRINA, GUILHERME DEAN’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’]
- 353) Point-of-Care Electrochemical Immunosensor Applied against Nosocomial Infection: *Staphylococcus aureus* Detection in Human Hand Skin. ano: 2024.0, ACS Infectious Diseases, A1. , JCR 4.9. [‘DE GODOY, HENRI ALVES’, ‘MAZON, TALITA’, ‘FARIA, ALINE MACEDO’, ‘ROZA, NOEMÍ ANGELICA VIEIRA’, ‘BACH-TOLEDO, LARISSA’, ‘SIMABUCO, FERNANDO MOREIRA’, ‘SCHARLACK, NAYARA KASTEM’, ‘DE OLIVEIRA, RODRIGO BUENO’, ‘ANTUNES, ADRIANE ELISABETE COSTA’, ‘Rangel Arthur’]
- 354) Assessing chemostratigraphic and biostratigraphic correlation of Ediacaran phosphorites (Bocaina, Khesen and Doushantuo Formations): Diachronic, local signals of the Neoproterozoic phosphogenic-taphonomic event. ano: 2024.0, PRECAMBRIAN RESEARCH, A1. , JCR -99.0. [‘HIPPERTT, JOÃO PEDRO T.M.’, ‘NOGUEIRA, LEONARDO B.’, ‘TRINDADE, RICARDO I.F.’, ‘RUDNITZKI, ISAAC D.’, ‘MORAIS, LUANA’, ‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘ROMERO, GUILHERME R.’, ‘BABINSKI, MARLY’, ‘LEITE, MARI-ANGELA G.P.’, ‘LEME, JULIANA M.’, ‘NALINI, HERMÍNIO A.’]
- 355) Randomly Supported Variations of Deterministic Models and Their Application to One-Dimensional Shallow Water Flows. ano: 2024.0, JOURNAL OF HYDRAULIC ENGINEERING, XX. , JCR -99.0. [‘Ernesto Goldberg Birgin’, ‘Maicon Ribeiro Correa’, ‘Verónica Andrea González-López’, ‘José Mário Martínez’, ‘Diego Samuel Rodrigues’]
- 356) Accessing the Pharmacokinetics of Magnetic Nanoparticles in Cirrhosis-Associated Hepatocarcinogenesis by Ordinary Differential Equation Modeling and AC Biosusceptometry. ano: 2024.0, Mathematics in Medical and Life Sciences, XX. , JCR -99.0. [‘Diego Samuel Rodrigues’, ‘Guilherme Augusto Soares’, ‘Verónica Andrea González-López’, ‘Anibal Thiago Bezerra’, ‘Mats Jirstrand’, ‘José Ricardo de Arruda Miranda’]
- 357) Removal of propranolol by membranes fabricated with nanocellulose/proanthocyanidin/modified tannic acid: The influence of chemical and morphologic features and mechanism study. ano: 2024.0, INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES, A1. , JCR -99.0. [‘RODRIGUES, EVERTON AUGUSTO’, ‘VIOLIN, DANIEL SILVA’, ‘MASTELARO, VALMOR ROBERTO’, ‘DE FIGUEIREDO NEVES, TAUANY’, ‘Patricia Prediger’]
- 358) Non-Iterative Sem-Blind Receiver For Multi-Way Relay (MWR) Systems. ano: 2024.0, TELECOMMUNICATION SYSTEMS, A3. , JCR 1.7. [‘Leandro Ronchini Ximenes’]
- 359) REAPPRAISAL OF THE CRETACEOUS AND PALEOGENE PALEOGEOGRAPHY OF EASTERN AMAZONIA BASED ON SYSTEMATIC PALEOCURRENT MEASUREMENTS. ano: 2024.0, CRETACEOUS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. [‘PAES DE ALMEIDA, RENATO’, ‘ALTHAUS, CAMILA ELIZA’, ‘Liliane Janikian Paes de Almeida’, ‘OLIVEIRA GOMES, PEDRO VICTOR’, ‘FIGUEIREDO, FELIPE TORRES’,

- ‘SAWAKUCHI, ANDRÉ OLIVEIRA’, ‘Bernardo Tavares Freitas’, ‘GOMES DA SILVA, LEONARDO HENRIQUE’]
- 360) Environmental Assessment of Construction Waste Prevention: a case study in a social housing project in Southeast Brazil. ano: 2024.0, Cleaner Waste Systems, XX. , JCR -99.0. [‘EVANGELISTA DE LARA, BEATRIZ LEÃO’, ‘Carmenlucia Santos Giordano Penteadó’]
- 361) Evolutionary strategy combined to Fuzzy Logic and Shannon’s Entropy to maximize the optimization of optical coupler design. ano: 2024.0, SoftwareX, A4. , JCR -99.0. [‘FERRAZ, WILTON MOREIRA’, ‘Marcos Sergio Goncalves’, ‘da Silva Santos, Carlos Henrique’]
- 362) Comparative study of the efficiency of conventional and green-prepared iron nanoparticles for catalytic ozonation. ano: 2024.0, CATALYSIS TODAY, A1. , JCR -99.0. [‘MALVESTITI, JACQUELINE A.’, ‘CAMPAROTTO, NATALIA G.’, ‘CAVALCANTE, RODRIGO P.’, ‘Patricia Prediger’, ‘DANTAS, RENATO F.’]
- 363) Adsorption of contaminants by nanomaterials synthesized by green and conventional routes: a critical review. ano: 2024.0, Environmental Science and Pollution Research, A2. , JCR 2.9. [‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘DE FIGUEIREDO NEVES, TAUANY’, ‘DE SOUZA VENDEMIATTI, JOSIANE’, ‘DOS SANTOS, BRUNA TOLEDO’, ‘VIEIRA, MELISSA GURGEL ADEODATO’, ‘Patricia Prediger’]
- 364) Automatic printed circuit board inspection: a comprehensible survey. ano: 2024.0, Discover Artificial Intelligence, XX. , JCR -99.0. [‘FONSECA, LUIS AUGUSTO LIBÓRIO OLIVEIRA’, ‘IANO, YUZO’, ‘OLIVEIRA, GABRIEL GOMES DE’, ‘VAZ, GABRIEL CAUMO’, ‘CARNIELLI, GIULLIANO PAES’, ‘PEREIRA, JÚLIO CÉSAR’, ‘Rangel Arthur’]
- 365) Aplicação de ferramentas computacionais para estudos de tráfego: estudo de caso na base aérea de Santos. ano: 2024.0, REVISTA DOS TRANSPORTES PÚBLICOS, B2. , JCR -99.0. [‘Nikolas da Silva Maciel’, ‘Mauro Menzori’, ‘Vivian Silveira dos Santos Bardini’, ‘William Machado Emiliano’, ‘Vitor Eduardo Molina Junior’]
- 366) Green composites based on magnetic N-doped carbons: Synergetic effect on the simultaneous adsorption of emerging contaminants from water. ano: 2024.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘DA SILVA, PAULA MAYARA MORAIS’, ‘CAMPAROTTO, NATÁLIA GABRIELE’, ‘NEVES, TAUANY DE FIGUEIREDO’, ‘CARRARA, ALAN SAMBUGARI’, ‘MASTELARO, VALMOR ROBERTO’, ‘OLIVEIRA, RAFAEL L.’, ‘Patricia Prediger’]
- 367) Predicting the Brazilian Stock Market with Sentiment Analysis, Technical Indicators and Stock Prices: A Deep Learning Approach. ano: 2024.0, Computational Economics, A1. , JCR -99.0. [‘CAROSIA, ARTHUR EMANUEL DE OLIVEIRA’, ‘DA SILVA, ANA ESTELA ANTUNES’, ‘Guilherme Palermo Coelho’]

- 368) A benchmark generator for scenario-based discrete optimization. ano: 2024.0, COMPUTATIONAL OPTIMIZATION AND APPLICATIONS, A2. , JCR -99.0. [‘DE MORAES, MATHEUS BERNARDELLI’, ‘Guilherme Palermo Coelho’]
- 369) Impact of different hydrological models on hydroelectric operation planning. ano: 2024.0, RENEWABLE ENERGY, A1. , JCR -99.0. [‘PÁEZ MENDIETA, JORGE DANIEL’, ‘Teda Geriberto Hidalgo’, ‘CIOFFI, FRANCESCO’]
- 370) Movilidad urbana insertada en la planificación de ciudades más justas y sostenibles. ano: 2024.0, Revista Latino-americana de Ambiente Construído & Sustentabilidade, C. , JCR -99.0. [‘Cesar Augusto de Oliveira Diniz’, ‘Luis Fernando Passarella Garcon’, ‘Vitor Eduardo Molina Júnior’, ‘Rafael Costa Freiria’]
- 371) A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA PARA CONTENÇÃO DA CRISE CLIMÁTICA NO BRASIL. ano: 2024.0, HOMA PUBLICA: REVISTA INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E EMPRESAS, A4. , JCR -99.0. [‘Rafael Costa Freiria’, ‘Helena Nogueira Predranzini’, ‘Isabella Ferraz Nishina’]
- 372) ‘Infraestrutura verde e saneamento básico: paralelos, benefícios e o potencial de implementação por meio dos Planos Municipais’. ano: 2024.0, REVISTA DE GESTAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE, A3. , JCR -99.0. [‘Douglas Matheus de Avellar Ribeiro’, ‘Marcelle Maria Gois de Lima’, ‘Tatiana da Silva Ferreira’, ‘Mariana Rodrigues Ribeiro dos Santos’, ‘Rafael Costa Freiria’]
- 373) O MERCADO LIVRE DE ENERGIA E A TRANSIÇÃO ENERGÉTICA BRASILEIRA. ano: 2024.0, HOMA PUBLICA: REVISTA INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E EMPRESAS, A4. , JCR -99.0. [‘Rafael Costa Freiria’, ‘Luciana Levantezi Polo’]
- 374) Post-fire prediction of residual compressive strength of mortars using ultrasonic testing. ano: 2024.0, CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, A1. , JCR -99.0. [‘DO NASCIMENTO MOURA, MARINARA ANDRADE’, ‘LEAL, CLEBER EDUARDO FERNANDES’, ‘MORENO, ARMANDO LOPES’, ‘Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira’, ‘PARSEKIAN, GUILHERME ARIS’]
- 375) Study of the fixing holographic gratings in Bi₂TeO₅ photorefractive crystals. ano: 2024.0, Journal of the Optical Society of America B, XX. , JCR -99.0. [‘Ivan de Oliveira’, ‘CARVALHO, JESIEL’]
- 376) Planning Mechanical Behavior of A356 Alloy Wheels by Using Distinct Heat Treatments. ano: 2024.0, Metals, A2. , JCR 2.3. [‘TONETTI, ADRIANO L.’, ‘OSÓRIO, WISLEI R.’, ‘Ausdiniz Danilo Bortolozo’, ‘PADILHA, GIOVANA S.’]
- 377) Synergistic Effects of Minor Be and Zr Contents on Microstructural and Mechanical Properties of A356 Cast Alloy. ano: 2024.0, International Journal of Metalcasting, A3. , JCR 1.0. [‘CAMARGO, O. A. B.’, ‘PADILHA, G. S.’, ‘FILIPE CORREIA PINTO’, ‘OSÓRIO, W. R.’, ‘POLONI, E.’, ‘Ausdiniz Danilo Bortolozo’]

- 378) Rearrangement Distance Problems: An updated survey. ano: 2024.0, ACM COMPUTING SURVEYS, A1. , JCR -99.0. [‘Oliveira, Andre Rodrigues’, ‘Brito, Klairton Lima’, ‘ALEXANDRINO, ALEXSANDRO OLIVEIRA’, ‘SIQUEIRA, GABRIEL’, ‘Ulisses Martins Dias’, ‘Dias, Zanoni’]
- 379) Geração de biogás a partir da digestão anaeróbia de resíduos da dieta de cultivo de insetos. ano: 2024.0, REVISTA AIDIS DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES, B2. , JCR -99.0. [‘SANTOS, LUCIANE DE OLIVEIRA LEITE’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’, ‘OKADA, DAGOBERTO Y.’]
- 380) In Situ Leaf Water Status Sensor Using Resonant Tunneling Diodes as Terahertz Source and Sensor. ano: 2024.0, IEEE Sensors Journal, A1. , JCR -99.0. [‘CHUMA, EUCLIDES L.’, ‘Mikhail B.’, ‘Leonardo Lorenzo Bravo Roger’]
- 381) Health and Economic Benefits of Lowering Particulate Matter (PM) Levels: Scenarios for a Southern Brazilian Metropolis. ano: 2024.0, Aerosol Science And Engineering, XX. , JCR -99.0. [‘Eduardo Henrique Martins’, ‘Marina de Souza Eicardi’, ‘Danilo Covaes Nogarotto’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 382) Characterization of cross-continental PM2.5: Insights into emissions and chemical composition. ano: 2024.0, ATMOSPHERIC RESEARCH, A1. , JCR -99.0. [‘SCARAMBONI, CAROLINE’, ‘GRANDIS, ADRIANA’, ‘PAGLIUSO, DÉBORA’, ‘BUCKERIDGE, MARCOS SILVEIRA’, ‘CAMPOS, MARIA LUCIA ARRUDA MOURA’, ‘KIPLER, MARIA’, ‘DREIJ, KRISTIAN’, ‘DE OLIVEIRA GALVÃO, MARCOS FELIPE’, ‘FARIAS, CAMILA NOVAIS’, ‘DE CASTRO VASCONCELLOS, PÉROLA’, ‘LEVI, MICHAEL’, ‘SADIKTSIS, IOANNIS’, ‘Simone Andréa Pozza’, ‘DE ARAGÃO UMBUZEIRO, GISELA’, ‘WATANABE, TETSUSHI’, ‘DE OLIVEIRA RODRIGUES, POLIANY CRISTINY’]
- 383) PSCF method for source identification of particulate matter in an agricultural background region in Brazil. ano: 2024.0, ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY, A2. , JCR -99.0. [‘Danilo Covaes Nogarotto’, ‘Jordi Gimbernau’, ‘Simone Andréa Pozza’]
- 384) Application of an in vitro new approach methodology to determine relative cancer potency factors of air pollutants based on whole mixtures. ano: 2024.0, ENVIRONMENT INTERNATIONAL, A1. , JCR -99.0. [‘FELIPE DE OLIVEIRA GALVÃO, MARCOS’, ‘SADIKTSIS, IOANNIS’, ‘DREIJ, KRISTIAN’, ‘SCARAMBONI, CAROLINE’, ‘ÜNLÜ ENDIRLIK, BURCU’, ‘VIEIRA SILVA, ANTERO’, ‘ÖBERG, MATTIAS’, ‘Simone Andréa Pozza’, ‘WATANABE, TETSUSHI’, ‘CRISTINY DE OLIVEIRA RODRIGUES, POLIANY’, ‘DE CASTRO VASCONCELLOS, PÉROLA’]
- 385) User perception as a factor for improving Trustworthiness in e-commerce systems. ano: 2024.0, Journal on Interactive Systems, XX. , JCR -99.0. [‘CASARE, ANDRÉIA RODRIGUES’, ‘Celmar Guimarães da Silva’, ‘MORAES, REGINA’]

- 386) An Experiment in Transdisciplinary Systems Mapping: Architecture and the Water-Energy-Sanitation Nexus in Brazil. ano: 2024.0, Architecture, XX. , JCR -99.0. [‘Marco Aurélio Soares de Castro’, ‘Ulysses Sengupta’, ‘Norma Valencio’, ‘Deljana Iossifova’, ‘Cristine Diniz Santiago’, ‘Luciana Ziglio’, ‘Arthur Valencio’, ‘Érica Pugliesi’, ‘Juliano Costa Gonçalves’, ‘Eric Cheung’]
- 387) Total Coliforms and Inactivation as Surrogates of Ozone Pharmaceutical Removal in Secondary Effluents: The Microlog Concept. ano: 2024.0, ACS ES&T Water, XX. , JCR -99.0. [‘Renato Falcão Dantas’, ‘Joyce Cristale’, ‘Cristian Gómez-Canela’, ‘Natalia Rodríguez’, ‘Ivna M. Seabra Rodrigues’, ‘Jacqueline Malvestiti’, ‘Silvia Lacorte’]
- 388) Comparative Study of the Efficiency of Conventional and Green-prepared Iron Nanoparticles for Catalytic Ozonation. ano: 2024.0, Catalysis Today, XX. , JCR -99.0. [‘Jacqueline Malvestiti’, ‘Natália Gabriele Camparotto’, ‘Rodrigo P. Cavalcante’, ‘patricia prediger’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 389) Mitigating subjectivity and bias in AI development indices: A robust approach to redefining country rankings. ano: 2024.0, EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, A1. , JCR -99.0. [‘CAMPELLO, BETANIA SILVA CARNEIRO’, ‘PELEGRINA, GUILHERME DEAN’, ‘PELISSARI, RENATA’, ‘Suyama, Ricardo’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’]
- 390) Validation of a Maturity Model for Applied R&D: Adding Value to Business. ano: 2024.0, IEEE TRANSACTIONS ON ENGINEERING MANAGEMENT, A2. , JCR -99.0. [‘ABACKERLI, ALVARO JOSÉ’, ‘PELISSARI, RENATA’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’]
- 391) Total Coliforms and Escherichia coli Inactivation as Surrogates of Ozone Pharmaceutical Removal in Secondary Effluents: The Microlog Concept. ano: 2024.0, ACS ES&T Water, XX. , JCR -99.0. [‘DANTAS, RENATO F.’, ‘Joyce Cristale’, ‘GÓMEZ-CANELA, CRISTIAN’, ‘RODRÍGUEZ, NATALIA’, ‘SEABRA, IVNA’, ‘MALVESTITI, JACQUELINE’, ‘LACORTE, SILVIA’]
- 392) Mathematical modeling to size anaerobic stabilization ponds intended for slaughterhouse wastewater treatment - the role of temperature and hydraulic retention time. ano: 2024.0, Environmental Science-Water Research & Technology, A1. , JCR -99.0. [‘PAULO EDUARDO DOS SANTOS SOLDERA’, ‘Renato Falcão Dantas’, ‘enelton fagnani’]
- 393) Toxic metals removal by new membranes based on graphene oxide and a cationic Polymer: Influence of chemical and morphological aspects. ano: 2024.0, CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL, A1. , JCR 8.4. [‘Tauany F. Neves’, ‘Cláudia Batista Lopes’, ‘Valmor Roberto Mastelaro’, ‘Renato Falcão Dantas’, ‘Carlos Manuel Silva’, ‘patricia prediger’]
- 394) Stealth and Biocompatible Gold Nanoparticles through Surface Coating with a Zwitterionic Derivative of Glutathione. ano: 2024.0, LANGMUIR, A2. , JCR -99.0. [‘GUIDO, VINICIUS S.’, ‘OLIVIERI, PAULO H.’, ‘BRITO, MILENA L.’, ‘PREZOTO, BENEDITO’]

- C.', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'OLIVA, MARIA LUIZA V.', 'SOUSA, ALIOSCKA A.']
- 395) A semi-supervised multi-criteria sorting approach to constructing social vulnerability composite indicators. ano: 2024.0, ANNALS OF OPERATIONS RESEARCH, A2. , JCR -99.0. ['PELISSARI, RENATA', 'AMOR, SARAH BEN', 'DE OLIVEIRA D?ANTONA, ÁLVARO', 'MARANDOLA JÚNIOR, EDUARDO JOSÉ', 'Leonardo Tomazeli Duarte']
- 396) Beneficial Use of Water Treatment Sludge with Stabilizers for Application in Road Pavements. ano: 2024.0, Sustainability, A2. , JCR 2.6. ['TAKAO, TÚLIO W.', 'Vivian Silveira dos Santos Bardini', 'DE JESUS, AMANDA D.', 'MARCHIORI, LEONARDO', 'ALBUQUERQUE, ANTONIO', 'FIORE, FABIANA A.']
- 397) Desafios e oportunidades para a viabilização da mobilidade urbana sustentável: uma análise com método de grupo focal. ano: 2024.0, REVISTA DOS TRANSPORTES PÚBLICOS, B2. , JCR -99.0. ['Silvia Stuchi', 'Marcela Noronha', 'Vivian Silveira dos Santos Bardini', 'William Machado Emiliano', 'Felippe Benavente Canteras', 'Vitor Eduardo Molina Junior', 'Thalita Dalbelo', 'Milena Serafim']
- 398) Combined toxicity of fluorescent silica nanoparticles with cadmium in *Ceriodaphnia dubia*: Interactive effects of natural organic matter and green algae feeding. ano: 2024.0, JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS, A1. , JCR -99.0. ['MAIA, MARCELLA T.', 'DELITE, FABRÍCIO S.', 'DA SILVA, GABRIELA HELENA', 'ELLIS, LAURA-JAYNE A.', 'PAPADIAMANTIS, ANASTASIOS G.', 'Paula, Amauri J.', 'LYNCH, ISEULT', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez']
- 399) Solar Flare Forecasting Based on Magnetogram Sequences Learning with Multiscale Vision Transformers and Data Augmentation Techniques. ano: 2024.0, Solar Physics, XX. , JCR 2.4. ['Luís Fernando Lopes Grim', 'André Leon Sampaio Gradvohl']
- 400) Antimicrobial activity of thin-film composite membranes functionalized with cellulose nanocrystals and silver nanoparticles via one-pot deposition and layer-by-layer assembly. ano: 2024.0, Environmental Science-Water Research & Technology, A1. , JCR -99.0. ['JACKSON, JENNIFER C.', 'CAMARGOS, CAMILLA H. M.', 'LIU, CAIHONG', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'DE PAULA, AMAURI JARDIM', 'REZENDE, CAMILA ALVES', 'FONSECA DE FARIA, ANDREIA']
- 401) Thin-Film Composite Polyamide Membranes Decorated with Photoactive Carbon Dots for Antimicrobial Applications. ano: 2024.0, Acs Applied Nano Materials, A4. , JCR -99.0. ['YANG, LIU', 'JACKSON, JENNIFER C.', 'CAMARGOS, CAMILLA H. M.', 'TORRES MAIA, MARCELLA', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'JARDIM DE PAULA, AMAURI', 'REZENDE, CAMILA A.', 'FARIA, ANDREIA F.']
- 402) Analysis of nanomaterial biocoronas in biological and environmental surroundings. ano: 2024.0, Nature Protocols, A1. , JCR 11.3. ['ZHANG, PENG', 'REILLY, KATIE', 'CAI, RONG', 'WHEELER, KORIN E.', 'Diego Stéfani Teodoro Martinez', 'GUO, ZHILING',

- ‘CHEN, CHUNYING’, ‘LYNCH, ISEULT’, ‘CAO, MINGJING’, ‘CHETWYND, ANDREW J.’, ‘FASERL, KLAUS’, ‘ABDOLAHPUR MONIKH, FAZEL’, ‘ZHANG, WEI’, ‘RAMAUTAR, RAWI’, ‘ELLIS, LAURA-JAYNE A.’, ‘DAVOUDI, HOSSEIN HAYAT’]
- 403) Biocorona Formation and Hemolytic Effects of Graphene Oxide-Silver Nanoparticles. ano: 2024.0, JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY, A2. , JCR -99.0. [‘AZEVEDO, NATHALIA’, ‘DE MEDEIROS, ALINE’, ‘DA SILVA, GABRIELA’, ‘BRITO, MILENA’, ‘FARIA, JOÃO’, ‘DELITE, FABRÍCIO’, ‘PAULA, AMAURI’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’]
- 404) Magnetic graphene derivatives for efficient herbicide removal from aqueous solution through adsorption. ano: 2024.0, Environmental Science and Pollution Research, A2. , JCR 2.9. [‘DA ROSA SALLES, THEODORO’, ‘MORTARI, SERGIO ROBERTO’, ‘RHODEN, CRISTIANO RODRIGO BOHN’, ‘ZANCANARO, LEONARDO VIDAL’, ‘DA SILVA BRUCKMANN, FRANCIELE’, ‘GARCIA, WAGNER JESUS’, ‘DE OLIVEIRA, ARTUR HARRES’, ‘BAUMANN, LUIZA’, ‘RHODEN, DANIELE SOARES BASSO’, ‘MULLER, EDSON IRINEU’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’]
- 405) Adding Dimensionality Reduction analysis of Texture descriptors for Tourette’s Syndrome classification. ano: 2024.0, SN Computer Science, B2 . , JCR -99.0. [‘DE BARROS, MURILO COSTA’, ‘DUARTE, KAUÊ TARTAROTTI NEPOMUCENO’, ‘LEE, WANG-TSO’, ‘HSU, CHIA-JUI’, ‘Marco Antonio Garcia de Carvalho’]
- 406) Assessing soil toxicity of the pharmaceutical nimesulide using edaphic fauna *Enchytraeus crypticus*. ano: 2024.0, APPLIED SOIL ECOLOGY, A1. , JCR -99.0. [‘Bruna de Jesus Moreira’, ‘Marta Siviero Guilherme Pires’]
- 407) Change Detection in Wavelength-Resolution SAR Image Stack Based on Tensor Robust PCA. ano: 2024.0, IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters, A1. , JCR 3.5. [‘RAMOS, LUCAS P.’, ‘ALVES, DIMAS I.’, ‘Leonardo Tomazeli Duarte’, ‘MACHADO, RENATO’, ‘PETTERSSON, MATS I.’, ‘VU, VIET T.’, ‘DAMMERT, PATRIK’]
- 408) Catalytic ozonation using spent battery-based (SB) catalysts for dyes, micropollutant removal and disinfection. ano: 2024.0, JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, A2. , JCR 3.2. [‘Jacqueline Malvestiti’, ‘Maina Ruth C. Silva1’, ‘Iure Bernardino Sousa’, ‘Rodrigo P. Cavalcante’, ‘Amanda Gondim C. Quirino3’, ‘Guenther C. C. Viana’, ‘Elisângela Maria R. Rocha’, ‘Renato Falcão Dantas’]
- 409) Influence of ozonation and UV/H₂O₂ on the genotoxicity of secondary wastewater effluents. ano: 2024.0, SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT, A1. , JCR -99.0. [‘LAIS ROBERTA DEROLDO SOMMAGGIO’, ‘DÂNIA ELISA CHRISTOFOLETTI MAZZEO’, ‘Jacqueline Malvestiti’, ‘Renato Falcão Dantas’, ‘MARIA APARECIDA MARIN MORALES’]
- 410) Drying of graphene oxide: effects on red blood cells and protein corona formation. ano: 2024.0, JOURNAL OF MATERIALS SCIENCE, A1. , JCR -99.0. [‘DE SOUSA MAIA, DJALMA LUCAS’, ‘Alves, Oswaldo Luiz’, ‘CÔA, FRANCINE’, ‘DA SILVA, KELLY

BARBOSA’, ‘MARTINS, CARLOS HENRIQUE ZANINI’, ‘Franqui, Lidiane Silva’, ‘FONSECA, LEANDRO CARNEIRO’, ‘DA SILVA, DOUGLAS SOARES’, ‘DE SOUZA DELITE, FABRÍCIO’, ‘Diego Stéfani Teodoro Martinez’]

- 411) Two-body double pole and three-body bound states: physical and unphysical quark masses. ano: 2024.0, PHYSICS LETTERS B, A2. , JCR -99.0. [‘Varese Salvador Timoteo’, ‘VAN KOLCK, U.’]

A.5 Defesas de Doutorado

- 1) Acayaba, Raphael D’Anna, [Water security](#) :, *Orientador: Cassiana Carolina Montagner.*(Data da Defesa: 21-12-2022, Ambiente)
- 2) Alves, Laura Beatriz, [Evaluation of the feasibility of the non destructive characterization of bovine milk by acoustic properties and fuzzy rules submitted to assisted adulteration.](#), *Orientadores: Francisco José Arnold, Elaine Cristina Catapani Poletti.*(Data da Defesa: 30-03-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 3) Batistão, Eduardo, [Proposal for an IoT architecture based on a remote database for the development of a Health Smart Home system using physical programming platforms.](#), *Orientador: Talía Simões dos Santos Ximenes.*(Data da Defesa: 15-12-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 4) Bonatti, Rodrigo da Silva, [Anisotropic mechanical strength of sintered Al4-Cu alloy.](#), *Orientador: Wislei Riuper Ramos Osório.*(Data da Defesa: 04-09-2023, Ciência dos Materiais)
- 5) Borges, Ederson, [Artificial immune networks applied to alternative clustering](#) :, *Orientador: Guilherme Palermo Coelho.*(Data da Defesa: 26-07-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 6) Bortolozzo, Leandro de Sá, [Toxicological study of degraded graphene oxide and functionalized iron oxide nanoparticles in the Caenorhabditis elegans model.](#), *Orientador: Diego Stéfani Teodoro Martínez.*(Data da Defesa: 10-05-2021, Ambiente)
- 7) Cajas Guaca, Denis, [Modeling and computer simulation of dissolved oxygen and biochemical oxygen demand concentrations using Holling type III kinetic relationships](#) ., *Orientador: Elaine Cristina Catapani Poletti.*(Data da Defesa: 17-05-2021, Ambiente)
- 8) Camargo, Marília Martinês de, [Analysis of the behavior of steel fiber reinforced concrete pile caps submitted to the action of the centered load.](#), *Orientadores: Luísa Andréia Gachet, Antonio Carlos dos Santos.*(Não informada, Ciência dos Materiais)
- 9) Capovilla, Danilo Augusto, [Characterization of photorefractive materials](#) :, *Orientador: Ivan de Oliveira.*(Data da Defesa: 18-10-2021, Ciência dos Materiais)
- 10) Carnielli, Giulliano Paes, [Automatic measurement of carotid intima thickness in ultrasound images using extinction values.](#), *Orientador: Rangel Arthur.*(Data da Defesa: 26-05-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 11) Carosia, Arthur Emanuel de Oliveira, [Predicting the Brazilian stock market using sentiment analysis, technical indicators, and stock prices.](#), *Orientadores: Guilherme Palermo*

- Coelho, Ana Estela Antunes da Silva.*(Data da Defesa: 20-06-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 12) Cerqueira, Michele dos Santos Lopes, [Analysis of the formation and behavior of contaminant plums in a natural watercourse.](#), *Orientadores: Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro, Elaine Cristina Catapani Poletti.*(Data da Defesa: 16-12-2022, Ambiente)
 - 13) Duarte, Kauê Tartarotti Nepomuceno, [Análise da Doença de Alzheimer em estágios pródromos via multimodalidade de imageamento médico utilizando abordagens de ranqueamento e aprendizagem de máquina :](#), *Orientadores: Marco Antonio Garcia de Carvalho, Paulo Sérgio Martins Pedro.*(Data da Defesa: 03-08-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 14) Frate, Marcelo, [Universal system for radio frequency reading and identification of chipless tags based on spectral signatures and software-defined radio technology.](#), *Orientador: Leonardo Lorenzo Bravo Roger.*(Data da Defesa: 13-12-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 15) Galindo Jaramillo, Juan Fernando, [Modelagem e simulação baseada em agentes de determinantes sociais de saúde.](#), *Orientadores: Paulo Sérgio Martins Pedro, Edson Luiz Ursini, Diama Bhadra Andrade Peixoto do Vale.*(Data da Defesa: 18-12-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 16) Galletto-Petrelli, Adriana, [SonReb method for estimating the compressive strength of concrete.](#), *Orientador: Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira.*(Data da Defesa: 09-06-2023, Ciência dos Materiais)
 - 17) Gayer, Fernanda Almeida Marchini, [Water quality of Jaguari and Atibaia rivers and relationships between parameters :](#), *Orientadores: Elaine Cristina Catapani Poletti, Andre Franceschi de Angelis.*(Data da Defesa: 10-06-2022, Ambiente)
 - 18) Godoy, Angela Rosa Locateli de, [Relação entre poluentes do ar e doenças respiratórias :](#), *Orientador: Ana Estela Antunes da Silva.*(Data da Defesa: 17-03-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 19) Godoy, Fabiane Karen, [Landfill leachate and domestic wastewater co-treatment using biological additive.](#), *Orientador: Cassiana Maria Reganhan Coneglian.*(Data da Defesa: 30-08-2022, Ambiente)
 - 20) Godoy, Henri Alves de. [Contributions to the detection of bacteria in hospital environments using electrochemical immunosensors.](#), *Orientador: Arthur Rangel.*(Data da Defesa: 02-12-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 21) Gomes, Paulo Henrique Cunha, [Numerical solutions of the Gross-Pitaevskii equation with fractional generalizatio.](#), *Orientador: Varese Salvador Timoteo.*(Data da Defesa: 21-03-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 22) Lara, Beatriz Leão Evangelista de, [Construction and demolition waste prevention :](#), *Orientador: Carmenlúcia Santos Giordano Penteadó.*(Data da Defesa: 29-05-2024, Ambiente)
 - 23) Malvestiti, Jacqueline Aparecida, [Disinfection of biotreated sanitary effluent by UV/H2O2 and O3 .](#), *Orientador: Renato Falcão Dantas.*(Data da Defesa: 25-02-2021, Ambiente)
 - 24) Marroni, Lilian Saldanha, [Digital competences of higher education professors :](#), *Orientadores: Marco Antonio Garcia de Carvalho, Soely Aparecida Jorge Polydoro.*(Data da Defesa: 12-12-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)

- 25) Meyer, Yuri Alexandre, [Microstructure and corrosion resistance study of Al-Cu based composites.](#), *Orientadores: Wislei Riuper Ramos Osório, Ausdinir Danilo Bortolozo.*(Data da Defesa: 08-04-2021, Ciência dos Materiais)
- 26) Montovani, Camila Pereira, [Electrical conductivity and chlorides such as water quality indicator.](#), *Orientador: Cassiana Maria Reganhan Coneglian, Elaine Cristina Catapani Poletti.*(Data da Defesa: 26-05-2021, Ambiente)
- 27) Neves, João Emmanuel D'Alkmin, [Data mining applied to simulation of complex scenarios in multiagent systems.](#), *Orientadores: Paulo Sérgio Martins Pedro, Marli de Freitas Gomes Hernandez.*(Data da Defesa: 05-04-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 28) Oliveira, Eva Carolline Martins, [Chemical intrusions in water distribution networks :](#), *Orientadores: Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro, Bruno Melo Brentan.*(Data da Defesa: 06-08-2021, Ambiente)
- 29) Paiva, Pedro Victor Vieira de, [Transformers para emoções :](#), *Orientadores: Marco Antônio Garcia de Carvalho, Marina L. Gavrilova.*(Data da Defesa: 16-07-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 30) Paiva, William Roberto de, [Droneways :](#), *Orientadores: André Franceschi de Angelis, Regina Lúcia de Oliveira Moraes.*(Data da Defesa: 20-01-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 31) Pereira, Júlio César, [Contributions to the inspection of elements of the electricity distribution network using deep learning based techniques.](#), *Orientador: Rangel Arthur.*(Data da Defesa: 16-12-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 32) Rocha, Thaís, [Viability and performance analysis of deep learning neural network applied to inflow forecasting in watersheds from satellite images.](#), *Orientador: André Franceschi de Angelis.*(Data da Defesa: 15-12-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 33) Rodrigues, João Felipe Queiroz, [Development, modeling and characterization of multi-principal element alloys based on Mo-Nb-Ti-W with copper addition.](#), *Orientadores: Ausdinir Danilo Bortolozo, Vitor Rafael Coluci.*(Data da Defesa: 29-08-2022, Ciência dos Materiais)
- 34) Santos, Dener Altheman dos, [Pozzolanic potential of water treatment plant sludge.](#), *Orientadores: Rosa Cristina Cecche Lintz, Marta Siviero Guilherme Pires.*(Data da Defesa: 17-03-2023, Ciência dos Materiais)
- 35) Santos, Glaucia Schnoeller dos, [A process for structured representation and validation of software requirements to mitigate semantic problems.](#), *Orientador: Ivan Luiz Marques Ricarte.*(Data da Defesa: 08-11-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 36) Sarro, Wélida de Sousa, [Propagation of ultrasonic waves applied to the characterization of compacted soil.](#), *Orientador: Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira.*(Data da Defesa: 27-01-2022, Ciência dos Materiais)
- 37) Silva, João Batista Lamari Palma e, [Study of the physical-mechanical, electrical and piezoresistive performance of a self-sensing cement composite produced with brake lining waste and carbon fiber.](#), *Orientador: Luísa Andréia Gachet.*(Data da Defesa: 21-03-2024, Ciência dos Materiais)
- 38) Silva, Rafael Henrique Pinto e, [Multi-objective modeling for maximizing profit from soybeans and minimizing cultivated area.](#), *Orientador: Ieda Geriberto Hidalgo.*(Data da

- Defesa: 28-02-2024, Ambiente)
- 39) Teixeira, Márcio José, [Predictive resource allocation in mobile communications systems.](#), *Orientador: Varese Salvador Timoteo.*(Data da Defesa: 08-10-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 40) Zanatta, Maraline Conservani Klingohr, [Evaluation and risk analysis of sewage sludge and metals toxicity to Enchytraeus crypticus.](#), *Orientador: Marta Siviero Guilherme Pires.*(Data da Defesa: 02-09-2023, Ambiente)
 - 41) Zanetti, Humberto Augusto Piovesana, [Method of object-oriented programming teaching based on meaningful learning and physical computing.](#), *Orientadores: Marcos Augusto Francisco Borges, Ivan Luiz Marques Ricarte.*(Data da Defesa: 24-10-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)

A.6 Defesas de Mestrado

- 1) Abreu, Natascha Sander de, [Feasibility of implementing cryptographic algorithms in internet of things devices.](#), *Orientador: André Leon Sampaio Gradwohl*(Data da Defesa: 27-02-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 2) Aguiar Andrella, Mariana de Melo Galdino de, [Comparative study of structural and functional brain changes caused by bilingual experience in healthy elders and Alzheimer's disease patients via systematic review.](#), *Orientador: Marco Antônio Garcia de Carvalho*(Data da Defesa: 08-11-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 3) Almeida, Gabriela Cristina Fonseca, [Ecotoxicity of treated sewage as an operational parameter in WWTP and assessment of the possible impact on receiving bodies.](#), *Orientador: Gisela de Aragão Umbuzeiro*(Data da Defesa: 30-08-2023, Ambiente)
- 4) Andrade, Marcos Antonio, [Identification of anomalies in printed circuit boards, registration and classification proposals.](#), *Orientadores: Leandro Ronchini Ximenes, Rangel Arthur*(Data da Defesa: 07-04-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 5) Baltazar, Julia Perilo, [Influence of urban forest on the concentration and composition of atmospheric PM in the city of Limeira \(SP\).](#), *Orientadores: Simone Andrea Pozza, Felipe Benavente Canteras.*(Data da Defesa: 03-02-2022, Ambiente)
- 6) Barros, Murilo Costa de, [Classifying Tourette's syndrome using brain scans via texture descriptors in anatomical regions.](#), *Orientador: Marco Antonio Garcia de Carvalho.*(Data da Defesa: 21-02-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 7) Batista Filho, Sérgio Ferreira, [Control rules generation via data mining for the optimization of production indicator for smart wells.](#), *Orientador: João Roberto Bertini Júnior*(Data da Defesa: 13-10-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 8) Batista, Lucas Silveira, [Physical, mechanical and acoustic properties of concrete with rubber and vermiculite incorporation.](#), *Orientador: Rosa Cristina Cecche Lintz*(Data da Defesa: 28-02-2023, Ciência dos Materiais)
- 9) Becker, Ariane Roberto, [Study of the physical-mechanical and acoustic properties of mortars produced with parcial replacement of small aggregate by expanded clay.](#), *Orientador:*

- Luísa Andréia Gachet Barbosa.*(Data da Defesa: 30-09-2021, Ciência dos Materiais)
- 10) Bertasso, Flávio Borges, [Holographic interferometer for vibration and deformation measurements using a photorefractive crystal as a sensor.](#), *Orientador: Ivan de Oliveira.*(Data da Defesa: 24-06-2021, Ciência dos Materiais)
 - 11) Bizon, Larissa, [Waste generation in aquaponic systems and alternatives for its management.](#), *Orientador: Marco Aurélio Soares de Castro*(Data da Defesa: 13-12-2022, Ambiente)
 - 12) Bodê, Jonas, [Augmented reality in scientific exhibitions.](#), *Orientador: Ulisses Martins Dias*(Data da Defesa: 07-12-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 13) Brochado, Rafael de Almeida, [Case study on the period of emergency remote teaching :](#), *Orientador: Marco Antonio Garcia de Carvalho.*(Data da Defesa: 27-10-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 14) Brugnera, Gustavo Aurélio, [Hydrodynamic simulation using CFD aiming geometric optimization of photoelectrocatalytic reactor for advanced wastewater treatment.](#), *Orientador: Peterson Bueno de Moraes*(Data da Defesa: 16-12-2022, Ambiente)
 - 15) Camargo, Diego de, [Development and evaluation of a dashboard using usability concepts and visualization information.](#), *Orientadores: Regina Lúcia de Oliveira Moraes, Tânia Basso.*(Data da Defesa: 11-11-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 16) Camparotto, Natália Gabriele, [Preparation of chitosan beads on nanocellulose and hydrophobized tannic acid ;](#), *Orientador: Patrícia Prediger*(Data da Defesa: 06-02-2023, Ambiente)
 - 17) Campos, Marcelo Da Roz de, [Detrital zircon provenance evolution in the Jacadigo Group and implications for the Paraguay Belt.](#), *Orientador: Bernardo Tavares Freitas.*(Data da Defesa: 31-08-2021, Ambiente)
 - 18) Candian Filho, Edison Luis, [Hydraulic and environmental behavior of concrete permeable with waste foundry sand.](#), *Orientador: Simone Andréa Pozza.*(Data da Defesa: 19-04-2021, Ciência dos Materiais)
 - 19) Cocovilo Filho, Luis Fernando Panicachi, [Evaluation of concept drift detection approaches for stock market forecasting.](#), *Orientador: Guilherme Palermo Coelho.*(Data da Defesa: 16-05-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 20) Colicchio, Thais Andrade, [Ecosystem of collaboration framework.](#), *Orientador: Antonio Carlos Zambon*(Data da Defesa: 28-05-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 21) Cominato, Vinícius, [Study of permeable portland cement concrete with recycled aggregate.](#), *Orientador: Rosa Cristina Cecche Lintz.*(Data da Defesa: 27-05-2021, Ciência dos Materiais)
 - 22) Costa e Silva, Daniela Carolina da, [Safety of small dams :](#), *Orientadores: Laura Maria Canno Ferreira, Rafael Costa Freiria.*(Data da Defesa: 20-01-2021, Ambiente)
 - 23) Duarte, Thiago, [The usage of electrochemical impedance spectroscopy to predict the resistance to corrosion of distinct automotive coatings.](#), *Orientador: Wislei Riuper Ramos Osório*(Data da Defesa: 15-12-2023, Ciência dos Materiais)
 - 24) Esteter, Luana, [Evaluation of the toxicity of carbamazepine in edaphic organisms in different soils and seeds.](#), *Orientador: Marta Siviero Guilherme Pires*(Data da Defesa: 11-08-2023, Ambiente)

- 25) Fernandes, Eder Carlos, [Classification of circuits integrated in printed circuit boards through convolutional neural networks.](#), *Orientador: Rangel Arthur.*(Data da Defesa: 01-03-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 26) Ferreira, Heitor da Hora Caraciolo, [Calibration of empirical relationships for traffic flow :](#), *Orientador: Diego Samuel Rodrigues*(Data da Defesa: 17-07-2023, Ambiente)
- 27) Ferreira, Letícia de Jesus, [Ecotoxicological evaluation of hydrocarbons with edafic fauna organisms.](#), *Orientador: Cassiana Maria Reganhan Coneglian.*(Data da Defesa: 19-07-2021, Ambiente)
- 28) Freitas, Washington Burkart, [Tactical asset allocation through random walk on stock network and predictive analytics.](#), *Orientador: João Roberto Bertini Junior.*(Data da Defesa: 10-11-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 29) Garcia, Silvia Roberta de Jesus, [Recommendations for websites created to disseminate computational thinking.](#), *Orientador: Marcos Augusto Francisco Borges*(Data da Defesa: 30-03-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 30) Gonçalves, Priscila Boleta, [Identification of non-targeted polar compounds by high resolution mass spectrometry in PM.](#), *Orientador: Simone Andréa Pozza.*(Data da Defesa: 27-08-2021, Ambiente)
- 31) Hollanda, Alciomar, [Solar flare predictions with ensemble and magnetic data.](#), *Orientador: Ana Estela Antunes da Silva.*(Data da Defesa: 15-07-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 32) Izidoro, Vania Rosa Figueiredo, [The measure concept and its developments in information theory.](#), *Orientador: José Carlos Magossi*(Data da Defesa: 20-02-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 33) Jurado Neto, Rafael, [Comparative study of heuristic algorithms applied to the oil well positioning problem :](#), *Orientador: Luis Augusto Angelotti Meira.*(Data da Defesa: 16-03-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 34) Lafratta, Jacqueline Mazini, [IoT-based autonomous composting system :](#), *Orientador: Marco Aurélio Soares de Castro.*(Data da Defesa: 07-02-2022, Ambiente)
- 35) Larêdo, Bruno de Almeida, [Tensor modelling for Optical Camera Communications \(OCC\) systems.](#), *Orientador: Leandro Ronchini Ximenes.*(Data da Defesa: 13-12-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 36) Lemes, Vinicius Gustavo de Jesus Ferreira, [Analysis of the efficiency of electrical energy generation on solar panels, from the interference of temperature on the plate :](#), *Orientadores: Luísa Andréia Gachet, Marco Valério de Albuquerque Vinagre*(Data da Defesa: 30-11-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 37) Lima, Daniel Andrioli de, [Diagnosis of small dams in microbasin of cabras, in the city of Campinas/SP.](#), *Orientador: Laura Maria Canno Ferreira.*(Data da Defesa: 25-01-2021, Ambiente)
- 38) Magalhães, Gabriel Rampazzo, [Evaluation of the eco/genotoxicity of a natural dye modified for sustainable processes.](#), *Orientador: Gisela de Aragão Umbuzeiro*(Data da Defesa: 26-10-2023, Ambiente)
- 39) Mania, Flávio, [Use of information and communication technologies \(ICTs\) in the application of the STEAM approach in classroom.](#), *Orientadores: Marli de Freitas Gomes Hernandez,*

- Julio Cesar Ferraz Amstalden*(Data da Defesa: 28-04-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 40) Marchese, Leonardo Ortiz, [Knowledge graph-based chatbot for ticket management on IT .](#), *Orientador: João Roberto Bertini Junior*(Data da Defesa: 21-11-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 41) Marchi, Felipe Carreiro, [Studies on indoor positioning algorithms using BLE Beacons.](#), *Orientador: André Leon Sampaio Gradwohl*(Data da Defesa: 15-06-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 42) Marques, Crislandy Kaline Barreiro, [Guidelines for managing historic buildings :](#), *Orientador: Eloisa Dezen-Kempton*(Data da Defesa: 27-02-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 43) Marçula, Stephanie Cucolo, [Analysis of eletrical and mechanical properties of mortar with incorporation of carbon microfiber.](#), *Orientador: Luísa Andréia Gachet*(Data da Defesa: 28-02-2024, Ciência dos Materiais)
 - 44) Meira, Manoel Messias Coutinho, [Preparation and characterization of nonwoven fabric filters incorporated with graphene oxide for atmospheric particulate matter removal.](#), *Orientadores: Simone Andréa Pozza, Joyce Cristale, Diego Stéfani Teodoro Martinez*(Data da Defesa: 26-02-2024, Ambiente)
 - 45) Melo, Leonardo Janeis de, [Comparison by similarity of knowledge represented by Extended Concept Maps.](#), *Orientador: Gisele Busichia Baioco*(Data da Defesa: 28-05-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 46) Melo, Thallyson Paulino da Silva, [Development of an online monitoring system for study the pollution by organic matter.](#), *Orientadores: Luis Fernando de Ávila, Renato Falcão Dantas.*(Data da Defesa: 29-04-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 47) Mendes, Luiz Paulo Domingos, [Digital scanning and possibilities of integration of GIS and BIM data for urban monitoring and management :](#), *Orientador: Eloisa Dezen-Kempton*(Data da Defesa: 24-02-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 48) Menezes, Izabella, [The effect of CaCO₃ contents as eggshell on mechanical and corrosive properties in a conventional reinforced concrete.](#), *Orientador: Wislei Riuper Ramos Osório*(Data da Defesa: 31-01-2023, Ciência dos Materiais)
 - 49) Militão, Gabriely Fernanda Groto, [Genotoxic characterization of disperse azo dyes using a new methodological approach.](#), *Orientador: Gisela de Aragão Umbuzeiro*(Data da Defesa: 25-06-2024, Ambiente)
 - 50) Miyazawa, Keiji, [Stabilized holographic recording performed using a single-board computer.](#), *Orientador: Ivan de Oliveira.*(Data da Defesa: 24-01-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 51) Moreira, Bruna de Jesus, [Toxicological evaluation of the anti-inflammatory drug nimesulide in soil organisms and seeds.](#), *Orientador: Marta Siviero Guilherme Pires*(Data da Defesa: 07-02-2023, Ambiente)
 - 52) Moura, Marinara Andrade do Nascimento, [Identification of concrete voids in digital images generated by ultrasonic tomography .](#), *Orientadores: Marco Antonio Garcia de Carvalho, Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira.*(Data da Defesa: 22-01-2021, Ciência dos Materiais)

- 53) Oliveira, Alex Lattaro de, [Development of photonic devices using genetic algorithms based on Shannon entropy.](#), *Orientador: Marcos Sérgio Gonçalves*(Data da Defesa: 14-05-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 54) Oliveira, Amauri Amilton Alves de, [Development of an educational kit for the preventive use of Arduino with electronic components in practical robotics classes.](#), *Orientador: Talia Simões dos Santos Ximenes*(Data da Defesa: 05-02-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 55) Oliveira, Daiana Mara de, [Classification model of educational methods which promote computational thinking.](#), *Orientador: Marcos Augusto Francisco Borges.*(Data da Defesa: 17-05-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 56) Oliveira, Juliana Jacomini, [Evaluation of the toxicity of the ametrin herbicide to “Folsomia candida” and “Enchytraeus crypticus” in a red latosol and artificial soil.](#), *Orientador: Cassiana Maria Reganhan Coneglian.*(Data da Defesa: 28-01-2021, Ambiente)
- 57) Ozaki e Silva, Camila Tiemi, [Comparison of mechanical properties and electrical conductivity of mortars with addition of powdered graphite.](#), *Orientador: Luísa Andréia Gachet*(Data da Defesa: 05-07-2023, Ciência dos Materiais)
- 58) Paula, Thatiely Nogueira Magalhães de, [Modulation of the ecotoxicity of environmental contaminants by graphene oxide.](#), *Orientadores: Patrícia Prediger, Gisela de Aragão Umbuzeiro*(Data da Defesa: 26-11-2021, Ambiente)
- 59) Penayo, Karen Stein, [Synthesis of nanocomposites based on graphene oxide/nanocellulose fibrils and study of their application in destabilization of oil/water emulsions.](#), *Orientadores: Patrícia Prediger, Carolina Siqueira Franco Picone*(Data da Defesa: 17-11-2023, Ambiente)
- 60) Penteado, Priscila Bassi, [Inorganic composition, analysis of trace elements concentrations and identification of possible sources of pollution in urban soil from Limeira City \(SP\).](#), *Orientadores: Felipe Benavente Canteras, Simone Andréa Pozza.*(Data da Defesa: 13-04-2022, Ambiente)
- 61) Pereira Junior, Antonio Alberto, [Support for the identification of wood logs with anomalies in ultrasonic tomography images.](#), *Orientador: Marco Antonio Garcia de Carvalho.*(Data da Defesa: 21-07-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 62) Pereira, Lucas da Silva, [Study of the mechanical properties of concrete with steel and rubber fibers.](#), *Orientador: Rosa Cristina Cecche Lintz*(Data da Defesa: 15-08-2023, Ciência dos Materiais)
- 63) Póvoa, Miguel Angelo Mena, [Visualization of multiple risk curves of fields and wells as an aid in the selection of representative models of oil reservoirs.](#), *Orientador: Celmar Guimarães da Silva*(Data da Defesa: 21-02-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 64) Ramos, Francisco Antônio Tadeu, [Analysis of a class B amplifier class B for piezoelectric loads.](#), *Orientador: Francisco José Arnold.*(Data da Defesa: 14-12-2021, Ciência dos Materiais)
- 65) Rocha, Miguel Mechi Naves, [Interactive heatmap matrix :](#), *Orientador: Celmar Guimarães Da Silva.*(Data da Defesa: 31-05-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 66) Rodrigues, Igor Santos Cruz, [Color coding for QuadLED CSK modulation in visible light communication systems.](#), *Orientador: Leandro Ronchini Ximenes .*(Data da Defesa:

- 21-07-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 67) Rodrigues, Osvaldo Sélos, [Proposal of a workflow aiming at the mapping of pathologies in HBIM models based from automated identification in images](#) :, *Orientador: Eloisa Dezen-Kempton*(Data da Defesa: 24-02-2023, Ciência dos Materiais)
 - 68) Rodrigues, Robson João Gregório, [Algorithm for detection and identification of chipless RFID tags using software-defined radio \(SDR\).](#), *Orientador: Leonardo Lorenzo Bravo Roger*(Data da Defesa: 26-05-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 69) Rodrigues, Rodrigo Braz, [The use of artificial neural networks in analysis automatic optics and defect detection in printed circuits boards.](#), *Orientador: Varese Salvador Timóteo*(Data da Defesa: 16-11-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 70) Rodrigues, Vivian Fernanda Wiesenhutter, [Estimation of Chlorophyll-‘alpha’ concentration in the Salto Grande reservoir in Americana/SP from satellite images.](#), *Orientador: Ronalton Evandro Machado*.(Data da Defesa: 27-04-2022, Ambiente)
 - 71) Sahú, Anna Gabrielle, [Dual-band impedance matching using stubs composed of periodic structures.](#), *Orientador: Marcos Sergio Gonçalves*.(Data da Defesa: 22-06-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 72) Santos, Luciane de Oliveira Leite, [Biogas generation from anaerobic digestion of residues from the insect cultivation diet.](#), *Orientadores: Marta Siviero Guimerme Pires, Dagoberto Yukio Okada*.(Data da Defesa: 30-11-2021, Ambiente)
 - 73) Silva, Amanda Araújo da, [Organophosphorus flame retardants in food of vegetable and animal origin](#) :, *Orientadores: Joyce Cristale, Enelton Fagnani*(Data da Defesa: 07-02-2022, Ambiente)
 - 74) Silva, Augusto Carlos Gomes da, [Study of the mechanical properties of concretes with steel fibers, vermiculite and rubber](#) :, *Orientador: Rosa Cristina Cecche Lintz*(Data da Defesa: 05-07-2023, Ciência dos Materiais)
 - 75) Silva, Leandro de Sousa, [Comparison of emerging models for real-time classification of small elements on printed circuit board \(PCB\).](#), *Orientador: Rangel Arthur*(Data da Defesa: 06-12-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 76) Silva, Maina Ruth Conceição, [Evaluation of methane production potential of chitosan coagulated primary sewage.](#), *Orientador: Dagoberto Yukio Okada*(Data da Defesa: 29-02-2024, Ambiente)
 - 77) Silva, Maria Augusta Meneghetti Moreira Whitaker de Lima, [Application of Kalman Filter in mobile communication systems.](#), *Orientadores: Varese Salvador Timoteo, Márcio José Teixeira*(Data da Defesa: 14-12-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
 - 78) Silva, Maria Inês da, [Hydraulic modeling for flows downstream of dams](#) :, *Orientadores: Diego Samuel Rodrigues, Laura Maria Canno Ferreira Fais*.(Data da Defesa: 25-03-2022, Ambiente)
 - 79) Silva, Marília Reis Nunes da, [Study of the physical and mechanical properties of mortars with expanded clay and tire rubber.](#), *Orientador: Luísa Andréia Gachet*(Data da Defesa: 18-12-2023, Ciência dos Materiais)
 - 80) Silva, Paula Mayara Morais da, [Preparação e caracterização de adsorventes](#) :, *Orientadores: Patrícia Prediger, Carolina Siqueira Franco Picone, Bruno André Fernandes de Jesus da Silva Nunes*(Data da Defesa: 11-11-2021, Ambiente)

- 81) Silva, Rosivania Ferreira da, [Energy self-sufficiency in WWTP](#) :, *Orientador: Dagoberto Yukio Okada*(Data da Defesa: 14-08-2023, Ambiente)
- 82) Silva, Tayná Fracção da, [Cementitious mortars with ladle furnace slag \(LFS\)](#) :, *Orientador: Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira*.(Data da Defesa: 03-02-2022, Ciência dos Materiais)
- 83) Silva, Vinicius Vidal Ramos da, [Balneability](#) :, *Orientador: Gisela de Aragão Umbuzeiro*(Data da Defesa: 23-10-2023, Ambiente)
- 84) Silveira, Caroline Resende, [Design thinking applied to requirements engineering process](#) :, *Orientador: Plínio Roberto Souza Vilela*.(Data da Defesa: 22-02-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 85) Silveira, Luiz Ricardo da, [Sistema de monitoramento de gado para classificação de comportamento e condição de saúde.](#), *Orientador: João Roberto Bertini Junior*(Data da Defesa: 03-12-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 86) Silveira, Matheus Ferraz da, [Security analysis of the Message Queuing Telemetry Transport on a local network in the internet of things environment](#) ., *Orientador: André Leon Sampaio Gradwohl*.(Data da Defesa: 12-04-2021, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 87) Soares, Sergio Luciano de Oliveira, [Home automation](#) :, *Orientadores: Ieda Geriberto Hidalgo, Marli de Freitas Gomes Hernandez*(Data da Defesa: 06-01-2023, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 88) Sousa, Amanda de Figueiredo, [Time series analysis in mobile communication systems.](#), *Orientadores: Varese Salvador Timoteo, Márcio José Teixeira*(Data da Defesa: 17-06-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 89) Sousa, Iure Bernardino de, [Multi-barrier system for sanitary sewage treatment aiming at the reusable water production.](#), *Orientadores: Renato Falcão Dantas, Jacqueline Aparecida Malvestiti*(Data da Defesa: 05-02-2024, Ambiente)
- 90) Stival, Leandro, [Predictive analysis of factors that influence entry into the end zone in soccer matches.](#), *Orientador: Ulisses Martins Dias*.(Data da Defesa: 01-02-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 91) Tito Cruz, Jhasmani, [Realidade virtual para ensino da física](#) :, *Orientador: Regina Lúcia de Oliveira Moraes*(Data da Defesa: 15-08-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 92) Uemura, Luciano Hiroshi, [An investigation into the effects of tuning inductance on piezoelectric transducers under mechanical load.](#), *Orientador: Francisco José Arnold*(Data da Defesa: 06-02-2024, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 93) Vieira, Flavia de Freitas, [Cement pastes with biochar of sugar cane bagasse](#) :, *Orientadores: Gisleiva Cristina dos Santos Ferreira, Mathias Strauss*.(Data da Defesa: 29-04-2021, Ciência dos Materiais)
- 94) Vieira, Rodrigo Mazzarolo Marcondes, [Multi-objective optimization for the postmen routing by foot problem.](#), *Orientador: Luis Augusto Angelotti Meira*.(Data da Defesa: 22-06-2022, Sistemas de Informação e Comunicação)
- 95) Viltus, Joël, [Modeling of hydraulic flows from overflows in dams using computer simulation tool.](#), *Orientadores: Vitor Eduardo Molina Júnior, Diego Samuel Rodrigues*(Data da Defesa: 31-08-2022, Ambiente)
- 96) Zampieri, Paulo Luis, [Performance assessment of convolutional neural networks using synthetic images.](#), *Orientador: Andre Franceschi de Angelis*.(Data da Defesa: 22-11-2021,

A.7 Itens do questionário aplicado aos discentes

Apresentamos a seguir os itens considerados no questionário aplicados aos discentes. O questionário aplicado por de ser visto [aqui](#).

A.7.1 Seção 1: Avaliação Geral do Curso

1. O curso atende às minhas expectativas iniciais.
2. A estrutura curricular está adequada para a área de atuação e pesquisa.
3. A carga horária das disciplinas foi suficiente para o aprendizado esperado.
4. O curso promove a integração entre teoria e prática.
5. Sinto que o curso contribui para meu desenvolvimento como pesquisador/cientista.
6. O curso oferece uma boa integração entre as disciplinas das três áreas.
7. A coordenação do programa comunica-se de maneira eficiente com os alunos.
8. O curso estimula a participação em eventos científicos (congressos, palestras, workshops).
9. Sinto que o curso me oferece oportunidades adequadas para desenvolver habilidades práticas.
10. A organização geral do curso é adequada ao meu desenvolvimento acadêmico e profissional.

A.7.2 Seção 2: Avaliação das Disciplinas

11. As disciplinas ofertadas são pertinentes à minha linha de pesquisa.
12. As ementas das disciplinas são claras e bem definidas.
13. As metodologias de ensino utilizadas pelos professores foram eficazes.
14. O conteúdo programático foi abordado de forma adequada e profunda.
15. A carga de trabalho das disciplinas é equilibrada.
16. As disciplinas são ministradas com material atualizado e relevante para a área.
17. A interdisciplinaridade das disciplinas oferecidas contribui para minha formação.
18. Há uma boa diversidade de disciplinas optativas para escolher.

19. O conteúdo das disciplinas estimula a discussão crítica entre os alunos.
20. Os métodos de avaliações das disciplinas são diversificados.

A.7.3 Seção 3: Infraestrutura e Recursos para Pesquisa

21. A infraestrutura dos laboratórios atende às necessidades das pesquisas realizadas.
22. Os equipamentos disponibilizados são adequados e estão em boas condições de uso.
23. Há acesso suficiente aos recursos e materiais necessários para o desenvolvimento das pesquisas.
24. Os laboratórios oferecem um ambiente seguro e adequado para a realização dos experimentos.
25. O suporte técnico para manutenção e uso dos equipamentos é satisfatório.
26. O acesso a bibliotecas e recursos digitais é adequado para apoiar minhas pesquisas.
27. A manutenção dos laboratórios e equipamentos é realizada com frequência adequada.
28. Há equipamentos suficientes para atender a todos os alunos de forma eficiente.
29. O espaço físico das áreas comuns (salas de estudo, laboratórios) é adequado para a demanda dos alunos.
30. A infraestrutura tecnológica (acesso à internet, softwares, bases de dados) é satisfatória para a pesquisa.”,

A.7.4 Seção 4: Corpo Docente e Recursos Institucionais

31. Os professores demonstraram domínio sobre os conteúdos ministrados.
32. Houve disponibilidade dos docentes para orientação e esclarecimento de dúvidas.
33. Recebi apoio institucional para o desenvolvimento das minhas pesquisas.
34. Houve incentivo à publicação e disseminação de resultados científicos.
35. O suporte administrativo da instituição foi eficiente.
36. Os docentes incentivam a participação em projetos de pesquisa e extensão.
37. Os professores se mostram abertos a novas ideias e sugestões dos alunos.
38. A interação entre os professores das diferentes áreas é produtiva para o curso.
39. Recebi orientações claras e diretas sobre oportunidades de bolsas de estudo e financiamento.

40. A instituição oferece suporte adequado para a participação em eventos científicos fora da universidade.

A.7.5 Seção 5: Impacto e Satisfação

41. Sinto-me preparado para desenvolver pesquisas científicas de forma independente.
42. O curso contribuiu para o desenvolvimento de habilidades críticas e analíticas.
43. Estou satisfeito com a infraestrutura e os recursos oferecidos pela instituição.
44. Recomendaria este curso a outros pesquisadores ou profissionais da área.
45. De maneira geral, estou satisfeito com minha experiência no curso de pós-graduação.
46. O curso me ajudou a desenvolver uma visão crítica sobre os desafios atuais da ciência.
47. As habilidades adquiridas no curso são aplicáveis ao mercado de trabalho.
48. Sinto-me encorajado a colaborar com outros alunos e professores nas minhas pesquisas.
49. A interdisciplinaridade do curso contribuiu para ampliar meu conhecimento.
50. O curso me preparou adequadamente para os desafios de uma carreira acadêmica.

A.7.6 Seção 6: Percepção e Saúde Mental dos Alunos

51. Sinto que consigo equilibrar as demandas acadêmicas com minha vida pessoal.
52. Tenho acesso a apoio psicológico ou programas de bem-estar na instituição caso necessário.
53. A carga de trabalho do curso afeta negativamente minha saúde mental.
54. Tenho acesso a momentos de descanso e recuperação durante o semestre.
55. Sinto-me confortável em compartilhar dificuldades e buscar apoio dos colegas ou da instituição.
56. A carga horária do curso é equilibrada e respeita os limites dos alunos.
57. Tenho acesso adequado a espaços de convivência e lazer na instituição.
58. Sinto que o curso oferece um ambiente de suporte emocional entre colegas e professores.
59. O curso proporciona momentos de diálogo sobre o bem-estar e saúde mental dos alunos.
60. A instituição se preocupa em oferecer programas de suporte psicológico de forma acessível e contínua.